

海南省高级技工学校

海南省高级技工学校

2019 年中等职业教育质量年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

海南省技师学院（海南省高级技工学校）创办于 1958 年，1999 年 12 月被劳动和社会保障部批准为“高级技工学校”，2012 年 6 月经海南省人民政府批准挂牌成立“海南省技师学院”，成为海南省首家技师学院。至今已有 62 年的办学历史。学院分设海口府城、澄迈老城两个校区，校园总面积 533 亩。拥有 8 大专业系及公共基础教学部，共开设了 54 个专业。学院被教育部确定为国家中等职业教育改革发展示范建设学校，被人力资源和社会保障部确定为国家高技能人才培训基地。

1.2 学生情况

我院现有在校生 10513 人，从 2008 年开始每年招生都在 3000 人以上，其中高级工和预备技师班学生占在校学生总数的 64.3%。由于办学质量较好，社会认可度较高，学校每年招生都保持在 3000 人以上（2019 年招生 3602 人），在全省中职学校生源不足的情况下，连续多年保质保量地完成

招生计划。

项目	年度		
	2018年	2019年	增长率
招生规模	3302人	3602人	9.09%
在校生规模	9795人	10513人	7.33%
毕业生规模	2174人	2395人	10.17%
巩固率%	70.8%	66.49%	-4.31%
培训规模	3159人	3093人	-2.09%

1.3 教师队伍

全院教师总数为 459 人（在编 411 人、聘用 48 人），其中研究生学历 35 人、本科学历 395 人，专科及以下 29 人；高级职称 162 人，中级职称 171 人，初级及以下职称 126 人；高级技师 49 人，技师 114 人；高级工 132 人，中级工 32 人，初级工及以下 132 人。双师型教师 327 人。

项目	年度		
	2018年	2019年	增长率
生师比	22:1	22:1	-----
“双师型”教师比例	61.8%	71.24%	9.44%
兼职教师比例	6%	6%	-----
专任教师本科以上学历比例	93.1%	93.7%	0.6%
专任教师硕士以上学历比例	7.3%	7.6%	0.3%

专任教师高级职称教师比例	32.2%	35.3%	3.1%
--------------	-------	-------	------

1.4 设施设备

学校现有教学仪器设备总价为 29125.143 万元，生均仪器设备值为 27704 元，现有实训室有 178 间，实训工位有 6976 位。图书馆藏书 48340 万册，今年新完成价值约 10 万元的新书的选购以及移动图书馆的建设，移动图书馆的图书资源包括：百万种电子图书；视频 2257 个系列，19300 余集；音频 2013 个系列，13700 余集；公开课：1058 个系列，7700 余集；电子期刊收录总量 7400 余种（包含有核心期刊 1300 余种、独有期刊 750 余种）。

2. 学生发展

2.1 学生素质

2018、2019 年学生素质情况统计

统计内容	合格率/毕业率		增长率
	2018	2019	
文化课合格率	82.91%	85.82%	2.91%
专业技能合格率	66.87%	95.09%	28.22%
体质测评合格率	80.77%	76.5%	-4.27%
毕业率	99.4%	99.6%	0.2%

2.2 在校体验

2019 年学校开展学生体验调查，调查结果如下：对理论学习的满意度为 96%，对专业学习的满意度为 94%，对实习实训的满意度为 96%，对校园文化与社团活动的满意度为 97%，对生活的满意度为 95%，对校园安全的满意度为 95%，毕业生对学校满意度达 89%。

2.3 资助情况

2019 年学生资助情况

时间 统计项目	春季		秋季		全年	
	人数 (人)	金额(元)	人数 (人)	金额(元)	全年人数 合计(人)	全年资助金 额(元)
免学费	9294	14312760	10253	15789620	19547	30102380
免住宿费	511	153300	529	158700	1040	312000
国家助学金	846	846000	942	942000	1788	1788000
副食品	9227	1384050	10110	1516500	19337	2900550
校级奖学金	294	103500	444	184200	738	287700
省优秀奖学金					137	274000

2.4 就业质量

2019 年各系部就业率情况和就业现状满意等情况(1)

专业系	就业率 (%)	专业 对口就 业率(%)	待遇		就业地(%)		就业现状 满意度 (%)
			解决食 宿的占 比	月收入 区间(元)	本地	异地	
机械工程系	97.12%	74.15%	80.93%	2500 以上	82.63%	17.37%	58.9%
电子技术与 自动控制系	93.33%	82.3%	77.64%	1500~2500	96.27%	3.73%	59.94%

环境工程保护系	97.71%	69.58%	78.91%	1500~2500	86.72%	13.28%	60.16%
计算机应用系	91.51%	65.29%	59.11%	1500~2500	87.29%	12.71%	67.7%
车辆工程系	90.14%	87.78%	81.67%	1000~1500	86.82%	13.18%	70.1%
旅游管理系	76.15%	90.36%	93.98%	1500~2500	91.57%	8.43%	37.35%
艺术系	95.04%	98.26%	93.91%	1500~2500	81.74%	18.26%	67.83%
食品系	93.5%	97.58%	97.89%	1500~2500	83.38%	6.62%	64.65%
总计	91.81%	83.16%	83.05%	1500~2500	87.05	2.95%	60.8%

2019年就业率情况和就业现状满意情况统计表（2）

统计项目		2018年	2019年	增长率
就业率（%）		95.79%	91.81%	-3.98%
专业对口就业率（%）		83.27%	83.16%	-0.11%
初次就业月收入（元）		500元-3500元	1500元-2500元	———
就业地（%）	本地	77.54%	87.05%	9.51%
	异地	22.46%	22.95%	0.49%
就业现状满意度（%）		87.55%	60.8%	-26.75
升入高等教育的比例（%）		8%	8.9%	0.9%

根据学生系统汇报情况分析，2019年学生的就业率为91.81%。就业率最高的专业系是环境工程保护系（97.71%）；最低为次为旅游系（76.15%）。造成旅游系就业率低的原因如下：1、学生最初已经就业，但是在就业过程中离职，流动性较大，之后没有重新找。2、旅游系人数基数少，较少的学生不就业也会造成低就业率。其他专业系学生就业情况

和往年差不多。

从专业对口就业率看，2019 年专业对口率达 83.16%，去年（83.27%）相比，没有大的变化。其中，专业对口就业率较高的是艺术系（98.26%）和食品系（97.58%），说明这两个系的学生在选择就业上，基本都会选择和自己专业相关的岗位和工作。专业对口率较低的为环保系和计算机系，专业对口就业率偏低的主要原因：1、选择先就业再择业，就业岗位不一定和专业相关，先就好业再择好业。2、学生认为专业不符合自己的职业期待，不符合自己的兴趣爱好，自愿选择与专业不相关的工作。

从学生的月薪酬待遇来看，学生顶岗实习期的月薪酬待遇浮动范围大部分在 1500-2500 之间，与 2018 届相比略有所提高。比较各行业在顶岗实习期给予学生的月薪酬待遇来看，收入最高的是机械工程系（2500 元以上），其余待遇都差不多，说明社会上对技能人才的重视，也相对提高了技能人才的待遇。收入较低的是车辆工程系，工资有部分浮动在 1000-1500 左右占一定比例。说明在此行业中起步工资较低，这也是行业的共识。

从就业地来看，在海南打造国际旅游岛的过程中，对技能型人才的需求也迅速上升，加之海南本土学生浓厚的乡情观念，因此大部分学生选择在海南就业，占比达到 87.05%。

2.5 职业发展

近年来，学院高度重视职业道德、职业技能、就业创业能力的培养，多策并举取得良好实效。积极开展立德树人教育，挖掘学生未来的职业核心竞争力。通过军训、社团、技能大赛等校内体验，激励学生大胆展示自我，提升校内体验，激发学生的成就感。立足岗位需求，组织学生深入企业顶岗实习，在提高专业技能水平的同时，还接受就业与创业教育、安全生产教育、职业道德教育和岗位纪律职责教育等。学院设有心理咨询室，开设了心理健康课、礼仪及青春期卫生保健课，加强了学生心理、生理健康教育，塑造了学生的良好品质。开设职业生涯规划课，做好职业生涯规划，帮助学生树立正确的就业观、择业观。组织参加国家一类技能大赛的获奖选手举办校园宣讲会，帮助学生了解技能参赛选手艰苦训练历程，引领学生在技能学习等方面不断进取与开拓。

引企入校，建立海南省技师学院会计代账工厂，已培养两批会计优秀学员输入社会，就业率达100%，会计岗位就业率第一批达63%，第二批达87%，较往届32%的会计岗位就业率翻了几番，远高于全省其他中职院校10%的会计岗位就业率。认真抓好学生创业创新大赛，《智能会计代账工厂》和《AI图像槟榔分拣机》2个项目代表省人社厅参加第一届全国技工院校学生创业创新大赛，2个项目全部入围全国决赛。多年来，用人单位普遍反映我校毕业生综合素质高，政治素质好、学习能力较强、岗位适应能力和岗位迁移能力较好、

事业心和业务能力强，对我校人才培养模式和教学水平给予高度评价。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

在海南自贸区（港）建设的大背景下，与海南省水利电力集团、海南省水务集团开设培养水利水电技术人才合作定向班，填补了我省职业教育中水利水务专业建设的空白。积极响应国家及海南省大力发展清洁能源汽车的规划政策，开办首届充电桩运维班，并投入 200 万元经费进行建设国内一流的新能源汽车专业实训室。

稳步开展专业重构工作，5 月份由教研室制订编写我院人才培养方案规范模板，并召集各系部相关人员进行讨论完善。在此基础上，各系部着手开展人才培养方案制订工作，通过走访调研等形式，截止 9 月份，共完成了幼儿教育、工艺美术、美容美发专业、旅游服务与管理、酒店服务与管理、休闲服务、环境检测技术、水利水电专业等 21 个人才培养方案的制订或修改工作，同时，根据专业重构人才培养方案的要求，编制课程标准，并全力做好实训场所建设规划。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课

学院全年共开设语文、数学、英语、德育、体育等 21 门常规基础课，《理解与表达》《自主学习》《自我管理》

等 4 门通用能力课以及 3 门国考课。此外，我院首次开展面向在泰华裔子女的“一带一路·汉语+”泰国高技能人才学历生培养项目，为了让泰国留学生尽快适应在华的留学生活，功课语言关，我们还开设《汉语听说》《汉语读写》两门对外汉语课，帮助学生全面提升汉语听、说、读、写的能力。

随着世赛教学成果转化综合素养教学工作稳步推进，基础课程完成优秀传统文化、心理发展、团队拓展模块教学和教学资源整理工作，完成《弟子规校本学材》《团队拓展训练校本教材》编写，并发放 19 级世赛班级、18 级试点班级使用。结合“利用学生自习课开展知识讲座”建设思路，基础部开设《中美贸易战》《一起朗读吧》《中国朝代与帝王》《海南饮食文化》《就业，你准备好了吗》《创业起航》等 26 场讲座，惠及 66 个班级，提升学院学生的人文素质。

3.2.2 专业设置

学院以技工院校专业目录为指导，围绕旅游业、现代服务业、高新技术三大产业类型、十个重点领域、十二大重点产业发展需要，现开设 54 个专业，紧跟行业技术发展以及社会需求，对现有专业进行重新审查评估，取消已不再需要的专业，新增当前乃至将来急需的专业，并对大多数专业进行更新升级。如，新增幼儿教育专业、新能源汽车专业、水利水电专业等等。

3.2.3 师资队伍

学院高度重视师资队伍，完成高技能人才申报工作，陈王克等 12 名同志被评为南海工匠。张雄、陈锦睿获得全国技术能手称号。石磊、谢剑、谭蓉三位同志被评为海南省拔尖人才，王清杰等 98 名同志被评为海南省其他类高层次人才。6 个工作室名列“2019 年海南省技能大师工作室”名单。

加强部分教师专业转型培训、学习的力度，选派教师到相关企业跟班学习，了解专业现状、发展趋势及人才需求等情况，加强教师专业理论和专业技能培训，为做好专业转型打下坚实的基础。为了创建语言文字规范化达标校及示范校迎评工作，学院先后两次组织 202 名教职工参加普通话水平测试，共 125 名参试人员达标。

学院教师在各类竞赛，教学比武成绩突出。在第 45 届世界技能大赛中，余水晶、王皓宇和陈光入选第 45 届世界技能大赛中国技术指导专家，韩燕老师入选第 45 届世界技能大赛中国翻译，翁启文老师入选第 45 届世界技能大赛云计算项目教练。在 2019 年全国创新杯中职德育课教师信息化教学设计和说课比赛，梁婷老师代表海南省参赛获全国一等奖，并代表获奖选手向全国选手及观摩老师进行展示。陈家耀、吴芳玲等 5 名教师参加全国第八届烹饪大赛海南赛区的比赛，获得一等奖 1 个、二等奖 4 个。陈家耀老师参加全国第八届烹饪技能竞赛总决赛，荣获果蔬雕刻项目特金奖，

同时授予餐饮业高技能人才称号。第十五届“振兴杯”全国青年职业技能大赛中，学院电控系学生选手荣获维修电工项目学生组第6名、第9名、第10名，电控系教师王德柳获职工组第7名，以上4人均获“全国青年岗位能手”称号。2019年海南省中职学校班级管理技巧评选活动中，高云等8位教师获3个一等奖、2个二等奖、3个三等奖。2019年海南省中职学校班主任优秀教育案例评选活动中，孙雨娇等8位老师获7个二等奖、1个三等奖。在省中等职业学校语文教师课堂评比、省“职成教论坛”职教教师2018-2019年度优秀论文、中职学校教师多媒体制作比赛、2019年中华经典诵写讲大赛等省内大型比赛中，学院教师均获一等奖、二等级的优异成绩。

3.2.4 课程建设

学院以工学一体化模式为主体，以能力达标为核心，通过校企合作构建一体化课程体系。尝试以“核心能力课程（公共课）+专用职业素质课程（核心课程+教学项目）”为基本模式，根据岗位能力要求学生明确需要掌握的技能。通过对企业的深入调研，制定课程标准，开发课程内容，建立课程体系，组织开发一体化课程教材，今年完成了《简单电子线路装接与维修》一体化课程两本校本教材，《S7-1200 项目设计与实践》《网络布线》校本教材编写工作，完成对《出纳实操一体化学生工作页》和《出纳实操一体化单据簿》校

本教材的修订工作，第二版正式定稿并印刷投入使用。计划开发“计算机组装”“计算机维修”“局域网组建”等课程的一体化课程标准。另外，积极探索建设一体化课程教学场地，加强建设一体化课程师资队伍，努力实现理论教学与实践教学融通合一、能力培养与工作岗位对接合一、实习实训与顶岗工作学做合一。

3.2.5 人才培养模式改革

工学结合人才培养模式。面向就业市场办学是新形势下技师职业教育的特点，要使学生在最短的时间内成为企业的实用人才，就必须为学生创造与企业接触的机会，学生顶岗实习则是实现“零距离”上岗和工学结合的有效措施。目前我院已经与我省海南海航迎宾馆、海南中航特玻有限公司、海南山益工程机械有限公司等多家单位建立了校外顶岗实习关系。顶岗实习时，学生承担工作岗位规定的责任和义务，可以充分地了解生产过程，包括生产原理、工艺流程、生产设备、规章制度等，还能操作仪器设备，参与工艺设计、技术改造及产品分析等，使学生的课堂知识真正转化成实际能力。实践表明，学生在顶岗实习期间能熟悉和适应企业工作环境。企业对实习表现突出的学生可提前“预订”，可以解决学生的就业问题。推行工学结合、顶岗实习可实现学生、家庭、学校和企业四方受益。

市场需求订单培养模式。“校企合作、订单培养”是技

师学院满足企业对专业技能人才需求的重要举措之一。开展订单培养，可以从根本上解决学生在校学习的职业针对性、技术应用性以及就业岗前培训的问题。目前我们已经与上海宝燕等企业达成了定向委培意向。根据企业的招聘人数和用人要求来确定招生人数，设置教学内容，制定培养目标，使学生的所学真正是企业所需。学生毕业就直接送到企业里特定的工作岗位上。实现“育人”与“用人”的零距离。另一方面，根据大多数企业需求确定培养目标。制定教学计划，安排教学内容，加强实训基地建设，改善办学条件，企业急需什么样的人才，就开设什么样的课程，不仅能有效发挥学校和企业各自的优势，密切学校和合作企业的关系，还能提升双方的合作层次，实现“产销连接”，实现人才培养与企业人才使用的“无缝”对接。

继续推进世赛成果转化工作，2019年学院成果申报的省级课题中，有两个与该项工作相关。2020年，将以课题研究为抓手，加强对世赛成果转化方面的理论研究，并在理论指导下推进该项工作全面深入地开展。

3.2.6 信息化教学

近年来，我院建立了比较完善的网络基础设施，网络已覆盖学校办公、教学和实验实训场所，实现每间教室都有多媒体教学设备接入，实现教学资源共享，为学校教师信息化教学提供了便利。完善校园信息网络智能化，以信息技术推

动教育教学改革创新，提高教师教育技术应用能力和信息化教学水平，促进信息技术与课程教学的深度融合。在一体化教学的基础上全面推行信息化教学理念，积极推广并普及云班课、雨课堂等信息化教学平台，以现代的教学技术使课堂教学具有更强的时代性，使教学内容更加丰富，使课堂教学实现结构性的变革。

3.2.7 实训基地

加大投入完善设施设备，配备物联网实训室、机电一体化世赛集训基地、西门子工业控制集训基地、新能源汽车等178间实训室。在第45届世界技能大赛中，学院被确定为塑料模具工程项目、机电一体化项目和工业控制项目三个世赛集训基地，为世赛选手以及省内外各类竞赛团队提供良好的实训平台。海南省公共实训楼已经建设完工，目前正处于装修阶段，投入使用之后，将会提供更加优越的实训环境，为海南产业结构调整升级储备技能型人才。

3.2.8 教学资源建设

为了能够做好各类培训，电控、机械等系部开发培训资源包。建立试题库，加强学生考核。此外，各教研组利用寒暑假组织教师制作完善教学课件等资源，不断更新以及丰富课程资源，提高课堂教学的质量。

3.2.9 教材选用

学院按照技工教育和职业培训教材目录选用教材，德

育、语文等国家课程教材在国家公布的目录中选用，数学、英语体育与健康等公共基础课在教材目录中优先选用，专业课教材应从教材目录中择优选用。一体化课程的教材，按照部颁一体化课程规范执行，使用统一组织开发的一体化教材。

在教材的征订、发放与结算的过程中，学院严格执行《海南省技师学院教材选用征订及发放管理办法》，二个学期共完成了 365 个教学班次，526 种，总册数 114096 册教材的订购和发放。教材码洋 2128571.56 元（含自考教材和培训中心用教材费）。

3.2.10 国际合作

和泰国南部华文民校联谊会等 7 个机构（学校）签订友好合作协议，启动主要面向在泰华裔子女的“一带一路·汉语+”泰国高技能人才学历生培养项目。10 月 13 日，第一个泰国留学生班中泰国际旅游班正式开班。今后，将继续完善留学生就读体系，争取省委统战部及省教育厅留学生奖学金及华文教育专项资金的支持，提高我省技工教育的国际影响力。与海南四海行通信工程有限公司签订“一带一路”技能人才培养战略合作协议，共同培养具备到东盟国家就业素质的通信类技能人才。

3.3 教师培养培训

组织开展传统文化师资团队共学活动。2 月份制定实施

方案，全年坚持每周一下午组织传统文化团队教师共同学习与研讨。

针对今年公开招聘的新进教师，举办为期四天的暑期集中培训，共有 57 位新进教师参加培训。聘请了本校资深或有实践经验教师授课，为新进教师尽快融入学校，提升教学和管理水平提供了有针对性的指导。培训结束后，每位参训教师都交了心得体会，深感受益匪浅。全年组织全院教师积极参加各类培训，参训人员达 200 多人次。

开展全校青年教师汇报课活动。上半年的活动分二轮进行，第一轮在教研室的指导下由系部组织，共有 75 位青年教师完成教学汇报，系部组织教师们听课，并及时点评；第二轮为全校性青年教师汇报课，此次活动由教研室组织，共随机抽取 9 位教师进行教学汇报，并于第 11 周内完成了听课及集中评课活动。下半年的活动由各系部组织，教研室组织教学督导员参与听课指导。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

做好教学资源调配工作，全年完成 378 个教学班次、672 门课次的各项教学安排；全年完成八系一部的 808 门课程(含模块)授课进度计划的审核工作。完成一系列教学制度及教师工作手册、成绩管理系统的修订工作。抓实日常巡查与整改，对各系部教学常规工作开展情况进行专项检查。组织好

学生评教工作，并针对存在问题进行分析与改进。严明教学工作纪律，本年度共查处教学差错 3 起，一般教学事故 9 起。

加强考试及成绩管理。严肃期末考试工作的组织与管理，规范学生成绩的记录与计算，做好学期补考工作。做好技能鉴定与证书办理工作，共计 1964 人参加初级、中级、高级、预备技师以及校内技能鉴定，办理 2019 届学生毕业证 2433 人。完成教师教学工作考核，每学期对教师各项教学工作完成情况进行量化考核，共计 797 人次（两学期）。考核结果为：优秀 271 人次，良好 286 人次，合格 239 人次，不合格 1 人。结合我院“世赛引领 融合传统文化精华职业素养培养项目”，按世赛成果转化工作方案，在试点班级中开设了优秀传统文化课程和团队合作理论课程，在实训课堂中引入职业素养评价模块，协调和检查各系部转化工作的实施情况。

3.4.2 学生管理

学生管理工作由学院学生部统筹，各系部具体负责开展工作，班主任管理工作重中之重。学生部根据工作计划，每周通过学管例会、常规检查、抽查等多种方式，充分了解学管常规工作具体情况及存在问题，同时也加强了学管工作效率与工作水平。加强班主任队伍建设，定期召开班主任培训、经验交流。采取走出去、请进来、老带新的方式，开展研讨活动，促进班主任工作的整体提升。制定《班主任聘用和管

理办法》《班主任考核办法》，落地执行正常。

充分发挥宿管团队自治管理能力，认真检查学生出勤、纪律、寝室卫生等情况。设有完善的评价机制与奖惩条例，出台相应的学生管理制度，学生的日常表现将作为奖罚的分值纳入到学生操行分评比之中，每学年班级将会根据学生日常表现评选出优秀学生、优秀学生干部、优秀团员等荣誉称号，而面对学生违纪等情况，也将会根据细则中的内容给出相应的处罚措施。积极开展主题班会，每月确定一个主题，提升学生基本素质。开展法制宣传以及禁毒教育，培养法律意识。开展心理健康辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折和适应环境能力。

3.4.3 财务管理

全年审核财务两千多笔支出，资金上亿元，协助相关职能部门完成 68 笔，完成资金 7784.97 万元的政府采购申报工作。完成全年教职工工资、奖励性绩效工资、住房公积金发放及缴存工作，并代扣职工水电费、物业管理费等各种款项。完成学生助学金及奖学金 169.44 万元、副食品及临时价格补贴 380 多万元等款项的发放工作。完成学院税收的申报及职工社会保险的缴纳。完成学生学杂费、社会人员培训费及职业技能鉴定费共计上千万元的收缴工作。

管理好学院工会、金蓝领工程有限公司、园丁园集资房账户的日常收支业务。审核、监督府城校区、老城校区食堂

的收支业务。参与设备采购校内公开招标的监督及验收工作。完成学院 2018 年度行政事业单位内部控制报告、资产报告及财务报告分析。委托会计师事务所对学校 2018 年度收支审计、2017 年现代职业教育质量提升计划专项资金及 2014-2018 年教材款的专项审计、以及学校两校区食堂、金蓝领公司财务收支进行审计，并对检查存在的问题督促进行整改。完成 3 个校企合作项目的评审、老城文具店等评估及 56 个项目的预算编制、预(结)算审核工作，金额达 10955.51 万元。

3.4.4 后勤管理

水电维修方面，全年水电常规维修任务将达 4000 多起；完成府城校区食堂供电专线敷设约 150 米；完成府城校区学生引用开水器的安装（3 台），解决了府城校区学生饮用水问题；完成府城校区教学楼等供水闸阀及水管更换维修；完成府城校区学生宿舍空调的安装，改善了学生的住宿条件。

绿化建设方面，种植一批灌木绿化（500 盆三角梅、50 株夜来香、爬藤类），移种 400 棵雨树，及每月进行一次草坪、绿篱修剪，使校园景观逐步美化。完成府城校区绿化第滴淋系统安装和老城校区河道两侧及运动场绿化待自动喷淋系统的安装。

应急工作方面，全年完成较大的供水供电应急抢修 12 起。完成应急处理电梯故障近 20 起。

登革热防控方面，完成两校区水池清洗消毒工作 4 起；按要求严格做好登革热预防工作，配合有关单位完成府城校区防登革热消杀工作。

设备维护方面，完成教学设备维修保养近 10 批次。消防安全管理，两校区开展 4 次教职员工的消防培训工作。

后勤服务方面，与老城康华医院进行合作，到老城校区坐诊，为学生解决健康问题，做到小病不出校门，全年就诊人数近 600 人次。对府城第一食堂和第二食堂的后勤社会改革，两个食堂服务能力和水平大幅提升，师生满意度提高，改革成果得到省教育厅相关领导的肯定。

3.4.5 安全管理

加强两校区安全保卫工作，全年破获各类盗窃案 15 起；没收管制刀具 10 起，制止和处理学生打架 12 起；抓获各类爬墙外出学生 100 人次；增加 16 个监控探头，配合消防部门烧马蜂窝五次等。府城校区安装电动车道闸，做好电动车管控。做好防台风和救灾工作 2 次，确保全校区师生的安全。加强和属地的三个派出所、供电、供水等部门联系，保证学院周边的治安环境和水电保障工作。

3.4.6 科研管理

立足校本，以研促教，科研兴校。提高科研意识，营造科研氛围，发挥多种渠道，提高科研能力。制定了健全的教科研管理制度，加强专业引领，积极稳妥推进教研工作高质

量地深入发展。2019年，推荐优先论文参加海南省职业技术与成人教育学会的“职成教论坛”职教教师2018—2019年度优秀论文评选，共推荐了77篇论文参加评选，获一等奖12篇，二等奖16篇，三等奖28篇。

以课题研究为抓手，大力促进我院教科研工作，本年度共有6个校级课题结题，并新申报了3个校级课题。同时，鼓励并组织教师积极参与省级课题研究，6月份，我院有3个省级课题顺利结题。9月6日邀请省教培院谢炜主任做关于“海南省技师学院课题研究案例解析”培训。10月份组织各专业课题组积极申报海南省教育科学“十三五”规划2019年度立项，其中1个省级重点课题、5个省级一般课题成功获批立项，1个省自然科学基金项目也成功获批立项，在海南中职院校中处于领先地位。

3.4.7 管理队伍建设

抓好干部队伍建设，出台《中层干部选拔任用工作办法》等制度，不断探索新的干部管理制度及考核制度，优化干部队伍，提高工作效率。召开党务会议、院务扩大会议、党政联席会议等会议，提升全局意识、责任意识、服务水平和执行能力。实行班主任竞聘上岗制度，与绩效工资考核相挂钩，真正落实多劳多得，优绩优酬的激励机制，充分发挥教师的主动性和创造性。

3.4.8 管理信息化水平

学院专门成立网络信息电教中心，全面负责网络工程，探索使用学校信息服务平台，提升学院信息化服务水平和质量管理质量。开发“就业跟踪管理系统”系统，跟踪毕业生就业顶岗的情况。开发“数字化管理系统”，为全院教育教学工作的开展提供服务平台，同时通过 OA 系统实现了收发文、重要工作督办、日程安排以及通知送达等工作流程，极大提高了学院的办事效率。今后，学院还要推进“智慧校园”工程的建设，用大数据助推管理服务水平的提升。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

学院深化德育改革，积极探索德育新模式、新途径、新载体、新方法，努力加强职业技能教育和职业精神教育的深度融合。开展德育课教学内容改革、教学手段改革、教师能力提升和信息化应用能力提升，继而提高德育课堂效率。以德育课程为主阵地，德育活动为辅阵地，共同发挥德育课堂综合素质的教育作用。德育课堂教学形式多样，内容丰富多彩，充分结合中职生特点，努力提高德育课教学的针对性、时效性和时代感。

3.5.2 校园文化建设

通过开展主题升旗仪式进行爱国主义教育，营造校园文化、创设优美育人环境。各系积极主动、高效地完成了新生军训、常规军训、列队前进、广播操、家长会、孝心作业、

招聘会、专题励志报告会等一系列规定活动。为使学生放下手机，走出宿舍，走向操场，增强学生的身体素质，本年度以来，在各系部与体育老师积极的配合与支持下，学生部利用每天下午放学后在两个校区同时开展了特色第二课堂活动，主要有中华传统武术、跆拳道、街舞、国防体育教育、健美操等。丰富多彩的第二课堂活动充分调动了学生积极参与的兴趣与热情，同时丰富了学生校园文化生活。部系之间、系系之间的协作联动，创先争优格局也在逐步形成。

以世赛转换为抓手，学生部德育指导中心完成了6个班次团体辅导，同时为省赛、国赛、世赛技能竞赛选手开展30多人次专题解压辅导。暑假为院系学生会、团委干部70人进行《相识相伴一家人》的团体辅导活动。本学期以“感恩生活，悦纳自我”为主题的系列活动，内容涵盖“今天你微笑了吗？”、趣味心理测验、心理电影《终极面试》赏析、“蓝丝带”感恩团体辅导等活动，受益学生近千人，深受同学们的喜爱，为学生的德育保驾护航。

加大校园文化建设的投入力度，凝聚正能量，修缮文化设施、优化育人环境。对学校标志性符号建设体系，如标识、校门、宣传廊等，进行系统改造完善。完善校园文化景观建设，积极发挥微信公众平台、校园网等宣传媒介的优势，及时准确地报道学院在办学上取得的新成绩、新经验、新特色，持续扩大了学院的办学影响力。

3.5.3 社团活动

为引导全院青年“走下网络、走出宿舍、走向操场”，积极参与学生社团，通过学生社团的平台，提升和拓宽自己的综合能力。9月份学生社团联合会在两校区同时开展各学生社团线上和线下招新活动10场。目前全院学生社团共计38个，其中新增加5个，注销2个，参与人数1397人，占全院在校学生的17.38%。同时对学生社团进行整合，理顺归属关系，不定期召开社团工作会议，鼓励学生社团自主开展活动。

3.5.4 团组织学生会建设及活动

坚持党建带团建，不断推进学院“从严治团”相关工作。为深入学习贯彻习近平总书记“7·2”重要讲话精神和团的十八大精神，切实推进海南省技师学院共青团工作改革创新，严格按照团章规定的标准发展团员，始终把政治标准放在首位。学院团委于5月份制定了“入团积极分子成长手册”，每位入团积极分子都必须严格填写，规范入团程序。

团员发展、团员管理和团组织队伍建设情况。建立团员信息登记制度，依托全团“智慧团建”系统，实现基础团务、团员管理和团的信息统计网络化。制定团员组织关系接收程序和转出程序，规范入团程序，严把团员质量关，抓好团组织队伍建设。2019年学院团委按照组织程序，接收团员123名，因毕业、升学、入伍等转出团员898名。学院现有基层

团支部 184 个，团员总数为 1454 人，团青比例为 13.88%。

团费收缴、使用和管理情况。2019 年学院团委收取团费 2869.2 元（1-6 月数据，下半年团费 12 月收取），支出 976 元，结余 28010.3 元，由学院工会专用账户托管。

“三会两制一课”落实情况。以推行团支部工作手册为抓手，以团委对各专业系团总支、班级月量化考核制度为保障，认真落实“三会两制一课”基本制度和主题教育活动，夯实班级团支部的组织建设，从团委-团总支-团支部，层层抓好落实。

加强对团学干部的指导和培训。针对团学干部基本办公软件操作不熟练，摄影、美篇等新媒体宣传人员缺乏等情况，2019 年由团委和计算机系团总支共同主办了全院团学干部基本业务能力专题培训班，各级团学干部代表共 90 余人参与了培训，效果显著。

学院院系两级团学组织共计 1878 人，占全院在校学生的 22.5%。以团委一系团总支、学生会一班级团支部、班委为主线，以食堂文明用餐志愿服务、德育视频观看情况检查、早操检查、宿舍内务检查、上下课列队检查、晚睡检查、文明礼仪检查等为载体，为各部门、各系学生日常德育管理工作提供坚实的基础。

围绕纪念五四运动 100 周年和庆祝中华人民共和国成立 70 周年开展系列主题教育活动。按照省直机关团工委的工作

部署，组织协调拍摄《阳光路上》爱国歌曲微视频活动。组织团员代表在马白山将军纪念园开展 2019 年“缅怀革命先烈，坚定理想信念”爱国主义教育活动。组织全体教师团干部和团学干部代表，在澄迈县金江镇高山郎村和塘北村开展“青春心向党 建功新时代”特别主题团日活动。其他主题活动：如朗诵比赛、校园十大歌手比赛和硬笔书法比赛等文体类活动。

3.6 党建情况

3.6.1 思想政治建设

2019 年全年围绕深入“学习贯彻落实习近平总书记“4·13”重要讲话、中央 12 号文件”“学习《习近平总书记关于海南工作的重要讲话和重要指示精神选编》”“学习《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》”“学习党章、党规、《准则》、《条例》”等内容，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，组织全校党员干部开展学习及专题研讨。每周四下午为全体教职工的“学习日”，学习形式不拘一格，以中心组带头学，支部集中学为主，有举行专题党课、看视频、开辟专题宣传栏、知识测试等活动，全年中心组理论学习共 23 次，专题学习研讨共 4 次，教育引导全校党员干部用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，坚定理想信念，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”。

认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。开展专题理论中心组学习7次，重点学习了《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》、《不忘初心、牢记使命学习纲要》、中央印发的文件等；各支部也按照学院学习方案要求做好每周的集中学习；结合“两学一做”学习教育，组织每个党员中进行了一次“不忘初心 牢记使命”的专题测试。组织各支部开展现场体验学活动。4位院领导分别赴中共一大会址、母瑞山革命根据地和临高角进行现场体验学；9个支部分别组织党员赴临高角、张云逸纪念馆、中共琼崖一大会址开展现场体验教育。

3.6.2 加强党组织建设

抓好支部标准化建设。一是按照“六有”标准，在8个党支部建立起党员活动阵地，建立起院、支部二级档案管理制度。二是认真落实“三会一课”制度，坚持每周2个小时的学习活动，结合学院开展的警示教育活动，组织每个支部书记上了一堂警示教育和“不忘初心，牢记使命”的专题党课。三是结合厅专项检查及巡视整改要求，对各支部的各类笔记本进行2次全面检查通报，努力提升党建工作标准化、规范化水平。四是严格按照发展程序与计划，完成3名入党积极分子、3名发展对象的发展工作，接收了2名预备党员，3名预备党员按期转正。五是组织全体党员进行相关知识测试4次，每名党员撰写学习心得体会至少6篇。

3.6.3 切实抓好党风廉政建设

按照全面从严治党要求，组织开展廉政警示教育活动。根据厅机关党委的统一部署，结合学院实际，制定了《中共海南省技师学院委员会关于深入开展警示教育活动的实施方案》，组织全院开展了为期1个月的警示教育活动，通过支部书记讲警示教育专题党课，观看廉政警示教育专题片、开展廉政谈话提醒、专题学习研讨等方式，增强党员的反腐倡廉意识。严格落实“民主集中制”“一岗双责”，全年共组织召开党委会22期，纪委会4期。严格落实监督责任，组织学院纪检干部参与监督学院的招投标项目共15次，开展内部巡察工作，制定了《中共海南省技师学院纪律检查委员会2019年度内部巡察工作方案》，对人事部、电控系、教务部三个部门开展内部巡察，帮助各部门完善各项制度，提高执行力，改进工作效率，提升内涵建设，促进部门工作合法合规、全面高效开展。持之以恒反“四风”，抓住元旦、春节、五一、国庆等时间节点，通过下发通知、短信、微信等形式，及时警示提醒、相互诫勉，确保廉洁过节。加强对公车的管理，每逢节假日、寒暑假等都协同办公室人员对公车进行清点封存。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

与海南省水利电力集团、海南省水务集团开设培养水利

水电技术人才合作定向班，填补了我省职业教育中水利水务专业建设的空白。与海南威特电气集团合作开设“企业新型学徒制”培训班，首创海南省企业新型学徒制培训班；与北大青鸟合作开展 IT 培训基地合作项目。与海南四海行通信工程有限公司签订“一带一路”技能人才培养战略合作协议，共同培养具备到东盟国家就业素质的通信类技能人才。落实职教 20 条，与海南中学共建“社会实践基地”。与华为技术有限公司签署校企合作协议，最大力度发挥产学研模式优势，培养 ICT 行业的高端人才。与广州大茶园茶业有限公司开展校企合作，定向培养茶艺师，推动专业深度发展。

4.2 学生实习情况

2019 年基本构成情况和实习就业人数及就业单位情况

专业系	总人数	顶岗班级人数	3+2 班级	技师班	学校推荐	自主选择	主要就业单位类别
机械工程系	411	386	0	25			海南英利新能源有限公司、海南威特集团有限公司、椰树集团、海航航空技术有限公司、海南共享钢构有限公司、海南统一企业有限公司、三亚福山油田管道燃气有限责任公司、海口港
电子技术与自动控制系	383	350	0	33			海口观澜湖旅游度假区、喜力酿酒有限公司、海南威特电气集团有限公司、海南英利新能源有限公司、广东海信有限公司、珠海格力集团、海南通菱电梯有限公司、海南三菱电梯有限公司、海南港航劳务发展公司
环境工程保护系	156	131	0	25			海南斯达制药有限公司、海南海航饮品有限公司、葫芦娃药业、海南建邦制药科技有限公司、海南通用三洋药业有限公司、广东利泰股份有限公司、海南通用康利制药有限公司
计算机应用系	349	320	0	29			京东集团、北京航星永志科技有限公司、海南伟龙科技有限公司、海口誉信图文中心、海口奥西图文中心、海南聚彩印务有限公司
车辆工程系	422	358	42	22			汽海马汽车有限公司、海南骏昇达汽车销售服务有限公司、长城哈弗汽车 4S 店、广汽传祺嘉华美兰店、海南宝翔行汽车销售有限公司、海南合众郑州日产汽车销售有限公司、海南科骅汽车贸易有限公司

食品工程系	354	308	46	0		海口万豪酒店, 东莞市秦关面道餐饮管理有限公司, 三亚亚龙湾第五号度假别墅酒店, 三亚亚龙湾假日度假酒店, 上海宝燕集团, 海口观澜湖旅游度假区
旅游管理系	110	110	0	0		海口万豪酒店, 东莞市秦关面道餐饮管理有限公司, 三亚亚龙湾第五号度假别墅酒店, 三亚亚龙湾假日度假酒店, 上海宝燕集团, 海口观澜湖旅游度假区
艺术系	122	122	0	0		豪尚美业、新佳艺幼儿园、六道幼儿园
总计	2307	2085	88	134		

今年我院实习就业总人数为 2307 人, 其中普通顶岗班级 2085 人, 3+2 顶岗班级 88 人, 技师班毕业生 134 人。学生部、招生办等部门开了企业到校宣讲, 帮助学生了解企业情况, 并做好学生的岗前培训和心理疏导。学生在企业顶岗实习, 学院首先对学生进行安全教育, 企业负责对其进行三级安全教育, 即: 企业对其进行安全知识教育, 车间对其进行操作规程教育, 师傅对其进行安全操作示范教育, 以保证学生的实习安全。顶岗实习期间, 学院负责为学生办理人身意外伤害保险。近两年, 顶岗实习学生一般月报酬在 1500—2500 元左右。学院建立实习就业跟踪系统, 由班主任汇总实习学生的顶岗情况每月上报, 招生办、各系部通过实习生跟踪、随访、对实习点巡视、组织实习生座谈、问卷调查、搜集企业反馈信息等方式了解学生顶岗实习情况。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学院坚持“以立德树人为根本, 以服务发展为宗旨, 以促进就业为导向”的办学方向, 不断深化教育教学改革, 办

学质量和社会影响力显著提高，服务社会、贡献社会的能力明显提升，年均为区域经济发展培养输送技术技能型人才2000人以上，用人单位对毕业生满意度达95.3%，为海南经济社会的发展做出应有贡献。

5.2 社会服务

5.2.1 培训服务及技术服务

特种作业安全培训。年度组织培训教师到中铁电气化铁路运营管理有限公司、中国电信公司、富岛化工、中国联通海南公司、海南核电公司、大广坝水电站等单位开展安全生产技能培训，1至10月开展特种作业培训11期，人数2494人。

技能鉴定培训考试。组织在校生鉴定工作，鉴定人数达1276人。配合海口市鉴定中心，组织全省机关、企事业单位职业技能鉴定，鉴定人数32人，鉴定工种为电工和汽车维修工。组织实施全省技师、高级技师资格统一鉴定工作，报名人数42人，鉴定工种电工、汽车维修工、中式烹调师、西式烹调师和中式面点师等五个工种。组织我院今年鉴定没有通过的学生参加高级工补考。鉴定人数496人（其中理论461人，实操35人），鉴定工种电工、钳工、车工、汽车维修工和中式烹调师。组织桂林洋公共事业管理公司员工技能鉴定22人。

技能提升培训。完成南天汇能源股份公司一线员工技能

提升培训业务，培训人数 35 人。同时将交通运输部南海南海航海保障中心西沙航标处 4 名学员岗位技能提升培训合班举办。完成交通运输部南海南海航海保障中心西沙航标处 4 名学员岗位技能提升培训。为解放军 91458 部队举办了三期“舰员级维修技术”培训班，培训地点在临高县新盈镇部队修理所，培训总人数为 148 人。争取到国家环保部中国制冷维修行业含氢氯氟烃淘汰管理计划培训项目，年度 300 人培训指示。结合舰员级维修技术培训班开展了项目培训 90 人次。

5.2.2 文化传承

鼓励传统文化进校园，以中华优秀传统文化为滋养，以学生养成教育为抓手，以“三能”（德能、技能、体能）人才为培养目标，以学院创建传统文化示范校、承担国家十三五课题“养成教育”研讨为契机，结合我院的实际，实行准军事化管理，同时把中国文化经典引进校园与课堂，将弟子规教育做到真正落地、做实、做细，既内化于心，又要外化于行，避免形式化和表面化。

做好非物遗工艺的传承。海南非物遗工艺（贝雕、珠宝）也是重点发展的专业之一，学院加强建设富有海南特色的对外交流平台，争取政府立项资金，引进先进企业的技术力量，铸造非物遗工艺品牌，为海南自贸区（港）的建设发展提供有力的人才支持。

5.3 对口支援

我院积极响应省委、省厅号召，共派陈文、陈明才、林栋、王光领、何武、王建晓 6 名同志深入临高县博厚镇武新村、多文镇多郎村、临城镇兰罗村、临城镇吾鲁村、定安龙湖镇安仁村、澄迈文儒镇加月村进行驻村精准扶贫工作的开展。作为乡村振兴工作队的一分子，乡村工作队 6 位同志尽职尽责，充分协助当地党委政府抓好基层党建、脱贫攻坚、建设美丽乡村、壮大产业、加强社会治理、完善“五网”基础设施、增加农民收入等重点工作，推动乡村振兴。尤其在非洲猪瘟疫情防控一线，牺牲个人休息时间站好岗位，协助当地做好疫情的防控工作。

6. 举办者履责

6.1 经费

6.1.1 政策性经费落实情况以及生均拨款

2019 年省财政厅对我校在预算管理上实行的是“人员经费+生均公用定额+专项经费”的拨款政策。2019 年财政对我校的经费拨款总额为 14685.77 万元，其中人员经费拨款 7082.87 万元，主要用于教职员工工资；生均公用定额拨款 1774.40 万元，主要用于教学耗材、日常办公与校舍维修维护等项目；专项经费拨款为 9747.7 万元(不含学生资助)。

6.1.2 项目投入

2019 年，学院继续稳步推进实训基地建设，实训基地建设总投入资金约 5333.143 万元，具体项目分别如下：

世界技能大赛集训基地建设资金投入 1443 万元，建设完成了智能制造切削单元运行与维护实训室、工业机器人综合实训室、45 届世界技能大赛机电一体化项目基地、先进制造技术综合实训室 2 期。

利用专项资金（560.143 万元）建设完成了计算机设计实训室和多媒体教室设备项目。

2019 现代职业教育质量提升计划中央专项资金（第一批）琼财教（2019）482 号（1587 万），建设完成了电子技能一体化实训室、工业机械装调综合实训室、现代机电设备运行管理实训室、工业机器人应用技术综合实训室、工厂供配电实训室、嵌入式单片机实训室、电工技能实训室、制冷与空调实训室。

2019 年就业和三支一扶（就业）补助资金（第三批）（2019 年以奖代补 1743 万），建设完成了室内设计实训室设备购置、模拟导游实训室、汽车整车实训室、美育教育实训室、电气运行与控制实训室、液压与气动综合实训室、现代消防工程实训室。

6.2 政策措施

组织开展公开招聘工作，面向全社会公开招聘 58 名教职工，33 人入编手续已办理。出台《实施海南省技师学院项目建设流程图》，加大内部风险防控，构建廉政风险防控体系；出台《中层干部选拔任用工作办法》，严格按规定，抓

好干部调整和选拔工作，完成了符式旺等 28 人的提拔及调整工作。完成《教学日常管理制度》《教学差错或教学事故认定及处理办法》《教师教学工作考核办法》《教师工作手册》等教学制度的修订，进一步规范教学秩序。制定《海南省技师学院未来三年发展规划》，绘制学院发展蓝图，

7. 特色创新

7.1 特色创新一：启动“一带一路·汉语+”泰国高技能人才学历生培养项目

和泰国南部华文民校联谊会等 7 个机构（学校）签订友好合作协议，启动主要面向在泰华裔子女的“一带一路·汉语+”泰国高技能人才学历生培养项目。10 月 13 日第一个泰国留学生班中泰国际旅游班正式开班，创海南省乃至全国中职（技工）院校整班制招收留学生之先河，是教育体制的一大创新，是贯彻落实海南“技能教育走向东南亚”，创办“国际教育创新岛”的具体行动。从 6 月 12 日教育厅批准接收国际学生到 10 月 11 日 34 名泰国学生报到开学，不到 5 个月的时间，院领导率领主要部门工作人员牺牲暑假，加班加点，完成一道道手续，解决一个个难题，创下了全国纪录，这是“技校精神”、“技校速度”的有力展现！

结合“一带一路·汉语+”泰国首期旅游高技能人才学历生项目要求，旅游系以“学汉语，学技能”为抓手，以“立足专业特色，弘扬中华文化”为目标，精心设计课程和实施

教学，主要课程有《汉语听说》《汉语读写》《调酒服务》《旅游服务礼仪》《中国文化》《中华武术》，经过一个学期的努力，学生汉语交际能力提高较大，在专业技能学习的方面也取得阶段性成果，也为今后逐步扩大海南省与东南亚国家在技工教育方面的深度合作迈出了坚实的第一步。

7.2 特色创新二：和海南威特集团合作开办海南省首个企业新型学徒制班

为了积极响应我省深入推行企业新型学徒制的号召，我院与海南威特电气集团有限公司合作开设企业新型学徒制培训班，标志着海南省全面开展企业新型学徒制培训工作正式启动。为了办好本次培训班，学院选派对应专业系的教学骨干教师 5 人，以及企业选派电缆生产线关键岗位的技术能手、车间主任、产品质量主管以及岗位师傅 5 人，双方共同组成教学培训团队，实现校企双师带徒的模式。本次开班培训的主要工种是电线电缆，培训目标是高级工，学徒对象是海南威特电气集团有限公司电缆生产厂区的岗位工人，共 30 人，学制两年。培训结束后，学院将协同企业对学徒制进行综合考核，按学徒的工作岗位给予相应工种的技能等级认定。

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

党委对基层党支部的指导监督不够，指导方法不够创

新，党建工作需继续加强。新校区建设尚未完善，基础设施和教学设备等资源无法满足现有办学规模的需要，从明年起将缩减招生规模，不利于高技能人才的培养。学院在技能竞赛、科研团队建设、校企合作等方面与沿海技能强省的技师学院尚有一定差距，生源条件尚需提高，办学优势尚需强化。提出的“组织教师参加技工院校教师上岗资格认定”“落实职称评聘改革工作，争取评定正高职称，制订中级职称评审下放后评审方案”工作目标没有进展。

8.2 改进措施

继续加强党建工作，进一步加强党支部规范化建设，抓好政治理论学习、党员教育与管理、三会一课、党费收缴等党建工作的落实。进一步改善办学条件，做好第二教学大楼、宿舍两个基础项目申报工作以及建设工作，同时争取资金支持逐步完善新校区的基础建设。加大技能竞赛的备赛工作，申报2020年世赛基地专项资金，积极组织选手做好第46届世界技能大赛的训练与参赛准备工作，组织2020年全国及海南省中等职业院校技能大赛的训练和参赛准备工作。争取组织学院教师进行上岗资格认定；争取正高职称名额。

