

附件 1



项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	公办普通中小学学生宿舍维修改造项目							
主管部门	省教育厅			实施单位	各市县教育局、项目学校			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10000	10000	10000	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	10000	10000	10000	—	100%	—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	17 个市县 90 所公办普通中小学校 4000 间学生宿舍进行维修改造			完成 17 个市县 101 所学校 6500 多间学生宿舍维修改造				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分析及改进措施
	数量指标	指标 1：改造学校所数		≥90	101	15	15	
		指标 2：改造宿舍间数		≥4000	6526	15	15	
	质量指标	指标 1：验收合格率		100%	100%	10	10	
		指标 2：空气质量检测达标率		100%	100%	10	10	
	时效指标	指标 1：2021 年 11 月底前投入使用率		100%	100%	10	10	
	社会效益指标	指标 1：改造项目寄宿条件明显改善		明显改善	明显改善	10	8	个别项目维修改造设计方案不够深入，改造不够彻底
	满意度指标	服务对象满意度指标	指标 1：师生满意度	≥85%	97.35%	20	20	
总分					100	98		

附件 2

海南省财政支出项目绩效自评报告

(公办普通中小学学生宿舍维修改造项目)

一、项目概况

(一) 项目基本情况

2014 年我省开展“全面改薄”和“薄改与能力提升”工作以来，强化省级统筹，突出工作重点，持续补齐短板，全省公办寄宿制普通中小学校寄宿条件显著改善，生活设施基本满足需要。但因部分建筑设计不合理、使用期限较长、维护管理不到位等原因，部分宿舍楼存在严重的破损脏乱现象，给学生的身心健康发展带来安全隐患，家长和学生满意度不高。

2020 年 4 月 3 日，沈晓明书记（时任省长）率队赴文昌检查调研学校疫情防控和春季开学准备，现场发现并指出了学生宿舍居住条件差的问题，特别强调了学校环境卫生综合整治工作的重要性，要求省教育厅对全省学生宿舍存在的问题进行研究并抓好整改落实。为贯彻落实省领导指示精神，省教育厅迅速组织了专项调研，梳理摸排需求底数，组织开展全省宿舍环境卫生大整治，恳请省政府将“全省公办普通中小学学生宿舍维修改造”项目列为 2021 年省委、省政府为民办实事事项，在 2021 年部门预算中安排 1 亿元维修改造专项资金，集中对部分公办普通中小学学生宿舍进行维修改造，对 17 个市县 90 所公办普通中小学校 4000 间学生宿

舍进行维修改造，并配备必需的宿舍用具，进一步改善项目学校寄宿条件。

（二）项目年度预算绩效目标和绩效指标设定情况

根据《中共海南省委办公厅 海南省人民政府办公厅关于印发<省委、省政府2021年为民办实事事项>的通知》（琼厅字〔2021〕9号）明确的“2021年维修改造90所以上学校约4000间学生宿舍”总体目标，并结合学生宿舍维修改造特点和学生身心安全情况，设定了项目绩效目标：

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值
产出指标	数量指标	指标 1：改造学校所数	≥90	
		指标 2：改造宿舍间数	≥4000	
	质量指标	指标 1：验收合格率	100%	
		指标 2：空气质量检测达标率	100%	
	时效指标	指标 1：2021 年 11 月底前投入使用率	100%	
	社会效益指标	指标 1：改造项目寄宿条件明显改善	明显改善	
	满意度指标	服务对象满意度指标	指标 1：师生满意度	≥85%

二、项目决策及资金使用管理情况

（一）项目决策情况

2020年4月3日，沈晓明书记（时任省长）率队赴文昌检查调研学校疫情防控和春季开学准备，现场发现并指出了

学生宿舍居住条件差的问题，特别强调了学校环境卫生综合整治工作的重要性，要求省教育厅对全省学生宿舍存在的问题进行研究并抓好整改落实。为贯彻落实省领导指示精神，省教育厅迅速组织了专项调研，梳理摸排需求底数。

2020年8月31日，报省政府《海南省教育厅关于沈晓明省长检查调研2020年春季开学学校疫情防控发现校舍环境问题整改进展情况的报告》，申请将“全省公办普通中小学学生宿舍维修改造”项目列为2021年省委、省政府为民办实事项目。

2020年9月2日，沈晓明书记（时任省长）、王路副市长在《海南省教育厅关于沈晓明省长检查调研2020年春季开学学校疫情防控发现校舍环境问题整改进展情况的报告》批示，同意列入为民办实事项目。

2021年2月3日，中共海南省委办公厅 海南省人民政府办公厅印发《省委、省政府2021年为民办实事事项的通知》（琼厅字〔2021〕9号），明确“全省公办普通中小学学生宿舍维修改造”项目纳入省委、省政府2021年为民办实事事项。

（二）项目资金到位及实际使用情况

2021年3月3日，印发《海南省财政厅 海南省教育厅关于下达公办普通中小学学生宿舍维修改造项目资金的通知》（琼财教〔2021〕37号），下达各市县“全省公办普通中小学学生宿舍维修改造”专项资金1亿元，预计投入使用资金全部到位。同时印发《海南省教育厅关于做好公办普通中小学学生宿舍维修改造项目工作的通知》（琼教财〔2021〕

21号），分解下达维修改造项目任务计划，提出工作要求。

截至2021年12月28日，全省实际完成101所学校6500多间学生宿舍维修改造并投入使用，实际投入资金10377亿元，超出部分由市县统筹配套解决。

（三）项目资金管理情况

严格按照《中共海南省委办公厅 海南省人民政府办公厅关于印发<省委、省政府2021年为民办实事事项>的通知》（琼厅字〔2021〕9号）和《海南省教育厅关于做好公办普通中小学学生宿舍维修改造项目工作的通知》（琼教财〔2021〕21号）通知要求，各市县落实项目资金管理主体责任，审计部门落实过程监督审计，省教育厅委托第三方开展绩效管理评价，强化支出责任，规范资金使用管理，提高资金使用效率。

三、项目组织实施情况

年初以来，省教育厅坚决贯彻落实省委、省政府决策部署，提高政治站位，加强组织领导，统筹工作安排，强化监督检查，确保把实事办好、好事办实。截至10月8日，全省完成101所学校6500多间学生宿舍维修改造并投入使用，提前完成为民办实事事项，得到了家长和学生的广泛好评，满意率达97.35%。

一是高度重视，加强领导，强化项目统筹推进。为民办实事项目是省委、省政府向全省人民作出的郑重承诺，省教育厅高度重视，将为民办实事项目列入党委重要议事日程，明确任务分工，厅长负总责，分管副市长具体负责，牵头责

任处室成立工作专班，明职责、定目标、制方案、抓落实，定期统计项目推进形象进度，定期汇报工作开展情况，全省一盘棋，全省统筹抓，年前专门组织召开了全省项目推进动员部署会议，明确任务目标，提出工作要求。

二是紧前部署，尽早启动，加快开展项目前期。学生宿舍维修改造项目比较特殊，出于对施工安全、学生健康和正常教育教学的考虑，一年的施工“窗口期”只有暑假短短2个月，为确保一放假就能开工，项目规划设计、立项审批、预算评审、招标工作等前期准备至关重要，2021年部门预算批复后，省教育厅第一时间分配下达17个市县维修改造专项资金1亿元，第一时间向任务市县分解下达项目任务清单，从3月份开始实行半月报送制度，及时掌握各市县项目前期准备进展。截至6月底，全省批复建设的99所（实际批复比原计划增加9所）有83所学校与施工方已签订完合同，剩余16所学校也全部开展招标，蓄势待发，无缝链接，暑假学生离校立马开工。

三是严控质量，抢抓工期，加强过程督导检查。为加快推进项目推进，暑假前夕省教育厅专门组织召开了全省项目推进会，通报了学生宿舍维修改造项目前期工作进展缓慢市县，再动员，再部署，吹响了全省学生宿舍维修改造“冲锋号”。从7月1日开始，省教育厅结合全省“查堵点、破难题、促发展”活动安排，厅领导带队先后5次到市县、进学校实地督导检查项目推进情况，面对面交流，现场查找问题，向推

进缓慢市县下达督办通知单，压实市县主体责任。

四是注重实效，强化支出，扎实开展绩效评估。督促市县逐校逐项开展项目竣工验收和室内空气甲醛检测，结合秋季开学督导对项目学校实际投入使用情况和资金支出进行现场检查，委托第三方专业机构开展全覆盖的绩效评价和满意度调查，积极配合审计厅为民办实事专项审计调查，督促市县边审边改，发现问题在审计期间全部完成整改。经对1700多名师生问卷调查统计，满意率达97.35%。

四、项目绩效情况

(一) 项目绩效目标完成情况

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值
产出指标	数量指标	指标 1：改造学校所数	≥90	101	
			≥4000	6526	
	质量指标	指标 1：验收合格率	100%	100%	
		指标 2：空气质量检测达标率	100%	100%	
	时效指标	指标 1：2021年11月底前投入使用率	100%	100%	
	社会效益指标	指标 1：改造项目寄宿条件明显改善	明显改善	明显改善，但部分项目改造不够彻底	
满意度指标	服务对象满意度指标	指标 1：师生满意度	≥85%	97.35%	

（二）项目绩效目标未完成情况及原因分析

通过对项目开展现场核查，发现部分项目因前期维修改造设计规划不够深入、资金有限等原因，部分项目改造和收尾不够彻底。

五、其他需要说明的问题

（一）后续工作计划

一是继续开展学生宿舍维修改造，2022年预算投入1亿元，对74所学校4872间学生宿舍开展维修改造。

二是督促指导市县加强部门协作，破解项目推进部门间壁垒，理顺工作流程，统筹好农村校舍安全长效机制等专项资金定期对学校进行维修维护，加强校园校舍日常维护管理，加强学生教育管理，构建维管长效机制。

（二）主要经验及做法、存在问题和建议

一是要俯下身子，面向基层，善于发现问题。我们机关工作平时都是上传下达、收发文件、沟通协同等事务性工作多，下基层看实地、了实情的少，即使去了也是走马观花、蜻蜓点水，发现不了问题。部分学生寄宿条件差的问题应该存在已久，省领导一去就点出问题，说明我们教育管理部门还未俯下身子，下基层查实情少。为扎实推进学生宿舍维修改造，我们结合“查堵点、破难题、促发展”活动安排，先后6批次到17个市县下基层、走流程，实地了解实情，真正的掌握学校改善办学条件需要什么、还存在什么问题、下一步工作在哪些方面还需要加强等。

二是要强化统筹，扎实工作，积极解决问题。学生宿舍

维修改造是市县和学校的主体责任，按照通常做法，省里面把资金和任务分配分解下去，由市县去自行组织实施。但这个项目性质比较特殊，属于省委省政府为民办实事项目，11月份是要给全省人民上交答卷的，同时施工“窗口期”特别短，如果不加强工作统筹，不加大推进力度，年底前是完成不了任务的，更不谈秋季开学前投入使用、惠及学生。为此，省教育厅把该事项纳入“查堵点、破难题、促发展”活动台账，指定专人负责，建立工作推进机制，年初有动员部署，阶段有项目推进，半月有进度统计，定期有督导检查，督促市县预有准备的扎实做好各项前期准备工作，按照省里统一的时间节点统筹推进，9月底前所有项目均已投入使用，提前完成年度任务目标。

三是要完善机制，常抓常管，长效堵塞问题。按照省领导和厅领导指示，我们对全省学生宿舍维修改造进行了需求调研，规划利用3年对申报项目进行彻底的维修改造。但这种维修改造也只是一次性、一时的，关键还是要完善校舍维修改造机制，常抓常管，构建长效机制堵塞问题。下一步，我省将加强对市县的督促指导，统筹好农村校舍安全长效机制等专项资金，加强校园校舍日常维护管理，加强对学生的教育管理，构建维管长效机制。