

海南省财政支出项目绩效评价报告

评价类型：实施过程评价 完成结果评价

项目名称：海南省教育资源公共服务平台资源配置项目

项目单位：省电教馆

主管部门：海南省教育厅

评价时间：2021年1月1日至2021年12月31日

组织方式：财政部门 主管部门 项目单位

评价机构：中介机构 专家组 项目单位评价组

项目基本信息表

一、项目基本情况						
项目实施单位	海南省电化教育馆		主管部门		海南省教育厅	
项目负责人	牛新文		联系电话		0898-66522566	
地址	海口市美兰区西沙路2号				邮编	570204
项目类型	经常性项目 () 一次性项目 (<input checked="" type="checkbox"/>)					
计划投资额 (万元)	200	实际到位资金 (万元)	200	实际使用情况 (万元)	196	
其中：中央财政	0	其中：中央财政	0			
省财政	200	省财政	200	196		
市县财政	0	市县财政	0			
其他	0	其他	0			
二、绩效评价指标评分（参考）						
一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
项目决策	20	项目目标	4	目标内容	4	4
		决策过程	8	决策依据	3	3
				决策程序	5	5
		资金分配	8	分配办法	2	2
				分配结果	6	6
项目管理	25	资金到位	5	到位率	3	3
				到位时效	2	2
		资金管理	10	资金使用	7	7
				财务管理	3	3
		组织实施	10	组织机构	1	1
				管理制度	9	9

项目绩效	55	项目产出	15	产出数量	5	5
				产出质量	4	4
				产出时效	3	2
				产出成本	3	3
		项目效益	40	经济效益	8	6
				社会效益	8	6
				环境效益	8	8
				可持续影响	8	7
				服务对象满意度	8	7
总分	100		100		100	93

三、评价人员

姓名	职务/职称	单位	项目评分	签字
许松	科长	海南省电化教育馆	94	许松
黄文光	科长	海南省电化教育馆	92	黄文光
林良芬	中学高级教师	海南省电化教育馆	93	林良芬
李娟	中学一级教师	海南省电化教育馆	92	李娟
薛嘉玲	助理会计师	海南省电化教育馆	94	薛嘉玲
合计			平均分	93

评价工作组组长
(签字并单位盖章):



2022年5月18日

附件 1

项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称		海南省教育资源公共服务平台资源配置						
主管部门		教育厅			实施单位	海南省电化教育馆		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额		200	196	10	98%	100
		其中：当年财政拨款				—		—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	100%				100%			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进
	产出指标	数量指标	1: 每套教材配套教学资源	≥20/套	≥20/套	10	10	
			2: 每套教材配套教学资源	≥20/套	≥20/套	10	10	
			3: 每套教材配套教学资源	≥20/套	≥20/套	10	10	
		质量指标	1: 资源故障率	≤5%	≤5%	5	5	
			2: 资源验收合格率	100%	100%	10	10	
		时效指标	1: 2021 年完成初次验收	2021 年完成初次验收	2021 年完成初次验收	10	10	
			2: 2022 年终完成终期验收	2022 年终完成终期验收	未到期	5	2	未到期
	成本指标	建设采购成本	≤200 万元	196 万元	5	5		
	效益指标	经济效益指标	资源点击人次	20 万人次	192 万人次	10	10	
		社会效益指标	主页点击量	2 万人次	3.5 万人次	5	5	
		生态效益指标	网络传输信息	项目实施对环境产生积极影响	对环境产生积极影响	5	5	
		可持续影响指标	配置资源使用年限	≥1 年	5 个月	5	2	未到期
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	80%	80%	10	10	
	总分						100	94

附件 2

海南省财政支出项目绩效自评报告

一、项目概况

教育厅在落实《海南省教育资源公共服务平台建设实施方案》后，“海南省教育资源公共服务平台”于2021年5月正式运行后，陆续接入名师工作室、资源超市等应用模块，中标单位武汉天喻信息产业股份有限公司已将平台链接到“国家中小学智慧教育平台”，丰富了平台的教育教学资源，但是全国通用，新建平台，网路拥堵，资料不齐；省平台是框架，所以需要通过购买第三服务的方式，来丰富补齐平台的教育教学资源，推动教育资源均等化以及教育管理和学习方式的变革，加快实现教育现代化，助力海南省“深化教育领域综合改革”，构建海南省“智慧教育”示范区域。

海南省教育资源公共服务平台资源配置主管部门是教育厅，实施单位是海南省电化教育馆，购买涵盖各级各类各学科教学数字资源，涵盖小学：语文、数学、英语、道德与法治等；初中：语文、数学、英语、物理、化学、生物、地理、历史、道德与法治等；高中：语文、数学、英语、物理、化学、生物、地理、历史、思想政治等。资源类型包含：题库资源、卷库资源、满足教师使用的与新课标教材版本配套的、全学段、全学科、全版本的教学资源。2021年11月9日海南省政府采购审核预算金额为贰佰万元（¥200.00万元）。

二、项目决策及资金使用管理情况

教育厅同意授权省电化教育馆负责海南省教育资源公共服务平台后续管理使用等相关工作，2021年5月8日电教

馆在海南省政府采购网发布采购意向，为中小学师生提供数字教学资源，2021年11月9日教育厅同意政府采购审核预算金额为贰佰万元（¥200.00万元）。

本项目资金由省财政拨款，是海南省政府采购项目，一次性购买一年服务期限；竞标后成交金额为壹佰玖拾陆万元（¥196.00万元），一次付清，按合同转账支付；为了确保采购货品的质量，在中国建设银行股份有限公司北京房山支行留有10%的质保金壹拾玖万陆仟元（¥19.60万元），待终检合格后才解冻。

项目的资金按照国家有关政策、制度、规定合理合规使用，严格执行事业单位财务管理制度，遵守《海南省省级政府采购管理实施办法》，确保项目资金专款专用。

三、项目组织实施情况

（一）项目组织情况

2021年10月27日省电化教育馆选定候选序号第一的海南源和招标代理有限公司为采购代理机构。

2021年11月12日海南省电化教育馆在海南省政府采购网发布海南省教育资源公共服务平台资源配置采购需求。

2021年11月22日海南省电化教育馆在海南省政府采购网发布海南省教育资源公共服务平台资源配置竞争性磋商公告。

2021年12月3日在海南源和招标代理有限公司开标，有五个竞标公司里的学科网（北京）股份有限公司中标。

2021年12月20日海南省电化教育馆与学科网（北京）股份有限公司签合同；项目未出现调整情况。

2021年12月22日海南省电化教育馆请五位专家对海南

省教育资源公共服务平台资源配置采购学科网（北京）股份有限公司教学资料资源和试题资料资源进行验收，初验合格。

（注：2020年11月省教育资源公共服务平台试运行，包括学科网在内的几家教育资源网也在平台上免费试用。2021年12月3日确认学科网中标后，省电化教育馆及时与学科网沟通实施对接工作，并于12月20日完成，所以12月22日可以进行初验。）

（二）项目管理情况

- 1、项目建设工作由海南省电化教育馆组织实施。
- 2、网络运行与维护由联通数字科技有限公司、天喻教育科技有限公司和学科网的售后服务部负责，海南省电化教育馆电教教材科对本项目进行日常检查监督管理。

3、项目资金严格执行国家及省财政厅有关财务开支范围及开支标准，本着节约高质的原则把好费用关。

四、项目绩效情况

1. 项目的经济性分析

（1）项目成本（预算）控制情况

按照财政实际拨付资金和项目实施进度合理使用项目资金，严格控制项目成本，完成既定目标。

（2）项目成本（预算）节约情况

项目预算控制良好，根据我省政府采购管理实施办法开展项目采购，实际资金比预算资金节约四万元。

2. 项目的效率性分析

（1）项目的实施进度

从2021年5月8日电教馆在海南省政府采购网发布采购意向到验收使用历时8个月；从2021年11月9日教育厅同意政府采购预算金额到验收使用历时两个月。

（2）项目完成质量

按照项目绩效评价各个指标依据和原则，进行综合评价及审核定论，项目单位评价得分为94分。

3. 项目的效益性分析

（1）项目预期目标完成程度

项目购买服务的任务，已全部实施。

（2）项目实施对经济和社会的影响

有效整合各类教学资源，降低用户对资源的使用成本。推动全省教育的现代化发展进程，提升全省的教学质量与科研水平，促进我省各区域学校之间相互交流和借鉴，尤其可以促进我省各区域学生之间的交流和相互学习。助力“双减”工作。

4. 项目的可持续性分析

项目完成部署建设后，汇聚省内外优质教育教学资源，既可以提高优质共享资源的使用率，也避免省内各市县及其他部门盲目重复建设造成不必要的浪费。

（二）项目绩效目标未完成原因分析

项目基本达到申报的绩效目标，等待终检和解冻质保金。

五、综合评价情况及评价结论

本次自评结果为94分，评价等级为优

六、主要经验及做法、存在的问题和建议

通过购买、交换、共享等方式，整合各类教育资源，为

全省中小学师生提供多类型、高质量的资源，覆盖面广，使用人数多，降低获取优质教育资源的成本。

七、其他需说明的问题

(无)