海南省基础教育信息化建设与应用现状调查表

（市/县（区）教育局填写）

**备注：本调研问卷仅用于反映教育信息化建设与应用状况，不作为任何评审或考核材料，请不必担心调研结果会对您产生任何不良影响。我们会对相关信息按国家有关法律规定严格保密，请根据实际情况填写。**

单位：（市/县（区））教育局

1. 贵单位是否设立了专门负责教育信息化的领导小组或负责人？

□是 □否

1. 区域是否有教育信息化规划（或行动计划）？

□有 □无

1. 区域教育城域网建设情况为：

□已建 □正在建 □未建

1. 本级教育行政部门是否建有数据中心：

□是

若有，则本级教育行政部门数据中心服务器部署模式为：

□本地部署 □租用 □托管

□电子政务数据中心统一部署 □其他（请注明）

□否

1. 地方财政预算是否有教育信息化的专项资金？

□有 若有，近三年投入资金约 万元（不含国家和省财政拨付部分）。其中2020年 万元；2021年 万元；2022年 万元。

□无

1. 本级教育行政部门辖区内中小学教育信息化**设备**主要采购模式为：

□学校自主采购

□区域统一采购

□学校自主+区域统一混合采购

□其他（请注明）

1. 本级教育行政部门辖区内中小学教育信息化**服务和资源**的主要采购模式为：

□学校自主采购

□区域统一采购

□学校自主+区域统一混合采购

□其他（请注明）

1. 是否建有区域教育信息化系统？

□有 若有，该系统支持哪些功能（可多选）

□常用办公系统□教学管理与评价 □教育信息发布

□教育舆情监控与应对□校园安全管理□教师管理

□学生管理□数字教学资源 □其他（请注明）

□无

1. 由区域统筹采购的包括（可多选）

□信息化终端（个人电脑、电子白板等） □学校互联网接入

□数字资源□信息化装备维护 □网络安全保障

□校园网 □智慧校园建设 □其他（请注明）

1. 本地区各学校间线上相互交流方式是（可多选）

□QQ群 □微信群 □博客 □专题网站

□其他（请注明）

1. 本地区学校使用的数字教学资源来自于（可多选）

□国家级教育资源平台□省级教育资源平台□学校购买

1. 区域内是否有市（县/区）级教育信息化试点校（或样本校、示范校）？

□是 □否

1. 是否建立了促进教师教育信息化应用的相关激励机制、评估机制？

□是 □否

1. 本地区是否已实现各级教育部门和各类学校之间的数据共享和协同服务？

□是 □否

1. 贵单位是否配备了信息技术专业人员？

□是

（1）所配备信息技术专业人员的情况为？（可多选）

□兼职人员 □专门人员 □外聘人员 □其他（请注明）

（2）信息技术专业人员是否充足？

□是 □否

□否

1. 本地区信息技术教师的师资情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校类型 | 县/市直属学校 | | | 乡/镇学校 | | | 小规模学校 | 合计 |
| 普通高中 | 普通初中 | 普通小学 | 普通高中 | 普通初中 | 普通小学 | 小学 |
| 信息技术教师  总数量 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 信息技术专任教师数量 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**注：**“信息技术专任教师”指只承担信息技术教学工作的教师

普通高中：完全中学、高级中学、十二年一贯制学校

普通初中：初级中学、九年一贯制学校

普通小学：小学

1. （1）本地区开展或组织针对教师教育信息化应用能力的各级各类培训的频率是：

□ 每年1次 □每年2次 □每年≥3次 □无

（2）培训费用的来源有？（可多选）：

□上级拨款 □本单位负担 □学校负担

（3）主要的培训方式有（可多选）：

□专家现场讲座 □远程视频学习 □观摩优质课

□实践练习 □其他

（4）如若举办教育信息化培训，从教育局的角度来说主要的培训内容是（可多选） ：

□信息技术与学科教学融合 □课件制作

□网上资源下载与应用技能 □学科教学工具使用

□信息技术基本操作技能 □现代教育技术理论

□教育信息化/管理平台应用 □其他

（5）若近三年没有组织过培训，主要原因是？（可多选）：

□没有安排 □缺少经费 □缺少师资

□缺少设备和场地 □其他

1. 您认为提高本地区教师教育信息化能力的有效途径有哪些（可多选）：

□日常督导考核 □开展培训 □举办各种比赛

□开展校际交流□开展校本教研活动 □进行相关课题研究

□完善规章制度 □其他（请注明）

1. （1）贵单位对本地区学校的教育信息化工作的检查、督导与考核方式有（可多选）：

□听课 □听取学校汇报 □检查教师的教案

□检查教师的多媒体课件 □检查教师的教学反思

□检查学校的集体备课记录 □其他

（2）对教育信息化的检查督导工作频率是：

□无 □每学期1次 □每学期2次 □每学期≥3次 □不定期抽查

1. 近三年本地区是否组织开展有关教师教育信息化应用的经验交流及竞赛活动？

□是 若是，经验交流及竞赛的形式有（可多选）：

□授课比赛 □说课比赛 □教案设计比赛

□课件制作比赛 □教学论文评比 □公开课

□校际交流□其他（请注明）

□否