海南省基础教育信息化建设与应用现状调查表

（学校填写）

**备注：本调研问卷仅用于反映教育信息化建设与应用状况，不作为任何评审或考核材料，请不必担心调研结果会对贵校产生任何不良影响。我们会对相关信息按国家有关法律规定严格保密，请根据实际情况填写。**

|  |
| --- |
| 学校名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学校位于（相应市/县（区））：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  按所在地划分，学校属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（请根据学校情况填写相应数字：1.城区学校；2.镇区学校；3.乡村学校） |
| 学校类型：\_\_\_\_\_\_\_ （请根据学校情况填写相应数字：1.小学教学点; 2.小学; 3.完全中学;4.九年一贯制学校; 5.初级中学;6.高级中学; 7.十二年一贯制学校） |
| 在校学生数\_\_\_\_\_人， 班级数 个， 在职教师数\_\_\_\_\_人；  普通教室数 间，多媒体教室数 间，其中公用多媒体教室数 间；同步传递教室数 间；录播教室数\_\_\_\_\_\_\_\_间；电子阅读室数 间。 |

1. 本校是否制定了信息化教育教学发展规划？

□是 □否

1. 本校是否有专门的组织管理机构负责基础教育信息化建设？

□是 （1）该组织管理机构名称是：

（2）该组织管理机构的人数是：

□1～2人 □3～5人 □6～10人 □10人以上

□否

1. 本校在以下哪些方面已经制定了相关的规章制度和管理办法？（可多选）

□网络建设和使用方面

□信息采集、传输和共享方面

□机房管理和使用方面

□信息化设备使用、维护相关的方面

□其它信息化建设、运行和维护相关的方面

1. 本校是否拥有人、财、物等方面的数据管理平台？

□有 包括以下哪些方面？（可多选）

□财务/资产管理 □人员管理（教师与学生） ☑物资管理

□否

1. 本校关于数字校园或智慧校园的建设情况：

□无规划 □已规划待建设 □建设中 □已建成

1. 本校是否拥有学校信息管理系统？

□是 （1）利用该系统收集的信息类型（可多选）：

□教学教务信息 □图书馆信息 □设备资产信息

□教研信息 □其他

（2）具备的功能模块有（可多选）：

□校园网管理 □用户身份认证管理 □家校通平台

□数字化教学资源管理 □学校综合管理

□学生自主选课或推送课程信息的课程管理

□其他

□否 希望上级部门统一提供学校信息管理系统还是学校自主购买？

□上级部门统一提供 □ 学校自主购买

1. 是否建有学生成长大数据系统？

□是 是否能实时获取学生成长数据，并对学生成长数据进行针对性的分析？

□是 □否

□否

1. 是否建有教师发展大数据系统？

□是 是否能实时获取教师发展数据，并对教师发展数据进行针对性的分析：

□是 □否

□否

1. 近三年在教育信息化建设方面的年平均投资约为：

□5万元以下/年 □5～10万元/年

□11～20万元/年 □21～50万元/年

□51～100万元/年 □100万元以上/年

资金主要来源渠道是（可多选）：□政府拨款 □学校自筹

1. 本校是否有固定的信息化维护费用？

□是 信息化维护费用每年是：

□2万元以下 □2～3万元 □4～5万元

□6～8万元 □9～10万元 □10万元以上

资金来源渠道是（可多选）：□政府拨款 □学校自筹

□否

1. 计算机配备情况：

（1）学生计算机教室数量：

□无 □1间 □2间 □3间 □4间 □5间

□6间 □7间 □8间 □9间 □10间及以上

1. 学生计算机数量 台；
2. 教师计算机数量 台。
3. 目前使用的入校网络带宽为：

□小于100M □等于100M □大于100M而小于200M □大于或等于200M而小于300M □大于或等于300M而小于500M □500M以上

（1）每年网络费用支出为：

□2万元以下 □2～3万元 □4～5万元

□6～8万元 □9～10万元 □10万元以上

（2）费用支付方式为：

□上级部门统一支付 □学校自行支付

1. 是否拥有无线校园网？

□是 是否能覆盖各个教室及功能室？

□是 □否

□否

1. 是否常态化利用信息技术手段来进行教学？

□是 □否

1. 是否有steam/创客教室？

□是 数量为间；使用steam/创客教室开展的课程有种。

□否

1. 是否有VR教室？

□是 VR教室数量为间；使用VR教室开展的课程有种。

□否

1. 本校使用网络学习平台类型有（可多选）：

□国家、省市公共平台 □集团校与联盟校自建

1. 是否自主开发了与教材和课堂教学同步的教育教学资源？

□是 开发学科为： 。

□否

1. 日常教学中是否使用教学管理和分析软件：

□是 常用功能为（可多选）：

□学生考勤 □ 成绩分析 □课堂互动

□教师评价 □其他

□否

1. 是否有学校网络学习空间？（注：“网络学习空间”是由教育主管部门或学校认定的，融资源、服务、数据为一体，支持共享、交互、创新的实名制网络学习场所）

□是 常用功能为（可多选）：

□资源共享 □家校互动 □教师教学分析

□班级组织管理 □学生综合分析 □教师考核管理 □其他

□否

1. 是否建有校本教学资源库或管理平台？

□是 □否

1. 是否建立了校外可访问的门户网站？

□是 □否

1. 是否开发或购买了艺术、体育、科学、健康、生涯规划等领域的一种或若干数字教学课程资源？

□是 □否

1. 是否鼓励并经常组织教师参加信息化培训以提升教师的信息技术能力？

□是 □否

1. 是否对本校教师信息技术培训有配套的评价激励机制、后续跟踪服务等？

□是 □否

1. 是否制定了本校教师信息化教育教学能力考核办法？

□是 每 个月实施一次教师信息化教育教学能力测评。

□否

1. 是否组织开展教师信息技术应用成果评测？

□是 每 个月开展一次教师信息技术应用成果评测。

□否

1. 是否积极引导教师树立正确的信息安全意识和信息伦理观念？

□是 采取了何种方式进行引导？（可多选）

□信息安全讲座 □校园宣传栏展示 □信息安全资料发放

□信息安全竞赛 □其他

□否

1. 本校教师近三年来参加市（县）级及以上各类信息化教学相关比赛的获奖情况：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 比赛级别 | 总共参赛人次及获奖数量 | | | | |
| 参赛人次 | 一等奖数量 | 二等奖数量 | 三等奖数量 | 优秀奖数量 |
| 国家级 |  |  |  |  |  |
| 省部级 |  |  |  |  |  |
| 市（县/区）级 |  |  |  |  |  |

1. 本校信息化教学改革的最大阻力是（可多选）：

□信息技术人员配备不足

□缺乏适用于教学的技术和资源

□建设滞后于新技术的发展

□教师信息技术应用能力无法满足教学需求

□经费来源不稳定导致无法持续性建设

□教师的职业压力太大

□学生由于课业负担重而无暇上网学习

□其他（请具体填写）\_\_\_\_\_\_\_\_\_