

# 财政支出项目绩效评价报告



## 项目支出绩效自评表

项目名称：城乡义务教育补助经费

项目名称		城乡义务教育补助经费						
主管部门		海南省教育厅		实施单位	义务教育阶段学校			
资金情况 (万元)		全年预算数(A)	全年执行数(B)	分值	执行率	得分		
	年度资金总额:	194000	187780	10	96.79%	9.5		
	其中:中央财政资金	124163	121253					
	地方资金	65600	57666					
	其他资金							
年度总目标	总体目标			全年实际完成情况				
	落实城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制,既对义务教育阶段学生免除学杂费、免费提供教科书,对家庭经济困难学生补助生活费,实施公办义务教育学校校舍安全保障机制;实施农村义务教育学校教师特设岗位计划;实施农村义务教育学生营养改善计划。			无论标准还是惠及人数都足额或超额完成了绩效目标。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因和改进措施
	产出指标	数量指标	义务教育生均公用经费	不低于国家规定的标准	小学≥650元、初中≥850元	8	8	
			免费教科书补助受益学生数	不低于124万人	131万人	8	8	

标		家庭经济困难学生生活补助受益学生数	不低于14.5万人	17.13万人	8	8		
		营养改善计划补助学生数	不低于22.2万人	25万人	8	8		
	质量 指标	特岗教师到岗率	≥90%	99%	7	7		
		教科书质量合格率	≥99.9%	100%	7	7		
		农村学校校舍日常维修改造质量达标率	100%	100%	7	7		
		营养改善计划食品安全达标率	100%	100%	7	7		
	成本 指标	营养膳食生均补助标准	每生每天4元	春季每天4元， 秋季每天5元	8	8		
	效益 指标	社会 效益	乡村教师队伍素质	不断提升	不断提高	5	5	
		贫困地区学生身体素质	不断提升	不断提高	5	5		
	满意度 指标	服务	学校和老师满意度	≥85%	≥85%	6	6	
对象 满意度 指标		家长和学生满意度	≥85%	≥85%	6	6		

# 2021 度普通城乡义务教育省财补助经费绩效自评报告

## 一、项目概况

### (一) 项目基本性质、用途和主要内容

1. 项目的基本性质：对城乡义务教育相关经费给予补助，保障城乡义务教育正常开展。

2. 用途和主要内容：按照《国务院关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（国发〔2015〕67号）总体部署和《海南省进一步完善城乡义务教育经费保障机制实施方案》（琼府〔2016〕55号）实施步骤要求，全面贯彻落实进一步完善城乡义务教育经费保障机制，确保义务教育阶段学校学生“两免一补”政策，全面建立城乡、公办民办相统一的义务教育经费保障机制，增强义务教育经费保障能力。充分利用中央、省和市县资金继续稳妥推进、巩固好我省农村义务教育学生营养改善计划工程。争取再招聘农村义务教育阶段特岗教师700人左右，进一步提升我省农村教师队伍学历层次，进一步缓解边远、贫困地区学校教师缺编和学科结构矛盾等问题，促进义务教育均衡发展。

### (二) 绩效目标

城乡义务教育补助总体目标：

1. 落实城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制，既对义务教育阶段学生免除学杂费、免费提供教科书，对家庭经济困

难学生补助生活费，实施公办义务教育学校校舍安全保障机制。

2. 实施农村义务教育学校教师特设岗位计划。

3. 实施农村义务教育学生营养改善计划。

## 二、绩效目标完成情况分析

### （一）项目资金到位情况分析

2021年省财政拨付城乡义务教育补助经费 180634元（包括中央资金124163 万元元，省级资金 56471万元），全部足额按时到位，主要用于义务教育阶段学校生均公用经费补助、免费提供教科书补助、家庭经济困难学生生活补助、农村校舍安全保障长效机制、特岗教师计划和学生营养膳食补助等方面。

### （二）项目资金使用情况分析

一是严格落实城乡义务教育补助经费有关补助标准。按照国家政策要求，统一城乡、公办民办义务教育生均公用经费定额标准，基准定额为小学每生每年650元，初中每生每年850元；农村义务教育营养餐按照每生年5元的标准给予补助，严格要求国家标准，由省财政农村特困教师的社会保险、住房公积金等给予保障。

二是严格按照《城乡义务教育补助经费管理办法》及我省有关规定管理使用相关经费，确保义务教育阶段学校教育教学正常开展的经费需求及经费安全。

### （三）项目资金管理情况分析

严格按照《预算法》等国家财政财务制度，对该项目经费进行管理和使用，建立健全必要的支出管理制度和手续，按照批准

的预算和经费支出范围办理，严格审批手续，合理安排各项支出，实现资金使用绩效最大化。

### 三、绩效目标组织实施情况

教育厅根据教育事业统计学生数、校舍面积以及学生营养餐信息系统营养餐就餐人数等数据，对各市县及省直属学校的义务教育公用经费补助资金、家庭经济困难学生生活费补助资金、校舍维修改造资金、营养改善计划资金等拟定资金分配方案，省财政厅审核同意后下达资金，资金下达省属学校后，学生直接使用资金开始有关工作，资金下达市县后，市县财政、教育部门再进行分配，资金下达市县所属学校后，学校组织有关项目实施。

### 四、项目绩效情况

#### （一）项目绩效目标完成情况分析

##### 1. 项目的经济性分析

项目成本（预算）控制情况：按照相关规定分配下达，无截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。

##### 2. 项目的效率性分析

###### （1）项目的实施进度

家庭经济困难学生生活补助资金、特岗教师计划补助资金、营养餐改善计划、免费教科书等资金和项目都按时序要求按时完成了资金发放、项目实施。

###### （2）项目完成质量

按有关要求保质保量地完成了各项资金下达及发放、项目实施。

### 3. 项目的效益性分析

#### (1) 项目预期目标完成程度

按小学每生每年650元，初中每生每年850元的标准核定生均公用经费基准定额，对农村不足100人的规模较小学校按100核定公用经费；春季学期免费发放国家教科书小学880243人、初中379151人；秋季学期免费发放国家教科书小学907050人、初中398963人，小学一年级学生字典159578册；对146766名义务教育家庭经济困难学生补助生活费；按照计划招聘足额招聘了特岗教师，下半年在岗教师1508人；按照春季每生每天4元、秋季每生每天5元的补助标准给予营养餐补助，惠及学生24万多人。无论标准还是惠及人数都足额或超额完成了工作目标。

#### (2) 项目实施对经济和社会的影响

实现了社会公平，保障了义务教育学校的教育教学工作的正常有序开展，提高了义务教育师资及我省的教育水平，收到广大师生及家长的一致好评，取得了良好的社会效益。

#### (二) 项目绩效目标未完成原因分析

已完成绩效目标。

### 五、综合评价情况及评价结论

从项目决策、项目管理、项目绩效三个方面综合评价，由我厅组织实施的审计调查经费项目，都做到了决策科学、程序合规、

目标明确、计划全面、推进扎实、管理有序、资金使用较为高效。  
综上所述，绩效评价应定为优等。

