

# 财政支出项目绩效评价报告



## 项目绩效目标表

项目名称：普通高中生均公用经费补助资金

项目名称		普通高中生均公用经费						
主管部门		海南省教育厅		实施单位	义务教育阶段学校			
资金情况 (万元)			全年预算数(A)	全年执行数(B)	分值	执行率	得分	
		年度资金总额:	4084	4084	10	100.00%	10	
		其中:当年财政拨款	4084	4084				
		上年结转资金	0	0				
		其他资金						
年度总目标	预期目标			全年实际完成情况				
	省财按300元/生的标准给予补助,保障普通高中教育正常开展。			无论标准还是惠及人数都足额或超额完成了绩效目标。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因和改进措施
	产出指标	数量指标	省财普通高中生均公用经费补助标准	每生每年300元	每生每年300元	20	20	
		质量指标	资金使用规范率	≥90%	没发现违规现象	20	20	

	成本 指标	市县学校公用标准	每生每 年 1200 元	不低 于每 生每 年 1200 元	20	20	
效益 指标	社会 效益 指标	教育教育质量不断提高	不断提 升	不断提 高	10	9	还达不到家 长和社会期 盼
满意 度指 标	服务	学校和老师满意度	≥85%	≥85%	10	10	
	对象 满意 度指 标	家长和学生满意度	≥85%	≥85%	10	10	

# 2021 度普通高中生均公用经费省财补助经费绩效自评报告

## 一、项目概况

### (一) 项目基本性质、用途和主要内容

1. 项目的基本性质：市县按不低于 1200 元/生的标准确定公办普通高中生均公用经费，省财按 300 元/生的标准给予补助，保障普通高中教育正常开展。

2. 用途和主要内容：按照《印发建立全省公办普通高中和幼儿园生均公用经费财政拨款制度实施意见的通知》(琼财教〔2016〕725 号)要求,通过建立全省公办普通高中公用经费财政拨款制度,完善生均拨款制度,进一步落实政府对教育的投入责任,确实保障公办普通高中正常运行。

### (二) 绩效目标

普通高中生均公用经费支出总体目标:

市县按不低于 1200 元/生的标准确定公办普通高中生均公用经费,省财按 300 元/生的标准给予补助,保障普通高中教育正常开展。

## 二、项目资金使用及管理情况

### (一) 项目资金到位情况分析

2021 年省财政城乡义务教育补助经费已经足额按时到位。

### (二) 项目资金使用情况分析

按照《印发建立全省公办普通高中和幼儿园生均公用经费财

政拨款制度实施意见的通知》（琼财教〔2016〕725号）要求，通过建立全省公办普通高中公用经费财政拨款制度，完善生均拨款制度，进一步落实政府对教育的投入责任，确实保障公办普通高中正常运行。

### （三）项目资金管理情况分析

严格按照《预算法》等国家财政财务制度，对该项目经费进行管理和使用，建立健全必要的支出管理制度和手续，按照批准的预算和经费支出范围办理，严格审批手续，合理安排各项支出，实现资金使用绩效最大化。

## 三、项目组织实施情况

教育厅根据教育事业统计学生数等数据，对各市县生均公用经费补助资金拟定资金分配方案，省财政厅审核同意后下达资金，资金下达省属学校后，学生直接使用资金开始有关工作，资金下达市县后，市县财政、教育部门再进行分配，资金下达市县所属学校后，学校组织有关项目实施。

## 四、项目绩效情况

### （一）项目绩效目标完成情况分析

#### 1. 项目的经济性分析

项目成本（预算）控制情况：按照相关规定分配下达，无截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。

#### 2. 项目的效率性分析

##### （1）项目的实施进度

按时序要求按时完成了资金发放、项目实施。

##### （2）项目完成质量

按有关要求保质保量地完成了各项资金下达及发放、项目实施。

### 3. 项目的效益性分析

#### (1) 项目预期目标完成程度

市县按不低于1200元/生的标准确定公办普通高中生均公用经费，省财按300元/生的标准给予补助，无论标准还是惠及人数都足额或超额完成了工作目标。

#### (2) 项目实施对经济和社会的影响

实现了社会公平，保障了公办普通高中学校的教育教学工作的正常有序开展，提高了我省的高中教育水平，收到广大师生及家长的一致好评，取得了良好的社会效益。

#### (二) 项目绩效目标未完成原因分析

已完成绩效目标。

### 五、综合评价情况及评价结论

从项目决策、项目管理、项目绩效三个方面综合评价，由我厅组织实施的审计调查经费项目，都做到了决策科学、程序合规、目标明确、计划全面、推进扎实、管理有序、资金使用较为高效。综上所述，绩效评价应定为优等。

