

教育部司局函件

教育部语用司关于实施 2023 年度中华经典 诵读网络专项培训的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、语委，新疆生产建设兵团教育局、语委：

为全面贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字的重要指示批示精神，传承弘扬中华优秀传统文化，推进文化自信自强，根据年度工作安排，教育部语用司继续组织开展中华经典诵读网络专项培训。现将 2023 年度专项培训有关事项通知如下：

一、培训对象与名额分配

（一）培训对象：各省（区、市）县域中小学语文教师，主要为农村地区教师。名额向国家乡村振兴重点帮扶县倾斜。

（二）名额分配：培训名额 10000 人，依据各省（区、市）中小学语文教师总数及需求按比例分配（名额分配表见附件 1）。

二、培训内容、形式与时间安排

（一）培训内容：共包括 4 个专辑课程，每个专辑 20 学时。每辑课程均包含古代诗歌、古代散文和诸子百家三个

板块，内容包含诵读、讲解、书写、应用等。参培教师需选择且只可选择1个专辑的1个班次进行报名学习。

（二）时间安排：报名时间为3月1日至3月19日，学习周期为2023年3月20日至7月2日（各专辑及班次时间安排见附件2）。

（三）培训方式：网络培训。参培教师可自行选择电脑或手机客户端完成报名及学习，培训过程中可灵活切换客户端（报名方式见附件3）。

（四）结业与学分认定：本次培训为国家级培训，参培教师须在28天内完成所选班次的学习，由国家数字化学习资源中心颁发培训结业证书。培训经历可认定为20培训学时并计入继续教育学分。

三、组织管理

（一）教育部语言文字应用管理司负责协调管理，国家开放大学数字化学习资源中心负责培训服务团队组建、项目宣传及运行保障。

（二）各省级教育（语言文字工作）部门需做好本地参培教师的报名组织工作。培训为各省（区、市）配发报名系统管理账号（账号、操作流程单独发放），用于掌握本地教师报名动态情况，并督促教师于3月19日前自主完成线上报名工作。

（三）联系方式

1. 国家开放大学数字化学习资源中心

联系人：吕翔、官潇

联系电话：010—66490747

电子邮箱：lvx@nerc.edu.cn

2. 教育部语言文字应用管理司

联系人：庾迎香、王佳赫

联系电话：010—66097810，010—66097843

附件：1.2023 年度中华经典诵读网络专项培训名额分配表

2.2023 年度中华经典诵读网络专项培训报名方式

3.2023 年度中华经典诵读网络专项培训专题及班次
时间安排

教育部语言文字应用管理司

2023 年 2 月 28 日



抄送：国家开放大学

附件 1

2023 年度中华经典诵读网络专项培训名额分配表

序号	省份	学员名额 (单位: 人)	序号	省份	学员名额 (单位: 人)
1	北京	100	17	湖北	300
2	天津	100	18	湖南	400
3	河北	400	19	广东	500
4	山西	300	20	广西	500
5	内蒙古	300	21	海南	200
6	辽宁	200	22	重庆	200
7	吉林	200	23	四川	500
8	黑龙江	200	24	贵州	500
9	上海	100	25	云南	500
10	江苏	400	26	西藏	100
11	浙江	300	27	陕西	300
12	安徽	400	28	甘肃	300
13	福建	300	29	青海	200
14	江西	400	30	宁夏	200
15	山东	500	31	新疆	300
16	河南	700	32	兵团	100
合计		10000			

附件 2

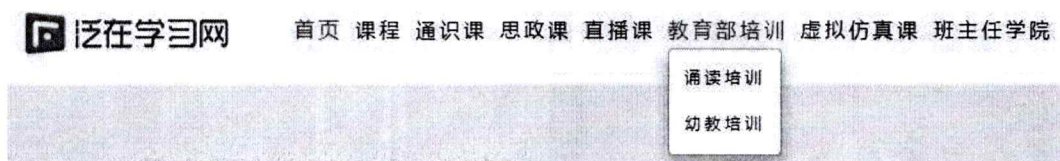
2023 年度中华经典诵读网络专项培训报名方式

参培教师可选择电脑端或手机端任意一种方式完成登录报名。具体报名步骤如下：

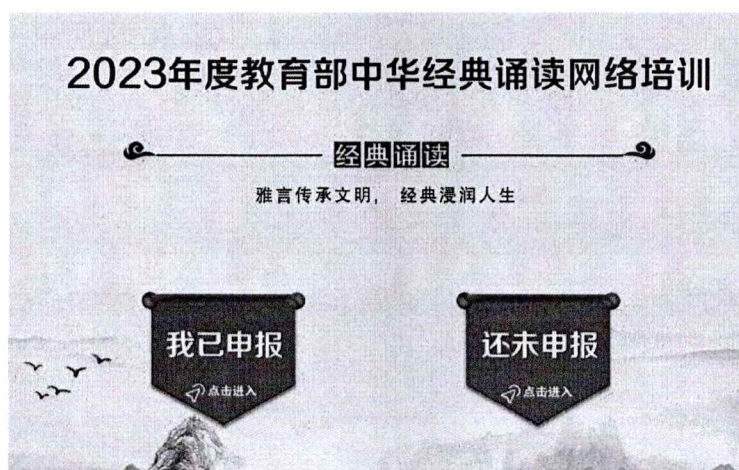
一、电脑端报名步骤

(一) 第一步：登录网站，进入申报页面。

1. 登录“泛在学习网”：<http://www.mymooc.net.cn>。
2. 点击顶部导航栏【教育部培训】的下拉菜单，选择【诵读培训】选项。



3. 点击后即可进入申报页面，按页面提示填写申报信息。如首次进入或因故中断未完成申报信息填写的选【还未申报】，如已提交申报信息，均选【我已申报】按钮。



(二) 第二步：填写申报信息，报名课程。

1. 填写申报信息。填写姓名、教师资格证号、所在学校、

所属区域、手机号等信息，并上传教师资格证照片。

2023年度教育部中华经典诵读网络培训

第一步：填写申报信息

*姓名：

*教师资格证号：

*所在学校：

注意：所报的姓名教师，请在所属区域选择（新增内部）。

*所属区域：省 市 区

*资格种类：

请参照《中华人民共和国教师资格证制度说明》

*任教学科：

*上传资格证：

*手机号：

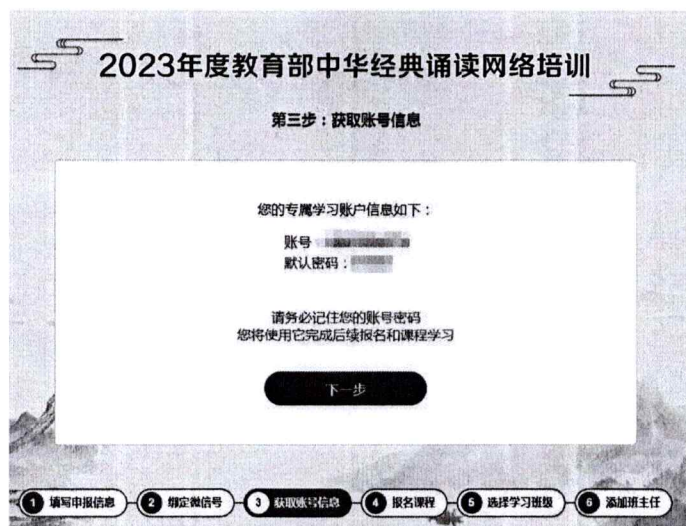
*验证码：

1 填写申报信息 2 绑定微信号 3 获取账号信息 4 报名课程 5 选择学习班级 6 添加班主任

2. 微信扫描二维码。绑定系统生成二维码，可实现自由切换微信端或电脑端的课程学习。

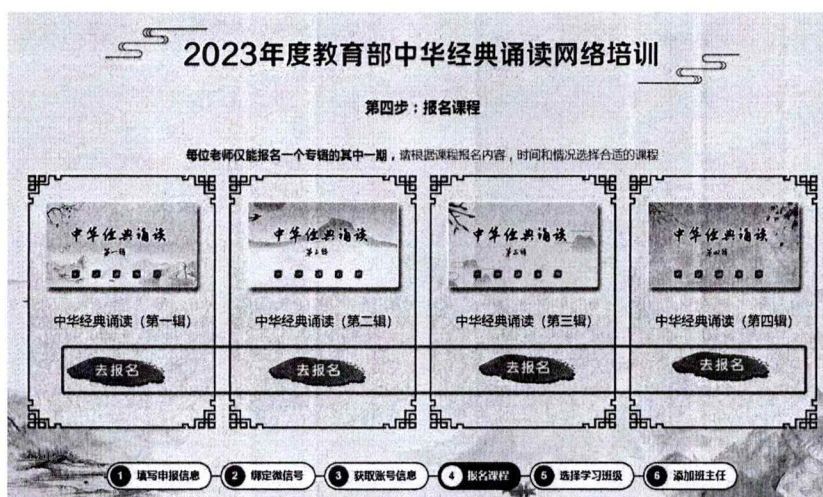


3. 获得专属用户名及密码。用户名默认为填报信息时使用的手机号码，系统直接生成初始密码。点击【下一步】，前往课程报名页面。

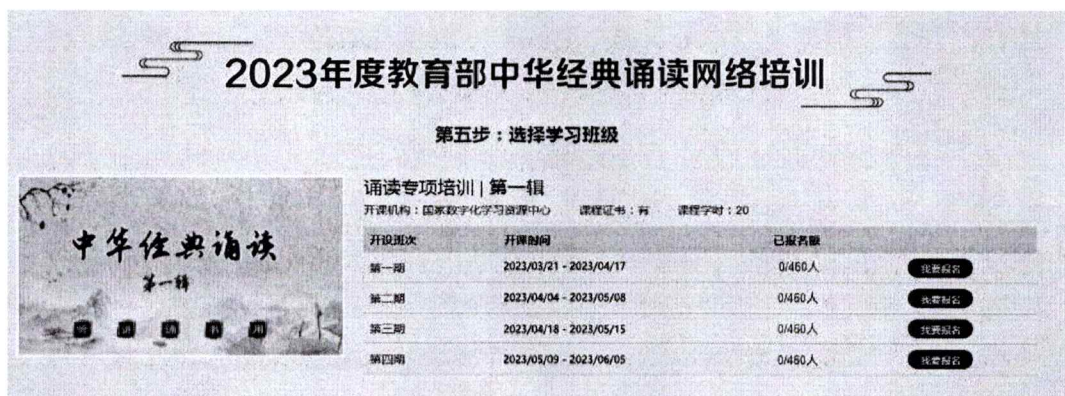


4. 课程报名。

(1) 选择任一专辑，点击【去报名】，进入详情页。



(2) 查看时间和剩余人数，选择 1 个合适班次，点击【我要报名】。



5. 添加班主任。

(1) 报名成功后，请用手机微信扫二维码，添加班主任，此项操作请务必完成。



(2) 如您在上面页面未添加班主任，请在报名的课程信息页面上扫微信二维码，添加班主任，此项操作请务必在开课前完成。



备注：首次登录后可自行修改密码，如后期登录课程遗忘，可根据页面提示，使用注册时手机号找回密码。

二、手机端报名步骤

(一) 第一步：关注微信公众号，进入申报页面。

1. 微信公众号搜索“泛在云课堂”进入公众号。
2. 点击页面左下角【发现课程】，菜单中选择【诵读网络专项培训】。

（二）第二步：填写申报信息，报名课程。

1. 填写申报信息。填写姓名、教师资格证号、所在学校、所属区域、手机号等信息，并上传教师资格证照片。

中华经典诵读

2023年度
教育部中华经典诵读网络培训

1 填写申报信息 2 获取账号信息 3 报名课程

姓名 您的姓名

所在学校 所在学校名称
注意：兵团的报名教师，请在所属区域选择【新疆兵团】。

所属区域 选择省/市/区

教师资格证 请输入教师资格证号

资格种类 请输入资格种类
请参照《中华人民共和国教师资格证》如实填写

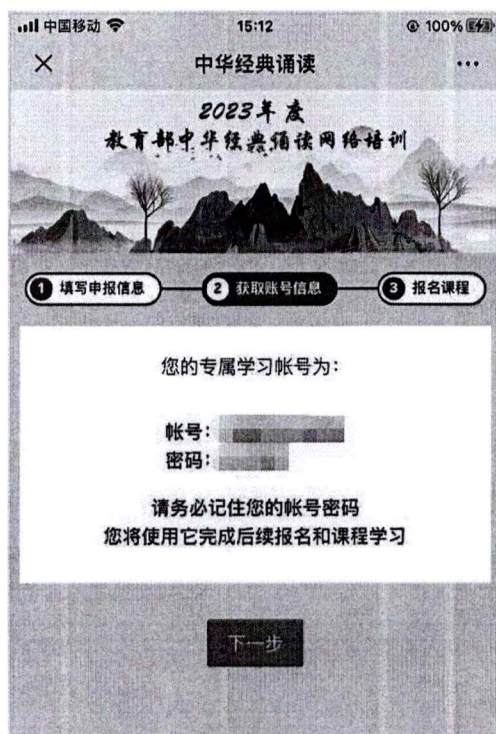
任教学科 请输入任教学科

上传教师资格证

手机号 您的手机

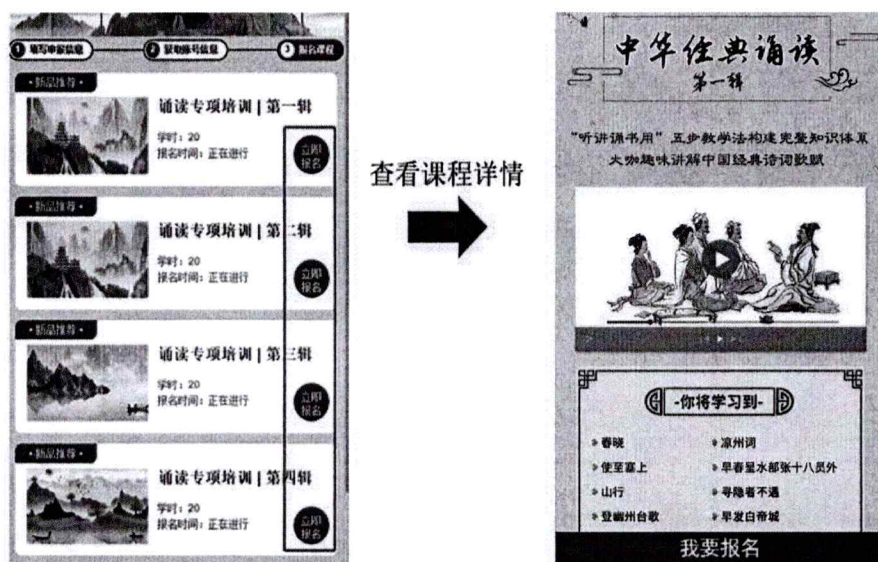
验证码 验证码 发送验证码

2. 获得专属用户名及密码，可用于电脑客户端的课程学习（泛在学习网：<http://www.mymooc.net.cn>）。用户名默认为填报信息时使用的手机号码，系统直接生成初始密码。点击【下一步】，前往课程报名页面。

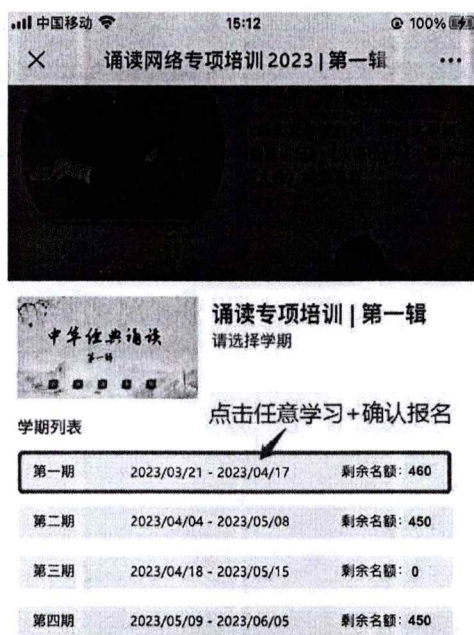


3. 报名课程

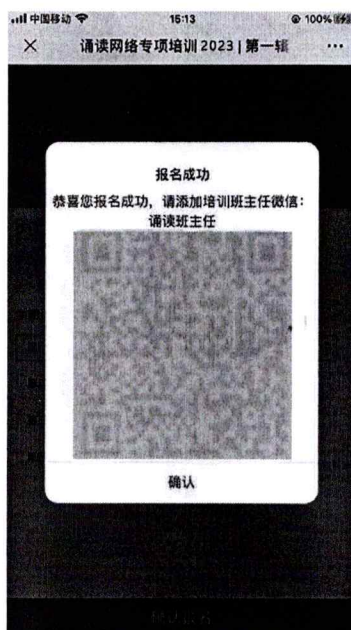
(1) 选择任一专辑，点击【立即报名】，进入详情页，并点击【我要报名】。



(2) 选择 1 个合适班次点击【确认报名】，即完成报名。

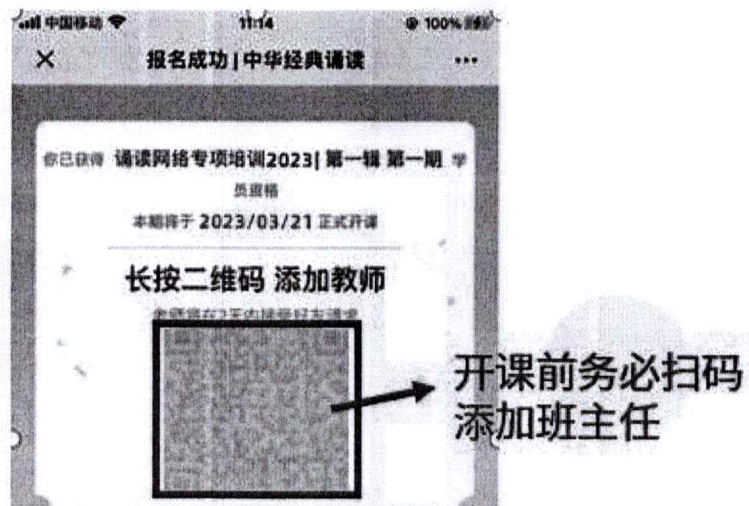


(3) 报名成功后，请在打开的弹窗上微信识别二维码，添加班主任，此项操作请务必完成。



(4) 如您在上个页面未添加班主任，请在报名成功的

页面上微信识别二维码，添加班主任，此项操作请在开课
完成。



附件 3

2023 年度中华经典诵读网络专项培训专题及班次 时间安排

专题及班次		开课时间	结课时间	培训名额 (单位: 人)
第一 专题	第 1 期	3 月 20 日	4 月 16 日	460
	第 2 期	4 月 3 日	4 月 30 日	460
	第 3 期	4 月 17 日	5 月 21 日	460
	第 4 期	5 月 8 日	6 月 4 日	460
	第 5 期	5 月 22 日	6 月 18 日	460
	第 6 期	6 月 5 日	7 月 2 日	460

专题及班次		开课时间	结课时间	培训名额 (单位: 人)
第二 专题	第 1 期	3 月 20 日	4 月 16 日	460
	第 2 期	4 月 3 日	4 月 30 日	460
	第 3 期	4 月 17 日	5 月 21 日	460
	第 4 期	5 月 8 日	6 月 4 日	460
	第 5 期	5 月 22 日	6 月 18 日	460
	第 6 期	6 月 5 日	7 月 2 日	460

专题及班次		开课时间	结课时间	培训名额 (单位: 人)
第三 专题	第 1 期	3 月 20 日	4 月 16 日	460
	第 2 期	4 月 3 日	4 月 30 日	460
	第 3 期	4 月 17 日	5 月 21 日	460
	第 4 期	5 月 8 日	6 月 4 日	460
	第 5 期	5 月 22 日	6 月 18 日	460

专题及班次		开课时间	结课时间	培训名额 (单位: 人)
第四 专题	第 1 期	3 月 20 日	4 月 16 日	460
	第 2 期	4 月 3 日	4 月 30 日	460
	第 3 期	4 月 17 日	5 月 21 日	460
	第 4 期	5 月 8 日	6 月 4 日	460
	第 5 期	5 月 22 日	6 月 18 日	460