

海南省财税学校

2020 年教育质量年度报告

2020 年我校坚持走内涵式发展道路，进一步促进学校科学和谐发展。坚持立德树人，坚持以教学质量体系建设为重点，突出专业特色，强化实践教学；突出抓好教学质量工程、招生就业工作、师资队伍管理，着力打造核心竞争力。一年来，学校建设向既定目标迈出了坚实的一步，综合办学水平和人才培养质量得到了稳步提升。

1. 学校情况

1.1 学校概况

海南省财税学校创办于 1986 年，是国家中等职业教育改革发展示范建设学校，是我省唯一一所国家公办的财税类中专学校。目前，校园占地面积 62 亩，建筑面积 4 万多 m²，绿化用地面积 3568 m²，运动场地面积 9424 m²。

1.2 学生情况

为加强招生宣传力度，学校充分利用电视、报纸、微信等媒体扩大宣传覆盖范围，通过进入基础中学直面学生，介绍国家中职资助政策、发放招生资料，确保宣传实效。2020 年招生人数 1284 人，截至 2020 年底，学校在校生人数为 2881 人。其中一年级 1169 人，二年级 896 人，三年级 816 人。

1.3 教师队伍

我校现有专任教师 98 人，按目前在校生计，师生比约为 1:29。专业教师 75 人，基础教师 23 人。师资队伍中高级专业技术职务 15 人，占学校专任教师的 15.3%，中级职称 29 人，省级骨干教师 6 人，双师型教师 63 人，占专业教师的 90%。聘请有实践经验的兼职教师占本校专任教师总数的 7.53%。副高比

例 14%、中讲比例 28%、助讲比例 46%。教师学历方面，研究生学历教师比例 9%、本科学历比例 98%；近年来，我校通过组织教师培训、取证、学历提升、参观访问、交流学习、企业顶岗锻炼、参与专业建设等方式，不断提高教师的双师素质，并通过加强兼职教师引进，进一步改善师资队伍的双师结构。先后选派青年骨干教师参加培训参加国家级、省级教学教育培训，不断提高教师素质，为学校的教学质量提供有力的保障。

1.4 设施设备

目前，我校设施设置配套齐全，我校有多媒体教室共 46 间，校内实训室 54 间，实训设备齐全先进，实训工位充足，能满足各专业教学需要。校园网覆盖各部门和实训室，校园网主干网络宽带 1000M，连接因特网为电信 100M 专线。全校开通互动交流平台、教学资源共享平台，为教学信息发布、文件传递提供了支撑，为实现数字化智慧化管理和无纸化办公打下基础。学校建有自己的网站和微信公众号，实现与外部信息的沟通。校图书馆现有纸质图书共有 9.82 万册，电子图书 1.16 万册。图书馆报刊种类数 152 种，图书馆学生阅览室的座位数占学生总数的 8.93%；体育教学设备设施齐全，体育场馆面积 6845 m²，200 米跑道田径运动场 1 个，足球场 1 个，排球场 3 个，篮球场两个，羽毛球场 3 个，室外乒乓球桌 11 台，室内乒乓球桌 4 台。

包括生均教学仪器设备值、生均实训实习工位数、生均纸质图书等数据，及与上一年度相比的变化情况。生均教学仪器设备 10020.65 元。定期对全校的教学设备进行维修维护，确保完好率，保证正常的教学需要。在日常教学过程中，随时查看我们的教学设备和设备使用反馈意见，对有问题的设备及时进行修理，确保不影响正常的教学秩序。生人均纸质图书是

34.04 本，去年生均纸质图书是 37.73 本。

2. 学生发展

2.1 学生素质

(1) 学生思想政治状况。学校始终坚持“德育为先，育人为本”的原则，通过开设德育课、班会课、早操、周一早会、在国旗下讲话等活动，帮助学生树立正确的人生观和价值观。通过“道德讲坛”、赏名篇 诵经典、学习社会主义核心价值观、学习诵读中华优秀传统文化《弟子规》《朱子治家格言》、学习中国革命先进文化、诵读感恩词等形式多样、生动活泼的德育手段，富有实效的德育途径，对学生实施心理健康教育和思想政治教育，提高学生的道德修养和道德素质，培养学生爱党、爱国、爱校等德育情怀，践行社会主义核心价值观，学会学习，学会做人，学会做事，知行合一，全面发展，健康成长。

(2) 文化课合格率。我校严格按照教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知（教职成厅〔2019〕6 号）文件要求，结合我校各专业的实际，修完规定的《思想政治》《语文》《历史》《数学》《外语》《信息技术》《体育与健康》《艺术》等文化基础必修课程，文化课合格率 92.33%以上。

(3) 学生体质测评合格率。为贯彻落实学校体育“健康第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，我校十分重视《学生体质健康标准》实施和测试工作，在 2020 年 10 月至 11 月按规定对全体在校学生进行了体育项目测试，并于 12 月将测试数据整理上报。2020 年我校参加测试人数 2076 人，其中及格人数 1350 人，良好人数 119 人，体质测评合格率：70.76%。

2.2 在校体验

本次在校体验调查以我校在校学生为对象，采用现场问卷

调查方式，对校园文化与社团活动满意度进行调查和分析研究。本次调查共有 1989 名学生填写，其中有效问卷 1934 份，有效回收率 97.23%，从中随机抽取 500 份进行分析研究。调查范围覆盖 2019 级、2020 级两个年级，其中一年级学生 243 人，占抽取总数的 12.56%；二年级学生 257 人，占抽取总数的 13.28%；女生 272 人，占抽取总数的 14.06%。数据全面、真实、可信度较高。调查问卷及内容设计活动内容、满意程度、对活动设计的评价、品牌项目以及活动组织存在的问题等内容。

学生对校园文化与社团活动中的“文体类”活动情有独钟。接受调查的学生在回答“你对下列哪些校园文化与社团活动比较感兴趣”时，有 62.4% 的学生选择了“文体类”，其它依次为：“志愿服务”(15.2%)，“素质拓展”(11.0%)，“创业培训”(5.6%)，“心理健康”(5.2%)，“其他”(0.6%)。

2.3 资助情况

中职学生资助工作是国家的一项政策。工作量大、任务重，我校特安排专人落实，确保资助合法合规发放。

(1) 规范资助档案工作。及时收集、定时清理、年终复查，保证文件材料收集完整、齐全，严防遗失和泄密。结合资助检查对档案材料进行补缺补漏，自我完善。树立档案意识，熟悉档案制作程序。

(2) 实行透明操作制度。我校学生的中职卡实行集中办理，实现“统一办卡，集中支付”；实行“助前”和“助后”公示，确保了国家政策的“透明操作”；明确资助工作操作流程，准确掌握学生变动情况，做到“不错报、不多报、无漏报”，确保财校统计报表的准确无误。

(3) 落实资金监管措施。我校对国家助学金和免学费政策落实情况进行认真的自查自纠，发现问题及时整改，并定时复

查。通过“自查—反馈—通报—整改—复查—再整改”，进一步规范了我校的资助工作。

(4) 贯彻国家惠民政策：

一是根据享受资助学生比例占一二年级在校生人数 15%的国家政策，2020 年春季学期 3-7 月发放人数 259 人，中职助学金共发放 257400 元，其中 2018 级建档立卡学生 74 人、低保家庭学生 22 人，2019 级建档立卡学生 110 人、低保家庭学生 29 人。2020 年秋季学期 9 月—12 月享受国家助学金 316 人，中职助学金共发放 255200 元，其中 2019 级建档立卡学生 104 人、低保家庭学生 28 人，2020 级建档立卡学生 196 人、低保家庭学生 100 人，2021 年 1 月的助学金由于财务账户年底封账目前还没有发放，等账户解封将一次性发放，316 人共 63200 元。如享受资助的学生有退学情况的，专职资助人员都会及时删除学籍，确保资助依法合规的正常发放。

二是我校 2020 年发放省优学生奖学金 7.2 万元，国家优秀学生奖学金 3 万元，校内三好学生、优秀学生干部等优秀学生个人奖金约 4.37 万元，给予经济困难学生救助金 1.2 万元

三是组建了 2020 级 2 个合计有 147 名建档立卡学生的“扶贫励志班”，继续加强对 2018-2019 级扶贫励志班的管理，对这些班级设置了以学生科分管资助的老师作为辅导员，制定了相关课程，对该班同学提供在食堂、宿管办、洗衣房等各类校内勤工俭学岗位，有效的辅导了该班同学的心理健康建设和改善了他们日常生活。

2.4 就业质量

学校坚持把就业工作列入学校建设与发展的重要内容之一，把教育学生百分百成才、百分百就业作为一切工作的出发点和落脚点。2020 年，学校对毕业生跟踪抽样调查结果显示，

2020 届毕业生对学校的就业指导及推荐工作的满意度为 80%；用人单位对学校就业工作的满意度为 93%。

(1) 2020 年，我校 2017 级毕业生 727 人，直接就业 619 人，升学 173 人，就业率为 85.14%。同比去年减少 5%。专业对口率 86.6%，同比去年增加 2.23%，对口就业率 86.6 %。

(2) 2020 年毕业生就业去向：

a . 国家机关、企事业单位 351 人，合法从事个体经营 95 人，其他方式 231 人；

b. 直接就业 446 从事第三产业；

c. 海南本地 312 人，异地 134 人；

d. 城区 308 人，镇区 138 人。

(3) 专业就业率：

a. 信息技术类 56.7 %；

b. 休闲保健类 88.2%；

c. 财经商贸类 91.5 %；

d. 旅游服务类 90.1%。

(4) 初次就业起薪数据：

a. 1500-2000 元/月 82 人占总比例 13 %；

b. 2001-3000 元/月 317 人占总比例 51.2%；

c. 3000 元/月以上 47 人占总比例 7.5%。

(5) 升入高等教育比例及上一年度相比的变化情况：2019 年升入高等教育人数 118 人，2020 年升入高等教育人数 173 人。

2.5 职业发展

基于对往届毕业生的调查，我校毕业生的职业发展质量虽然还有待提高，但是从整体上来说，我校毕业生的岗位适应能力、岗位迁移能力还是不错的。近年来，我校不断改善现代企业生产“情景式”实训基地的条件，营造真实的工作情境，对

学生进行与企业对员工要求相近的行为规范养成教育，实现学习的内容是工作，通过工作对学习的转换，从而不断提高我校毕业生的岗位适应能力、岗位迁移能力等。

经过问卷调查，学生在实习过程中，收获最大的是学会处理人际关系的占 49.5%，掌握生产技能、适应工作地占 30.5%，提高自学能力、自理能力的占 20%。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

突出专业建设，促进科学发展。按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业，适应海南省建设自由贸易区的会计、电子商务、市场营销等品牌专业。

2020 年，我校联合海南外国语学院联办电子商务和国际商务 3+2 专业，并都已经成班。还与海南经贸职业技术学院开设会计“3+2”中高职衔接试点工作。促进我校专业建设科学健康发展。

3.2 教育教学改革

(1) 学校制定了校本教材开发、应用和更新制度。能根据产业、职业和岗位需求，积极开发校本教材，努力将三创教育和技能大赛的成果融入校本教材，先后开发校本教材 4 本，被经济管理出版社出版。教师参与开发了会计电算化和会计基本技能慕课，并在中国大学慕课平台使用。教师主持省级课题 2 项。

(2) 以课程体系改革促进教学观念和方法的改变。计算机应用专业通过课程体系改革，摒弃了一些理论性过强、实用性不高的课程，开设了很多操作性强、实用性广的课程，增强

了操作技能的训练，同时以国家职业技能标准作为教学要求，使教和学的目的性大大增强。我们要求每一位教师一年熟悉一门课程的教学内容，两年要熟练，三年要精通，用几年的时间打造一个掌握实用计算机技术的专业教师团队，能够敏锐地把握现代计算机的发展脉搏。随着课程改革和教师的观念更新，教学方式也发生了根本的变化。以前注重是理论知识的传授，以类似普通高中的模式进行教学，教学考核评价也多以理论考试为主，而现在则以国家职业资格鉴定考试为目标，教学中注重理论联系实际，以实用性技能训练为主，这种教学方式既符合学生的文化素质情况，又具有很强的实用性，让学生能“学”以致“用”，看得到学习的效果，激发了学生学习专业的热情，提高了课堂教学效率。

3.3 教师培养培训

教师继续教育及时布置，及时督促，及时登记，继续教育签证率 100%，合格率 100%。

根据国家和省级专业教师下企业实践的有关规定，学校组织教师按要求利用假期到相关企业实践锻炼。专业教师下企业学习新工艺、新技术、新方法，积极参与企业管理，专业能力得到了提升。

学校制定了教师培养计划，积极组织教师参加各级各类培训。培训侧重向专业带头人、骨干教师、优秀青年教师倾斜，用足名额。2020 年学校教师参加各级各类培训共 213 人次，共 46 个培训项目，其中国家级项目 8 个，省级项目 38 个。

3.4 规范管理情况

(1) 教学管理。一是不断探索和完善教学管理体系，实行“学校—教研室”二级管理，由教务科和教研室具体负责，部门管理职责权限明确。二是教学管理制度规范、完备，实施

计划管理。除了每天的常规检查外，教务科在期中和期末均组织教研室对教学计划的执行情况进行系统的督查，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结，部门教学工作计划与总结齐全，另外还组织学生对教师的授课情况收集意见，并及时反馈。三是按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，按照规范程序编制了课程标准。四是教学课程的开设做到了开足开齐，教材选用规范，德育课、文化课均采用教育部和省教育厅规定教材，专业课程均选用省教育厅推荐目录中教材。五是积极推进课程改革，大力开发校本教材，并重视资源开发与利用。目前，学校主干专业均根据学校人才培养的实际需要开设了相关的校本教材。

(2) 学生管理。学校始终坚持把学生管理工作作为重要工作来抓，作为常规工作来进行。要求各班级做好教育以及日常管理工作，尤其加大了对学生爱护校园环境理念的树立，加大了对学生培养良好行为习惯的培养教育，特别是对学生具体学习生活的培养督促、指导检查。具体表现在以下几个方面：

一是严格学生考勤及防疫管理。在疫情期间，严格进行学生“日报告”、“零报告”及进出岛行动轨迹管理，及时转发及收集各类数据，严格落实各类防疫措施，强化学生的自我防护意识。此外，还强化了学生早操晚自习、课堂和夜间查寝的考勤和纪律管理，加强走读生管理、住宿生夜不归宿的督查力度，做到当天查处。

二是重视家长学校的各项工作，对学校的各项重要通知均通过纸质、网络载体等形式向家长发出。10月邀请家长到校开展了家长座谈会、讲座、观摩学生技能竞赛等一系列活动，继续开展家长学校的授课、跟踪、反馈等工作。

三是注重后进生的转化工作。对不服从管理、违规违纪较

为严重、表现较差、对学校声誉造成恶劣影响的学生加大了处罚力度，全年给予纪律处分学生 70 余人次，接待学生家长 200 余人次。同时要求班主任与后进生多谈心，了解家庭情况，帮助他们改正缺点、重塑自信心。经过教育转化，一些后进生进步十分明显。

(3) 后勤管理。优化后期工作模式，提高后勤服务

我校现有三名电工及一名清洁工负责全校的水电维修工作。随着学校的快速发展，年年学生人数节节攀升，学生对维修及时性的诉求也更高，通过所建立的财校报修维修 QQ 群，财校的学生、班主任都能加入群中随时报修，电工看见群中报修信息后直接进行维修工作，形成 C2C 模式。我校现有陈宏校医和陈海妹护士负责保障学生健康，作为全校唯一的医疗服务点，建立了学生健康档案，有效治疗常见病和多发病。

今年还在原有基础上完善了后勤管理的相关制度，特别是在安全制度上提出了更加细致的要求，例如食堂食品卫生安全管理制度、水电工安全管理制度、卫生工安全管理制度等，为更好地为广大师生员工提供后勤服务提供了制度依据

(4) 安全管理。学校成立了安全工作领导小组：由校长为组长，书记和副校长为副组长，以各科室负责人为安全小组成员。并进一步明确了各部门和各级各类人员的安全职责。各班班主任作为班级安全员，负责对本班学生的安全教育和管理工作。保卫科为学校的安全监管部门，负责全校的安全教育计划、安全检查及巡查，督促安全隐患的整改，调查处理各类安全事件等，保证各项安全工作的贯彻落实。

每学期至少召开两次法制宣传教育专题工作会议，研究学校安全宣传与教育工作。为此，每学期都会请法治副校长或法律专家到校做一次法制专题宣讲与教育，根据不同时段出法制、

安全教育墙报，举办一次法律常识和安全知识为主要内容的知识竞赛、演讲和主题班会活动，对学生家长进行一次加强子女法制教育与安全监护的督促教育，同时上好法律知识课。此外，通过悬挂宣传横幅、校园广播、LED 显示屏进行滚动宣传、专题黑板报、参观展览、观看电影、征文比赛、知识竞赛、安排教学课程等方式对安全教育进行宣传。安全知识宣传教育到位，广大师生树立安全防范意识牢固，从而保证了我校的安全与稳定。

(5) 制度管理。我校还坚持严抓制度管理，建立健全完善教师教学管理制度（《教师管理暂行规定》、《教学工作检查制度》、《教师教学、教研工作考核方案》、《教学档案管理制度》、《“双师型”教师队伍建设方案》、《教师到企业实践锻炼管理办法》）。学生管理制度（《学生管理暂行规定》《学生操行量化管理条例》、《学生礼仪常规》、《卫生区、宿舍及卫生评分标准》、《学生助理班主任工作职责及考核办法》、《关于顶岗实习的管理方法》）。建立班主任工作管理考核与奖惩制度，健全和规范了行政、教师、学生三级值日值班制度，学生自主管理水平不断提高。另有（《海南省财税学校法制宣传与教育制度》、《海南省财税学校安全工作会议制度》、《海南省财税学校消防安全制度》、《海南省财税学校毒品预防教育制度》、《海南省财税学校安全工作责任追究制度》）等共计 34 项安全管理制度。

(5) 管理信息化水平。为提高管理信息化水平，消除网络安全隐患，我校成立以王青校长为组长的网络安全工作领导小组，各科室负责人为小组成员，以加强对网络安全工作的领导。我校网络建设运行以来，一直对安全工作十分重视，积极完善各种安全制度，严格落实有关网络安全的各项管理规定。2020 年，为加强对软件正版化工作的管理，我校制定了《海南

省财税学校软件正版化管理制度》，采取多项措施，切实加强软件正版化工作管理，对我校计算机软件使用情况进行登记并建立台账，及时了解校内软件使用情况，实现各科室指定专人管理，学校办公室审批机制。我校共有计算机 1100 台，其中，新购 538 台已含有正版操作系统，不存在使用盗版软件的情况。目前已完成 957 台计算机（含行政管理和教学使用）的正版办公软件安装。

3.5 德育工作情况

（1）校园文化建设。为让广大学生做到尊师爱校、讲文明、讲礼貌、讲卫生，崇尚文明，摒弃陋习，我校对全体学生开展了思想品德修养的教育。除了坚持每周一全体学生集合开大会，对上周学生各方面表现情况进行汇报点评进行教育外，还进行了安全、心理、生理讲座等一系列的教育活动，取得明显的成效。

坚持对学生进行优秀传统文化教育、爱国主义教育，坚持每天上午、下午放学引导学生诵读《感恩词》，对学生进行讲解《弟子规》、《朱子治家格言》、讲述《八德经典故事》、《社会主义核心价值观》，做到每月一主题，每日一内容。学生社团活动丰富多彩，全校性的田径运动会、班际排球、篮球比赛、拔河比赛、“校园十大歌手大赛”、“赏名篇 诵经典”比赛、元旦文艺汇演等活动从不间断。每年的 11 月举办为期一周的“校园文化技能节”让家长亲临校园，感受我校职业教育水平。

召开学生法制教育大会和普法教育大会，与保卫科做好学生禁毒的宣传教育活动，每班先后开展禁毒相关主题班会四次。

（2）文明风采活动。为更好地推动“文明风采”活动的开展，充分调动学校师生参与的积极性，我校成立“文明风采”活动领导小组，由分管校领导牵头，学生科、教务科、校团委

联合组织，设立专项经费，对获奖作品和学生个人进行奖励，为活动提供了有力的保障，使得活动组织工作更加有序规范。2020年，我校开展“文明风采”活动以来，班主任积极调动每位学生的积极性，通过指导和开展形式多样的培训，拓宽学生的视野，提升学生的能力，增强学生参与活动的信心和热情，全校共有1700多人参加，占在校生的81.88%，共收集各类作品452件，奖励获奖作品和个人286个。学校将“文明风采”活动与教育教学、校园文化建设有机结合，形成富有职教特色的德育整体合力和生活活泼的德育氛围，使活动育人的作用得以充分发挥，整个过程育人的效果非常好。

(3) 德育课实施情况。我校面向全校学生开设基础公共课程有《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》等11门公共课程。

基础公共课程的学时一般占学校总学时的三分之一，是学校德育工作的重要途径，课程内容坚持立德树人，遵循学生身心发展规律，依据学生发展核心素养，结合学生学业基础，精选适应学生终身学习和职业生涯发展需要的基本知识和基本技能，进一步打好学生文化基础，培养学生综合素质，夯实学生个性化发展的共同基础。充分反映习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实社会主义核心价值观的基本内容和要求，有机融入中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、法治意识、国家安全、历史使命、社会责任、民族团结、生态文明、健康意识、审美观念等教育，促进全员育人、全程育人、全方位育人。

全年组织面对全体学生由校领导、专家、教师主讲的国学讲座二十余场，将国学纳入班级管理，学生德育教育中，为形成财校有特色的德育模式奠定了非常好的基础。

（四）社团活动

学生社团作为学校校园文化的重要组成部分，作为学生课余文化的主要载体，是学生素质拓展的重要舞台，对有效提升学生综合素质、全面改观学生的精神面貌，提升素养，涵养心灵，促进学生多元化成长具有重要的现实意义。我校围绕人才培养目标，积极引导学生社团充分发挥自我教育、自我管理、自我服务的功能，使学生社团在繁荣校园文化和推进学生素质教育进程中发挥更加突出的作用。因此，我校高度重视社团建设，有序推进社团各项工作，充分利用学校现有的资源，推进学生社团建设，学校社团活动搞得有声有色，内容丰富多彩。学校现有 23 个学生社团，参与社团活动的学生人数达 1946 人，在校生参与率达 93.73%。这些社团在学生自主管理下制度不断完善，学生在自主学习之余还能锻炼自己的管理能力，丰富多彩的社团活动已经成为学生课余时间最乐于参与的活动。

（五）团组织学生会建设及活动

学校现有团员 414 名，学生团支部 28 个，教师团支部 1 个，2020 年共发展团员 100 名，多数团支部组织健全，活动正常，具有一定的凝聚力和战斗力。近年来，我校严抓团组织建设，狠抓团员发展工作，加大培训力度，进一步提高团干部、团员的政治理论、思想道德、团工作基础理论等方面的素质，使得团员的整体素质越来越高。

学生会建设方面，校团委每年通过竞聘的方式吸收一年级的新生，经过培训、试用期、考核后，成为学生自主管理的骨干力量。学生会设立主席团、办公室、组织部、宣传部、纪检部、学习部、生劳部、文娱部、体育部、外联部、社团部、志愿者协会，各部门负责人每年换届一次。各部门分工负责，互相协作，主要进行学校的常规管理和检查工作，协助学生科、

团委以及学校其他科室开展各种活动。为增强学生会干部“自我教育、自我管理、自我服务、自我约束”的意识，平时注重对他们进行综合素质的培养，并在工作中进行锻炼和考验。学生会干部可以发挥其表率、监督、管理的作用，在学生日常管理中协助学生科、团委大量的具体工作，成为学生管理工作的生力军。

为了增强团组织的凝聚力、吸引力，结合我校实际，团委学生会在学校党委的正确指导下，开展了志愿服务、社区服务、联谊联欢等一系列寓教于乐的活动，让学生们在各项活动中学习、锻炼、陶冶情操，为促进校园精神文明建设作出了积极贡献。

3.6 党建情况

(1) 抓好党员干部政治理论学习。为促进党员干部政治理论水平的提高。校党委通过学文件、听报告、看影片、上党课、讨论交流等多种方式，先后组织师生员工深入学习贯彻党的十九大、十九届四中、五中全会精神，学习领会习近平总书记“4·13”精神，特别是重点学习习近平总书记关于海南自由贸易港建设重要指示精神和《海南自由贸易港建设总体方案》等内容，全校党员干部进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

(2) 聚焦党建工作基础，抓好党员干部教育管理。加强了党员干部队伍管理，把政治素质过硬的一批干部选拔到各党支部担任书记、委员，夯实了基层党组织建设基础。同时完善了党员教育管理培训机制，举办党支部书记专题培训班，依托“学习强国”APP网络学习平台，组织党员干部深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，不断提升党员的政治理论水平和党性修养。

(3) 加强基层党组织标准化建设，充分发挥党员干部模范带头作用。我校党委始终把基层党组织标准化工程建设工作列入重要工作日程，截至 2020 年底，经学校党委检查评估，5 个党支部全部通过基层党组织建设标准化验收，达标率 100%。开展革命传统教育活动，组织党员干部到海口公园海南解放纪念碑开展活动。1 年来，校党委共表彰优秀党员 9 人次、优秀党务工作者 6 人次、先进基层党组织 1 次。同时，何洪、谢彦博两位同志被评为海南省教育系统党员先锋岗，张培青同志撰写的两篇公文入选优秀公文案例。

(4) 落实思想政治教育及意识形态工作。我校努力构建“三位一体（学校、家庭、社会）与三级联动（学校、科室、班级）”的思想政治教育模式，实现思想政治教育全覆盖，并寓思想政治教育于文体活动、社团活动及社会实践活动之中，突出针对性和实效性。在加强社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育的同时，认真落实意识形态工作责任制。通过对教材、课堂、讲座、校园网络等意识形态领域的严格监管，坚决防范和抵制西方敌对势力、极端宗教势力及邪教势力对学校的渗透，有效维护校园稳定，为落实立德树人的根本任务奠定比较坚实的基础。

(5) 进一步加强党风廉政建设。校党委坚持预防为主，与校办公室等 14 科室、行政党支部等 5 个基层党组织签订了党风廉政建设责任书，与 25 名中层以上领导干部开展了廉情约谈，认真组织学习全省教育系统全面从严治党工作视频会议精神，并开展严肃整治领导干部利用名贵特产类特殊资源谋取私利问题专项整治活动，努力形成党风廉政建设和反腐败的强大合力。同时，紧盯“元旦、春节”“五一、端午节”和“中秋节、国庆节”重大节假日，认真抓好作风建设。通过一系列

的党风廉政建设,使全校 61 名党员干部提高了思想道德水平,增强自觉遵守纪律的观念,规范行政行为,确保学校政治环境风正源清。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况

根据《中等职业学校学生实习管理办法》和《海南省财税学校学生顶岗实习管理规定》的要求,按照专业教学计划,组织三年级的学生进行为期一年的顶岗实习。我校现安排在企业顶岗实习的班级为 2018 级 581 名学生,其中由学校统一安排顶岗实习的学生有 446 人,主要分布海口、三亚、深圳、上海、南京、北京、天津等地的 19 家企业,经审核自主联系顶岗实习的学生有 135 人。

4.2 学生实习情况

顶岗实习期间,要求各位实习指导教师和班主任要保持与学生密切联系,通过电话、电子邮件、QQ 群、手机短信、微信平台 and 亲自查访等方式对学生进行了切实有效的跟踪管理。

在安排学生顶岗实习过程中没有通过劳务中介机构,均为学校直接与实习单位联系并签订校企合作相关协议,规范管理,没有异常违规情况。

学生对自己顶岗实习的岗位满意度为 76 %

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校面向市场设专业,面向岗位设置课程,以市场和就业为导向,走出了一条以专业建设为主、教学改革为先、产教结合的新路子。经随机抽查,2020 年用人单位对我校满意度达 93%。

5.2 社会服务

学校积极开展各种义务志愿活动。除多次组织专业教师和

学生公益活动，例如校团委与旅游服务教研室一起带领美容美发专业的学生，联合国兴街道巴伦社区到学校周边的上丹小区为过往居民提供免费的理发服务，受到了巴伦社区居委会领导和过往居民的高度赞赏，取得了良好的社会效应。此类公益活动不仅仅是对我校学生所学专业技能的一种考核方式，也是学生学有所获回报社会的一种表现形式。

5.3 对口支援

根据省教育厅精准扶贫工作统一部署，我校对口帮扶保亭县六弓乡奋发村的陈亚育、陈关林和陈亚邓等三户农家。学校对扶贫工作高度重视，多次开会研究，特别成立了扶贫办公室，针对三家贫困户的实际情况，专门制定了帮扶工作计划，并指定专人跟踪、落实。目前三户已脱贫。

6. 举办者履责

6.1 经费

学校认真做好财务工作，严格财务管理。一是脚踏实地，做好财务经常性工作，严格按省物价局核定收费标准收取学费，对代收课本费做到多退少补。二是合理安排收支预算，严格预算管理。学校逐年加大经费投入力度，我校 2020 年预算总数 3236 万元，均为财政拨款，公用支出经费 352 万元，人员支出 1600 万元，省教育厅分配项目资金 160 万元，生均拨款收到免学费资金总计 590 万元。项目资金完成率为 100%，总体资金完成率为 98%。

6.2 政策措施

根据上级部门的文件要求，我校制定了一系列的内部管理制度，进一步规范科室工作职责、人员编制及管理。严格人员管理工作，按校内管理制度落实教职工签到考勤制度。一年来，全体教职工都能认真执行考勤管理制度，基本上都能按时、按

时进入工作岗位。严格教师编制管理，落实教师编制事宜。

7. 特色创新

案例 1：为了让学生更迅速地掌握会计核算和账务处理等会计专业能力，学校引入海南中韬税务师事务所有限公司，公司提供真实账套资料提供给老师和学生进行仿真实训的“教”与“学”，学生得以接触到真实的凭证、真实的经济业务；同时为了培养学生发现和解决处理会计业务问题的能力，我专业根据教学进度，让学生在代理公司进行不等强度的实战训练，提升了学生的动手能力和过硬的实操实战能力，使其毕业后能迅速适应岗位需求。

学生在海南中韬税务师事务所有限公司的实战学习是渐进式进行的，第一阶段，学生在了解基本的会计知识后，还可协助海南中韬税务师事务所有限公司员工做一些基本的会计操作，如建账、进行原始凭证的整理粘贴，记账凭证的填制，会计账簿的开设和登记等；第二阶段，学生有了专业课学习的理论基础和会计简单业务的操作经验，这个时候，海南中韬税务师事务所有限公司与专业教师一起筛选公司的会计业务供学生实操锻炼，包括：填写支票，编制报销凭证，粘贴凭证，编制记账凭证，科目汇总表，登记账簿，编制资产负债表和利润表，装订凭证等；第三阶段，学生经过 2 年的理论学习和校内实训，初步具备了独立完成岗位工作的能力，因此我们安排学生轮流进入海南中韬税务师事务所有限公司顶岗实习，进行走上工作岗位前的大演练。

案例 2：为提高教学质量，培养学生的动手能力及适应岗位的能力。建立了 E+ 平面广告工作室。从耗材的采购，到产品的设计，到产品制作。均是以专业学生为主体，在专业教师的指导下完成。将平面专业学生分成 5-6 人一组，轮流参与工作

室的运作。在相关专业教师的带领下，由平面专业学生完成项目 800 余项。学校目前操场围墙、宣传栏、海报、横幅等，均由 E+平面广告工作室设计制作张贴。E+实训室的运转，为我校平面专业学生提供了一个良好的实习实训平台。同时也让学生能够在走入工作岗位之前提前体验整个工作环节和流程。为今后专业学生能够顺利地走入社会走上工作岗位打下坚实的基础。

8. 主要问题和改进措施

（一）教职工教育理念有待提高。一是部分教师和管理人员的职业教育理念还没有真正确立，运用职业教育理念推进改革创新自觉性需要进一步提高；二是教师队伍的教研和科研能力还有待加强，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升。

改进措施：我校根据教育部《关于深化职业教育教学改革、全面提高人才培养质量的若干意见》，提出：“立德树人、全面发展”，“系统培养、多样成才”，“产教融合、校企合作”，“工学结合、知行合一”，“国际合作、开放创新”等五项基本原则和办学思路，确定改进措施。

（二）学生素质有待提高。当前中职学校普遍存在部分学生管理难得问题，学生主要表现为养成习惯差，遵规守纪意识差，纪律观念淡薄，经常违反校纪校规，而且屡教不改，教育转化的难度较大。问题的根本原因是大部分学生没有明晰的人生理想和奋斗目标，学习的自信心和动力不足，表现为自我为中心，缺乏包容、感恩、创新精神等基本素养，克服困难、承受挫折的能力比较脆弱。

改进措施：开展行之有效的入学改进措施：一是开展行之有效的入学教育启动，特别是新生入学时，真正将各项爱党

内化于心。二是强化一日常规管理，通过抓常规、促养成。三是加强专业教学和实训，树立目标意识，让学生体会到学有所成的快乐，从而重燃学习热情。四是进行激励教育，经常开展学校、专业部、班级等各个层面的表扬表彰活动，不断激励学生，帮助学生树立自信心。五是开展丰富多彩的活动，给学生提供展示自我、锻炼自我的平台，提升综合素质。



