

国家粮食和物资储备局  
农业 农村 部  
科教 育技 部  
全 国 妇 联  
文件

国粮发〔2023〕152号

关于做好2023年世界粮食日  
和全国粮食安全宣传周活动的通知

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团粮食和物资储备局（粮食局）、农业农村（农牧）厅（局、委）、教育厅（教委、教育局）、科技厅（委、局）、妇联：

为认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，深入实施国家粮食安全战略和乡村振兴战略，

健全完善粮食安全宣传教育长效机制，国家粮食和物资储备局、农业农村部、教育部、科技部、全国妇联决定共同举办 2023 年世界粮食日和全国粮食安全宣传周活动。现就有关事项通知如下：

## 一、活动主题

10 月 16 日是世界粮食日，联合国粮食及农业组织将今年全球活动主题确定为：“水是生命之源，水是粮食之本。不让任何人掉队。”水对于地球上的生命至关重要。人口快速增长、城市化、经济发展和气候变化正在给地球水资源带来越发沉重的压力，需要各国携手合作，为食物、人类和地球的未来采取水资源保护行动，为所有人创造一个更美好、更可持续的粮食未来。

10 月 16 日所在周是我国粮食安全宣传周，主题是“践行大食物观 保障粮食安全”。粮食安全是“国之大者”。当前，世界进入新的动荡变革期，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入贯彻习近平总书记关于大食物观的重要论述精神，立足国家粮食安全战略，不断完善保障国家粮食安全的制度政策，在确保大宗粮食作物安全供给基础上，全方位多途径开发食物资源，推动传统粮食安全向食物安全转变，提高防范和抵御粮食安全风险能力，把中国人的饭碗牢牢端在自己手中，更好满足人民美

好生活需要。

## 二、主办单位

国家粮食和物资储备局、农业农村部、教育部、科技部、  
全国妇联

联合国粮食及农业组织

## 三、活动安排

**(一) 挖掘推介典型案例。**面向大食物观全域和粮食产业全链条、各环节，按照“重在基层、优中选优”原则，聚焦惠农强农、科技支撑、国民教育、爱粮节粮等维度，挖掘推介一批具有较强的示范性、代表性，以及可复制可推广的“践行大食物观 保障粮食安全”典型案例，进一步发挥典型示范引领作用。各省级有关部门单位要立足实际，精心组织做好本地典型案例挖掘推介工作，切实把地域特色总结提炼出来、把典型经验树立起来、把亮点做法宣传推广出去。

**(二) 深入开展主题采访。**要深入田间地头、乡村农户、企业车间、储备库点，宣传一批认真落实粮食安全党政同责，全面提升粮食生产、储备、流通能力，不断提高粮食流通依法治理现代化水平的典型经验；挖掘一批积极践行大食物观，构建多元化粮食供给体系，更好满足居民食物消费需求的创新做法；弘扬一批践行爱粮节粮、降油增绿、健康消费理念，着力推进全链条节粮减损的模式路径。

**(三) 创新开展宣教活动。**要结合实际，组织开展主题作

品征集、科普宣传、实景参观、短视频直播、动漫展示、线上论坛等系列宣教活动，大力营造多元膳食、健康消费的浓厚氛围。要创新形式，通过“线上+线下”结合方式，提升活动互动性、增强公众参与感。各粮食安全宣传教育基地要结合特色，把践行大食物观、培育健康消费的理念落实到田间、到仓房、到车间、到家庭、到餐桌，不断增强全链条节粮减损、健康消费的思想自觉和行动自觉。

#### **四、有关要求**

**（一）加强组织领导。**各省级有关部门单位要高度重视，科学制定活动方案；加强协调配合，完善工作机制，形成工作合力，把活动办出特色。请于9月26日前将活动方案报国家粮食和物资储备局备案，10月30日前报送活动开展情况。

**（二）注重宣传引导。**要主动对接宣传部门和主要媒体，紧扣活动主题及特色亮点，把准导向基调，主动设置选题，创新叙事和传播方式，确保不发生负面舆情，为保障国家粮食安全营造良好舆论环境。

**（三）严守纪律底线。**要加强活动管理和指导，严格遵守中央八项规定及其实施细则精神，坚决杜绝形式主义、官僚主义，坚持节俭办活动，确保活动不走偏、不变味，取得实效。

**（四）强化安全保障。**要把安全意识贯穿活动举办各环节，科学制定安全应急方案，落实各项服务保障，细化防范措施，压实安全责任，确保活动平稳推进。

联系人：孔晶晶 王辉

电 话：010-68979056 68979055

传 真：010-68979060

邮 箱：xwb@lswz.gov.cn



国家粮食和物资储备局



农业农村部



教育部



科学技术部



全国妇联

2023年8月17日

(此件公开发布)

---

抄送：国务院办公厅，存档。

---

国家粮食和物资储备局办公室

2023年8月18日印发

