

附件 1

项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	基础教育课程改革项									
主管部门	海南省财政厅 海南省教育厅			实施单位	海南省教育厅					
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分			
	年度资金总额	500	500	500	10	99%	9			
	其中：当年财政拨款	500	500	500	—		—			
	上年结转资金	0	0	0	—		—			
	其他资金	0	0	0	—		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况						
	一是开展我省基础教育国家级省级试验区/示范区(校)建设；二是用于支持基础教育各类课程改革、教研项目。			对 4 个国家级试验区/示范区、5 个省级试验区和 1 个国家级示范校开展建设；实施了 10 个基础教育各类课程改革项目。						
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分析 及改进措施		
	产出指标	数量指标	指标 1：基础教育国家级省级试验区/示范区(校)建设		10	10	40	40		
			指标 2：基础教育课程改革项目		10	10	40	40		
			指标 3：							
		质量指标	指标 1：							
			指标 2：							
		时效指标	指标 1：							
			指标 2：							
		成本指标	指标 1：							
			指标 2：							
			……							
		效益指标	经济效益指标	指标 1：						
				指标 2：						
	社会效益指标		指标 1：提升基础教育实验区/示范区辐射带动作用		持续	持续	10	10		
			指标 2：							
	生态效益指标		指标 1：							
			指标 2：							
	可持续影响指标	指标 1：提升基础教育改革力度		持续	持续	10	10			
		指标 2：								
	满意度指标	服务对象满意度指标	指标 1：							
指标 2：										
总分						100	100			

2021 年度基础教育课程改革专项资金 项目绩效自评报告

一、项目概况

（一）项目基本情况

基础教育课程改革专项资金是省财政落实省委省政府印发的《海南省深化教育教学改革全面提高义务教育质量行动方案》（琼发〔2020〕12号），主要用于基础教育课程改革、课程研究、教研指导、交流培训、各类教育教学改革示范区示范校等教育教研活动。2021 年度共安排 500 万元。

（二）项目年度预算绩效目标和绩效指标设定情况

结合我省基础教育课程改革工作需要，主要开展两个方面工作：一是用于国家确定的我省基础教育国家级试验区/示范区(校)，以及省级试验区；二是用于支持基础教育各类课程改革、教研项目，尤其是“双减”政策背景下我省急需开展的作业、五项管理等教学教研项目。

二、项目决策及资金使用管理情况

（一）项目决策情况

本次资金分配方案经厅基础教育处与财务处共同研究、达成共识，2021 年 10 月 13 日，李燕仪副厅长主持召开专题会研究，基教处、财务处参加，根据专题会意见修改后提交厅长专题会审议通过。

（二）项目资金（包括财政资金、自筹资金等）安排落

实、总投入等情况

基础教育国家级和省级试验区/示范区(校)项目安排资金 230 万元,基础教育各类课程改革项目安排资金 270 万元,总投入 500 万元。

(三)项目资金(主要是指财政资金)实际使用情况

2021 年度基础教育课程改革专项实际使用 500 万元。

1. 基础教育国家级和省级试验区/示范区(校)项目安排资金 230 万元,其中,4 个国家级试验区/示范区每个安排资金 30 万元;5 个省级试验区每个安排资金 20 万元;1 个国家级示范校安排资金 10 万元,实际使用 230 万元;

2. 基础教育各类课程改革项目安排资金 270 万元,其中,义务教育阶段 12 个学科作业设计与案例指引培训 39 万元;义务教育阶段课堂教学改革队伍建设暨课堂教学展示活动 36 万元;义务教育劳动教育学科培训 9 万元;中学生综合素质评价管理员培训会 6.5 万元;指向深度学习的英语阅读教学研讨活动 35 万元;基础教育课程·教学·管理专项省级视导(四个常规、五项管理)36 万元;高中学段命题队伍建设暨学业水平测试命题培训 27 万元;高中新课程新教材示范区建设教学成果展示与观摩研讨活动 36.5 万元;一市县两校一园引进项目成效评估 20 万元;海南省高考综合改革政策与实施效果评估 25 万元,实际使用 270 万元。

(四)项目资金管理情况(包括管理制度、办法的制订及执行情况)

结合历年资金安排及我省基础教育发展实际情况,省教

育厅会同省财政厅及时将指标安排并下达给厅本级及市县，由项目单位严格根据专项资金管理的要求使用资金，并实行专账核算，确保专款专用。

三、项目组织实施情况

（一）项目组织情况（包括项目招投标情况、调整情况、完成验收等）

1. 基础教育国家级和省级试验区/示范区(校)项目：严格按照省、厅有关财政支出政策予以执行，4个国家级试验区/示范区、5个省级试验区和1个国家级示范校进展顺利，开展了一系列的课程研究、教研指导、交流培训、成果展示等，对推动试验区/示范区（校）有关工作、凝练典型经验成果发挥了较好的保障作用。

2. 基础教育各类课程改革项目：委托海南省教育研究培训院开展义务教育阶段12个学科作业设计与案例指引培训等10个子项目，目前各项目已完成。

（二）项目管理情况（包括项目管理制度建设、日常检查监督等情况）

省教育厅加大与市县和省教培院的沟通对接，建立微信工作群，及时通报工作进展，对项目存在的问题予以解决，督促项目早日完成。

四、项目绩效情况

（一）项目绩效目标完成情况。

1. 项目的经济性分析

（1）项目成本（预算）控制情况

省教育厅严格按照省、厅有关财政支出政策予以执行，

经过询价议价等程序，确定项目委托方。

（2）项目成本（预算）节约情况

项目单位涉及省本级单位、市县教育行政部门等，而项目成本节约的主要责任在各预算单位，省教育厅在下达任务清单的同时均督促各预算单位要本着节约资金的原则实施项目。

2. 项目的效率性分析

（1）项目的实施进度

基础教育国家级和省级试验区/示范区(校)项目：严格按照省、厅有关财政支出政策予以执行，4个国家级试验区/示范区、5个省级试验区和1个国家级示范校进展顺利，开展了一系列课程研究、教研指导、交流培训、成果展示等。基础教育各类课程改革项目：委托海南省教育研究培训院开展义务教育阶段12个学科作业设计与案例指引培训等10个子项目，目前各项目已完成。

（2）项目完成质量

国家级试验区/示范区(校)、省级试验区开展了一系列的课程研究、教研指导、交流培训、成果展示等，推动了我省试验区/示范区(校)有关工作、凝练典型经验成果，发挥了较好的保障作用。同时，基础教育各类课程改革完成了一系列课程改革研究项目，对推动我省义务教育阶段学科作业设计、课堂教学改革队伍建设、中学生综合素质评价管理、英语阅读等起到了一定作用，有效地促进了我省义务教育阶段教育教学改革研究，提升了义务教育质量。

3. 项目的效益性分析

(1) 项目预期目标完成程度

2021年度我省10个基础教育国家级和省级试验区/示范区(校)开展了一系列课程研究、教研指导、交流培训、成果展示等,同时,海南省教育研究培训院开展了义务教育阶段12个学科作业设计与案例指引培训等10个子项目,目前各项目已完成,达到预期目标。

(2) 项目实施对经济和社会的影响

省级资金下达后,省教育、有关市县非常重视,针对项目实施情况,细化工作责任,确保专项资金绩效评价工作达到预期目的。在此次自评中,产出指标、效益指标等均达到预期的年度绩效目标,专项资金使用和效果达到了预期的社会效益。一是开展基础教育国家级和省级试验区/示范区(校)建设,二是开展基础教育各类课程改革,推动了我省试验区/示范区(校)有关工作、凝练典型经验成果,发挥了较好的保障作用。同时,基础教育各类课程改革完成了一系列课程改革研究项目,对推动我省义务教育阶段学科作业设计、课堂教学改革队伍建设、中学生综合素质评价管理、英语阅读等起到了一定作用,有效地促进了我省义务教育阶段教育教学改革研究,提升了义务教育质量。

4. 项目的可持续性分析

从实施过程中的社会效果来看是一个社会反响好、可持续性强的项目。通过基础教育国家级和省级试验区/示范区(校)建设和基础教育各类课程改革,进一步推动了我省试验

区/示范区（校）建设，推动了我省义务教育阶段学科作业设计、课堂教学改革队伍建设、中学生综合素质评价管理、英语阅读等，有效地促进了我省义务教育阶段教育教学改革研究，提升了义务教育质量。

（二）项目绩效目标未完成情况及原因分析
无。

五、其他需要说明的问题

（一）后续工作计划

下一步，我厅将加大对基础教育国家级和省级试验区/示范区（校）建设，同时，加大对基础教育各类课程改革力度，进一步提升义务教育质量。

（二）主要经验及做法、存在问题和建议

（包括资金安排、使用过程中的经验、做法、存在问题、改进措施和有关建议等）

整体上按照预定的绩效目标推进，没有偏离绩效目标，充分发挥了效益。下一步，我们将认真分析存在问题及原因，及时总结经验，改进管理措施，不断增强和落实绩效管理责任，完善工作机制，有效提高资金管理水平和使用效益。