

附件 1

项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	一市(县)两校一园”优质教育资源引进工程奖补资金								
主管部门	海南省财政厅 海南省教育厅			实施单位	海南省教育厅				
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额	3700	3700	3700	10	100%	10		
	其中：当年财政拨款	3700	3700	3700	—		—		
	上年结转资金	0	0	0	—		—		
	其他资金	0	0	0	—		—		
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况					
	2021 年度计划引进 5-8 所学校。			2021 年度引进 8 所学校并已开学。					
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分析 及改进措施	
	产出指标	数量指标	指标 1: 覆盖市县数	≥5	5	20	20		
			指标 2: 开学学校数	≥8	8	40	40		
								
		质量指标	指标 1:						
			指标 2:						
								
		时效指标	指标 1:						
			指标 2:						
								
		成本指标	指标 1:						
			指标 2:						
								
	效益指标	经济效益 指标	指标 1:						
			指标 2:						
								
		社会效益 指标	指标 1: 加大学位供给	≥5000	5000	30	30		
			指标 2:						
								
		生态效益 指标	指标 1:						
指标 2:									
.....									
可持续影响 指标		指标 1: 持续引进国内 优质教育资源	持续引 进	持续引 进	10	10			
	指标 2:								
								
满意度 指标	服务对象满 意度指标	指标 1:							
		指标 2:							
								
总分					100	100			

2021 年度“一市（县）两校一园”优质教育 资源引进工程项目绩效自评报告

一、项目概况

（一）项目基本情况

2021 年省财政厅下拨“一市（县）两校一园”优质教育资源引进工程补助资金 3700 万元（琼财教〔2020〕1118 号），主要用于 2021 年度有关市县“一市（县）两校一园”优质教育资源引进工程补助。该项目是省级财政按照《海南省人民政府关于开展“一市（县）两校一园”优质教育资源引进工作的实施意见》（琼府〔2017〕52 号，以下简称《实施意见》），对各市县引进优质教育资源的补助资金，主要由市县统筹用于解决名校品牌使用费、引进的优秀管理团队和骨干教师待遇以及当地教育事业发展。

（二）项目年度预算绩效目标和绩效指标设定情况

预期总目标：为进一步集聚国内优质教育资源，辐射带动我省基础教育创新发展，不断提高我省中小学校及幼儿园的办学水平和教育质量，满足老百姓日益增长的优质教育需求，省政府在全省实施“一市（县）两校一园”优质教育资源引进工程，要求我省每个市县至少引进优质教育资源办成 1 所优质普通高中（或完全中学、九年一贯制学校）、1 所优质完全小学和 1 所优质幼儿园。2021 年度计划引进 5-8 所学校。该项目处主要设置产出指标和效益指标两大类，其中产出指标分为数量指标和质量指标，效益指标分社会效益指标和可

持续影响指标。

二、项目决策及资金使用管理情况

（一）项目决策情况

该项目资金分配由基础教育处根据各市县报来的“一市（县）两校一园”引进学校建成招生情况，按照前期已奖补资金和《实施意见》规定的额度提出初审分配方案。

2020年12月28日李燕仪副厅长主持召开专题会，召集基教处、财务处、规划处等相关处室对方案进行研究。根据专题会的精神，我处对分配方案再次修改完善，形成报送党委会审议的资金分配方案，并经12月29日厅党委会审议通过。

（二）项目资金安排落实、总投入等情况

截止2021年底，“一市（县）两校一园”优质教育资源引进工程总投入17000万元，其中2021年度安排资金3700万元。

（三）项目资金实际使用情况

根据资金分配标准，2021年度奖补海口300万元、三亚500万元、东方400万元、澄迈700万元、昌江1100万元、保亭700万元，共3700万元。

（四）项目资金管理情况

2017年海南省出台了《海南省人民政府关于开展“一市（县）两校一园”优质教育资源引进工作的实施意见》（琼府〔2017〕52号，以下简称《实施意见》），根据《实施意见》规定，资金补助标准为：（一）只奖补从省外引进的优质学校，并且该学校已经建成招生的市县；（二）贫困市县每引进建成1所中学、1所小学一次性各奖补700万元，建成1所幼儿园奖补400万元。最高封顶奖补每个贫困市县1800

万元。市县引进超过两校一园的不重复奖补；（三）非贫困市县每引进建成1所中学、1所小学一次性各奖补500万元，建成1所幼儿园奖补300万元。最高封顶奖补每个非贫困市县1300万元。市县引进超过两校一园的不重复奖补。我厅严格按照《实施意见》予以执行。

三、项目组织实施情况

（一）项目组织情况

几年来，在省委、省政府主要领导的直接推动下，省教育厅积极思考对策，主动作为，省教育厅组建专班，同时为市县及省内外优质教育资源积极牵线搭桥，与各市县齐心协力，大力实施优质教育资源引进工作，取得了显著成效，极大地提升了我省基础教育水平，改善了我省基础教育生态。截至2021年底，全省19个市县共计引进并建成开学的中小学幼儿园项目74所、已签约在建9所，共计83所，实现了引进项目市县全覆盖。

（二）项目管理情况

2021年6月，经省教育厅全面核查，发现尚有白沙、保亭、临高、乐东、文昌、定安等6个市县未完成“一市（县）两校一园”引进任务，省教育厅下发《关于推进“一市（县）两校一园”优质教育资源引进工作的函》，组建专班，建立健全跟踪督办机制，为市县及省内外优质教育资源积极牵线搭桥，同时建立健全优质资源拓展机制，制定《海南省城乡一体化新优质学校培育工程实施方案》和《关于推进义务教育集团化办学的指导意见》两个文件，并建立健全定期调研

评估机制，将于年底前后委托第三方机构开展一次全覆盖的“一市（县）两校一园”引进项目成效评估。

四、项目绩效情况

（一）项目绩效目标完成情况

1. 项目的经济性分析

（1）项目成本（预算）控制情况

该项目为“一市（县）两校一园”优质教育资源引进工程补助，严格按照《实施意见》中的资金补助标准执行。

（2）项目成本（预算）节约情况

项目单位涉及省本级单位、市县教育行政部门等，而项目成本节约的主要责任在各预算单位，省教育厅在下达任务清单的同时均督促各预算单位要本着节约资金的原则实施项目。

2. 项目的效率性分析

（1）项目的实施进度

2021年我省“一市（县）两校一园”优质教育资源引进工程全部完成，项目实施的进度顺利，能按时序完成建设任务。截至2021年底，全省19个市县共计引进并建成开学的中小学幼儿园项目74所、已签约在建9所，共计83所。

（2）项目完成质量

截至2021年底，我省“一市（县）两校一园”优质教育资源引进工程全部完成，实现了引进项目市县全覆盖，随着北大附中海口学校、清华大学附中文昌学校、北京师范大学万宁附属中学、华东师大二附中乐东黄流中学、南开大学

附中儋州第一中学等学校的相继开学，累计为我省提供了 16 万个优质学位，进一步聚集国内优质教育资源，辐射带动我省基础教育创新发展，不断提高我省中小学及幼儿园的办学水平和教育质量，满足老百姓日益增长的优质教育需求。

3. 项目的效益性分析

(1) 项目预期目标完成程度

2021 年度对 5 个市县的 8 所已开学的学校进行了奖补，完成了预期目标。

(2) 项目实施对经济和社会的影响

省级资金下达后，有关市县非常重视，针对项目实施情况，细化工作责任，确保专项资金绩效评价工作达到预期目的。在此次自评中，产出指标、效益指标等均达到预期的年度绩效目标，专项资金使用和效果达到了预期的社会效益。一是增加了市县优质教育资源覆盖面；二是增加了学位供给；三是满足社会的需求，服务经济社会发展。

4. 项目的可持续性分析

从实施过程中的社会效果来看是一个社会反响好、可持续性强的项目。通过完善“一市（县）两校一园”优质教育资源引进，进一步聚集国内优质教育资源，辐射带动我省基础教育创新发展，不断提高我省中小学及幼儿园的办学水平和教育质量，满足老百姓日益增长的优质教育需求。

(二) 项目绩效目标未完成情况及原因分析

无。

五、其他需要说明的问题

（一）后续工作计划

一是开展定期调研评估，将于年底前后委托第三方机构开展一次全覆盖的“一市（县）两校一园”引进项目成效评估，二是继续引进优质中小学校幼儿园。目前，我们正在和上海交大、复旦大学、华南师范大学、西南大学、陕西师范大学、东北师范大学等全国著名大学及其附属学校洽谈，争取引进到我省合作办学，进一步集聚国内优质基础教育资源，辐射带动我省基础教育创新发展，不断提高我省基础教育质量，助力海南自贸港建设。

（二）主要经验及做法、存在问题和建议

整体上按照预定的绩效目标推进，没有偏离绩效目标，充分发挥了效益。下一步，我们将认真分析存在问题及原因，及时总结经验，改进管理措施，不断增强和落实绩效管理责任，完善工作机制，有效提高资金管理水平和使用效益。