

教育部办公厅

教基厅函〔2023〕30号

教育部办公厅关于推荐义务教育教学改革实验区和实验校的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为贯彻落实中共中央、国务院《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》和教育部《基础教育课程教学改革深化行动方案》文件精神，推进义务教育教学改革，教育部决定在全国设立一批义务教育教学改革实验区和实验校（以下简称实验区和实验校），充分发挥其在义务教育教学改革中的带动引领作用，促进提高教学质量。现就有关事项通知如下。

一、总体要求

在全国设立 64 个实验区、192 所实验校，深入落实课程方案和课程标准，全面推进教学方式变革，着力解决教学改革重点难点问题，探索深化课程教学改革的有效实践模式，总结一批具有示范作用、借鉴意义和推广价值的典型经验，在全国义务教育教学改革中发挥先行先试、示范引领作用。

二、重点任务

（一）实验区工作任务

1. **做好区域课程规划与实施管理。**制定区域义务教育课程实施办法，指导学校根据培养目标，立足办学理念和学生发展需要，分析资源条件，因校制宜制定学校课程实施方案并组织实施。加强课程实施监测和教育督导，确保区域内学校开齐各类课程，特别是劳动、艺术、体育与健康、信息科技、综合实践活动等国家课程，开足规定课时。

2. **统筹推进区域教学改革。**聚焦核心素养导向的教学设计、学科实践（实验教学）、跨学科主题学习、大单元教学、作业设计、考试命题等教学改革重点难点问题开展研究，形成指向问题解决的实践成果，指导学校解决课程教学改革中遇到的困难问题，推动课程标准理念要求在课堂教学中转化落地。

3. **改进区域教育教学评价。**落实《义务教育质量评价指南》，研究制定适合区域实际情况的教育教学评价改革方案。指导学校落实核心素养立意的教学评价和考试评价，注重综合性、过程性、实践性、发展性评价，发挥评价的导向、诊断、反馈、激励作用，促进学生全面发展。做好考试与作业管理，提高命题质量，合理运用考试结果，严控作业总量，学生学业负担得到明显减轻，提升作业设计质量，开展优质作业展示交流。

4. **强化教研支撑。**加强区域教研队伍建设，配齐配足义务教育各学科及德育、心理健康教育等专职教研员，完善教研员

遴选配备办法和退出机制，探索建立优秀教研员和学校优秀教师“旋转门”制度。加强对课程、教学、作业和考试评价等育人关键环节研究。开展指向教师需要和问题解决的研修活动，重视开展参与式工作坊、基于行动研究的教研活动，提高研修的针对性和精准性。指导学校开展好校本教研，探索跨学段、跨学科教研。

5. 推进数字化赋能。探索建立服务区域义务教育教学改革的数字化平台，丰富和拓展线上教学资源，指导学校探索信息技术在教学和教研中的深度应用，推动线上线下融合教学。强化数据赋能，推进因材施教、个性化学习和过程性评价。加强国家中小学智慧教育平台的应用培训，指导学校和教师在日常教学中常态化有效应用。

6. 做好科学教育“加法”。整体统筹规划区域科学教育实施，配置科学教研员，提高小学科学课的科学专业背景教师占比，提升小学科学课教师专业水平，指导学校开齐开足开好科学类课程，加强中小学实验室建设、教学装备配备和使用，加强中小学实验员配备。将学校实验课开设情况纳入教学视导和日常督导。指导学校持续深入开展科普教育，积极推动科技馆、博物馆、研学基地、高科技企业、高校实验室、职业院校实训中心等专业资源服务中小学校。

7. 指导实施青少年学生读书行动。探索区域深化读书行动

的有效途径，指导学校将青少年学生读书行动与教育教学有机结合，丰富学生读书内容、创新读书行动载体、健全读书长效机制，积极引导青少年爱读书、读好书、善读书，培养其批判性思维、社会责任感、创新精神和实践能力。

（二）实验校工作任务

1. 制定学校课程实施方案。总结学校课程教学改革已有基础，依据国家课程方案和省级义务教育课程实施办法，结合学校办学理念以及资源条件，制定学校课程实施方案，明确学校育人目标，高质量实施国家课程，特别是劳动、艺术、体育与健康、信息科技、综合实践活动等课程，规范开设地方课程，合理开发校本课程，提出课程实施的具体策略，落实好“一校一策”。

2. 深化素养导向的教学改革。落实义务教育课程方案和课程标准理念要求，坚持素养导向，强化学科实践，推进综合学习，落实因材施教。积极探索基于情境、问题导向的互动式、启发式、探究式、体验式等教学方式，形成指向学生核心素养培育的方法策略。聚焦教学改革重点难点问题开展实践研究，实现突破。

3. 优化评价方式方法。坚持评价促进学习的理念，引导学生合理运用评价结果改进学习，探索实施基于证据的评价、增值性评价、协商式评价和表现性评价。提高作业设计水平，严

控作业总量，科学设计探究性作业和实践性作业，探索设计跨学科综合性作业。全面推进基于核心素养的考试评价，强化考试评价与课程标准、教学实施的一致性，促进教—学—评有机衔接。

4. 加强校本教研。建立健全校本教研制度，开展常态化教研活动。建立健全校长、教学管理人员和教师听课评课制度。围绕教师教学中遇到的实际问题与困惑，依托教研组、备课组、年级组开展集体备课。打造民主、开放、共享的校本教研氛围，形成专家引领、同伴互助、自我反思的教研文化，提升学校教育教学质量。

5. 推进数字化赋能教学。探索数字技术在拓展学校教学时空、共享优质资源、优化课程内容与教学过程、优化学生学习方式、精准开展教学评价等方面的实践路径，构建数字化背景下的新型教与学模式，提高学校教学效率和质量，引导师生加强国家中小学智慧教育平台的应用，合理开展自主学习，提高备授课质量。

6. 高质量实施科学教育。配齐配足科学类学科教师，小学科学课的科学专业背景教师占比较高。重视实验教学，实验室条件和学科实验员满足教学需求，强化学生动手操作实验，将学校实验课开设情况纳入教学视导和日常督导，探索利用人工智能、虚拟现实等技术手段改进和强化实验教学。加强科学教

育实践活动，组织学生在实践探究中学习。定期开展科技节、科技小发明、科普读书、寻找最崇拜的科学家等活动。

7.开展青少年学生读书行动。将青少年学生读书行动与学校教育教学有机结合。结合各学科课程教学和跨学科主题教学活动，有针对性地指导学生阅读相关课内外读物。营造良好的阅读氛围和环境，开设品牌阅读活动项目，开展丰富多彩的阅读活动。

三、推荐条件

（一）实验区应具备的条件

1.党委和政府树立科学的教育质量观，积极推进义务教育优质均衡发展，建立健全课程教学改革实验工作的组织领导和部门联动机制。

2.在深化课程教学改革方面有基础，工作任务有规划、有措施、有保障，建立有效推进机制，取得典型经验成果，发挥较好示范引领作用。

3.教育行政部门对开展教学改革实验工作有明确的工作机制。主要负责人主抓，牵头部门能有效整合各方资源，教学相关的业务部门协同推进，思路清晰、措施有力，注重实验工作可持续发展的体制机制建设。

4.教研机构健全，教研队伍充实，教研能力较强，可以为深化教学改革提供专业支持。

5. 在师资配备和队伍建设、经费和设施设备方面，能够给区域内学校提供较充足的保障。

（二）实验校应具备的条件

1. 坚持正确办学方向，严格依法办学、依法治校，近年来无违规办学和招生行为。

2. 坚持科学的教育质量观，积极发展素质教育，注重学生全面发展，强化学生综合素质培养。学校领导重视教育教学改革，具有较强的教学改革意识和先进的办学理念，有明确的改革目标，有科学可行的学校发展总体规划。

3. 积极落实国家课程方案和课程标准理念要求，具有较好的改革基础，取得一定的改革成果。学校有良好的校风、教风和学风，在当地具有一定的示范和引领作用。

4. 校本教研制度健全，校本教研氛围浓厚，校本教研能力较强。注重教师队伍建设，积极开展教师培训和研修，提高教师的专业素养和教育教学水平。

5. 在师资配备、经费和设施设备方面，有较充足的保障。

四、工作实施

（一）组织与分工。省级教育行政部门负责组织地方和学校申报，并对实验区、实验校进行指导、督促检查并提供必要的支持。各地可开展省级实验区、实验校建设工作。教育部制定实验区工作方案和政策，确定实验区，对实验区工作进行指

导。

（二）申报与推荐。各地申报工作由省级教育行政部门统一组织，对照推荐条件，坚持公平公正原则确定推荐对象。每省份可推荐2个实验区和6所实验校，既反映不同教育发展水平，又体现不同教学改革特色。实验区原则上以区县为单位申报，具备较强统筹能力的地市也可申报。实验校应不在实验区内，小学与初中学校比例均衡，且至少包含2所乡村学校。

（三）公示与确定。教育部对省级教育行政部门推荐的实验区和实验校名单进行公示，经公示无异议后确定为国家级义务教育教学改革实验区和实验校。

（四）建设与实施。各地要以实验区建设为抓手，有组织地持续推进义务教育课程教学深化改革。实验区要按照实施方案认真组织实施，主要负责人要亲自抓，完善实验区工作制度，落实具体工作措施，及时总结经验，确保实验区工作顺利推进。在教育部的指导下，实验区和实验校每年开展建设工作自评。教育部加强对实验区、实验校的指导，并根据工作情况对实验区、实验校进行动态调整。

（五）宣传与推广。各实验区、实验校要及时总结工作中出现的新思路、新模式、好做法、好经验，并报省级教育行政部门和教育部；各地教育行政部门要通过网络、会议等多种形式

式，组织典型案例、成功经验的宣传与推广，引领本地区教学改革创新，为全国基础教育教学改革树立示范典型。

五、材料报送

请各省级教育行政部门于 2023 年 12 月 27 日前，将推荐的实验区和实验校申报表（见附件）加盖公章后，以 PDF 格式发送至 jzc@moe.edu.cn。

联系人及电话：教育部基础教育司 刘璐 010-66096503

- 附件：1. 义务教育教学改革实验区申报表
2. 义务教育教学改革实验校申报表

教育部办公厅

2023 年 12 月 18 日

（此件主动公开）

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2023 年 12 月 18 日印发
