

附件 4-1

## 财政支出项目绩效评价报告

评价类型：实施过程评价      完成结果评价

项目名称：海南省中小学 5G 同步课堂公共平台

项目单位：海南省电化教育馆

主管部门：海南省教育厅

评价时间：2020 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日

组织方式：财政部门      主管部门      项目单位

评价机构：中介机构      专家组      项目单位评价组

评价单位(盖章)：

上报时间：2021 年 5 月



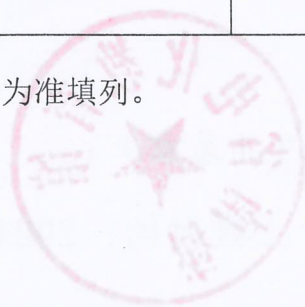
附件 4-2

## 项目绩效目标表

项目名称：

指标类型	指标名称	绩效目标	绩效标准			
			优	良	中	差
产出指标	配套无线录播系统	配套无线录播系统数量/套	3	2	1	0
	教学端接入	互动教学端接入 licene 数量/套	180	<160	<140	<120
	开发软件应用系统	平台应用系统开发数量	6	<5	<4	<3
效益指标	整合各市县主讲教室	汇聚各市县同步课堂主讲教室数量	120	<110	<100	<90
满意度指标	用户使用满意情况	用户投诉次数	20	>30	>40	>50

注：以预算批复的绩效目标为准填列。



## 附件 4-3

## 项目基本信息表

一、项目基本情况						
项目实施单位	海南省电化教育馆		主管部门		海南省教育厅	
项目负责人	牛新文		联系电话		0898-66522566	
地址	海口市美兰区西沙路 2 号				邮编	570204
项目类型	经常性项目 ( )		一次性项目 ( <input checked="" type="checkbox"/> )			
计划投资额 (万元)	202	实际到位资金(万 元)	202	实际使用情况 (万元)	195.96	
其中：中央财政	0	其中：中央财政	0			
省财政	202	省财政	202			
市县财政	0	市县财政	0			
其他	0	其他	0			
二、绩效评价指标评分(参考)						
一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
项目决策	20	项目目标	4	目标内容	4	4
		决策过程	8	决策依据	3	3
				决策程序	5	5
		资金分配	8	分配办法	2	2
				分配结果	6	6
项目管理	25	资金到位	5	到位率	3	3
				到位时效	2	2
		资金管理	10	资金使用	7	7
				财务管理	3	3
		组织实施	10	组织机构	1	1

				管理制度	9	8
项目绩效	55	项目产出	15	产出数量	5	5
				产出质量	4	4
				产出时效	3	3
				产出成本	3	3
		项目效益	40	经济效益	8	6
				社会效益	8	6
				环境效益	8	6
				可持续影响	8	6
				服务对象满意度	8	5
总分	100		100		100	90
评价等次				优		

三、评价人员

姓名	职务/职称	单位	项目评分	签字
邓昌清	副馆长	海南省电化教育馆	88	邓昌清
黄文光	实验教学管理 科主任	海南省电化教育馆	91	黄文光
罗秋杨	装备科主任	海南省电化教育馆	92	罗秋杨
陈海沫		海南省电化教育馆	92	陈海沫
麦懿馨		海南省电化教育馆	91	麦懿馨
薛嘉玲		海南省电化教育馆	90	薛嘉玲
合计			平均得分	

评价工作组组长 (签字并单位盖章)

年 月 日



Handwritten signature of the evaluation group leader.

## 财政支出项目绩效评价报告

### 一、项目概况

#### （一）项目基本性质、用途和主要内容

该项目是 2020 年省财教育专项发展资金，用于升级原有平台，整合原有试点，，实现同步课堂的大规模直录播，汇聚同步课堂常态化授课资源，实现同步课堂设备的远程管理、远程导播和在线巡课，实现与第三方同步课堂设备的数据对接、

#### （二）项目绩效目标

该项目是一次性项目，在整合原试点同步课堂平台的基础上，依托 5G 同步互动和大范围直播录播等先进技术，实现授课过程互通互联，实现跨空间的不同学校不同班级同上一堂课的目标，进一步扩大优质教育资源覆盖面。

### 二、项目资金使用及管理情况

#### （一）项目资金到位情况分析

该项目资金已全部到位

#### （二）项目资金使用情况分析

该项目采用单一来源方式进行招投标，由海南电信实施相关建设工作，项目中标金额为 184 万元。另外聘请工程监理 5.28 万元，第三方软测 2.2 万元，信息系统等保测评 5.8 万元。

#### （三）项目资金管理情况分析

本项目的资金按照国家有关政策、制度、规定合理合规使用，严格执行事业单位财务管理制度，遵守《海南省省级政府采购管理实施办法》，确保项目资金专款专用。

### 三、项目组织实施情况

#### （一）项目组织情况分析

项目采用单一来源方式招投标，于5月份签订合同，10月份通过初步验收，项目按方案指标要求完成全部建设内容，未出现调整情况。

#### （二）项目管理情况分析

项目建设组织领导机构为海南省教育厅与海南省电教馆共同组成领导小组，组长由分管信息化的领导担当，成员单位领导及相关人员构成信息化建设领导小组，对本项目具有最高决策职能。领导小组下设项目建设小组，由各单位业务骨干和技术骨干人员组成，为本项目的管理机构，代表领导小组负责对本项目的实施进行日常管理。项目资金严格执行国家及省财政厅有关财务开支范围及开支标准，本着节约高质的原则把好费用关。

### 四、项目绩效情况

#### （一）项目绩效目标完成情况分析

##### 1. 项目的经济性分析

##### （1）项目成本（预算）控制情况

按照财政实际拨付资金和项目实施进度合理使用项目资金，严格控制项目成本，完成既定目标。

##### （2）项目成本（预算）节约情况

项目预算控制良好，根据我省政府采购管理实施办法开展项

目采购，实际资金使用持平。

## **2. 项目的效率性分析**

### **(1) 项目的实施进度**

按照项目建设任务，合理分配并逐项实施，进度稍微滞后，但不影响。

### **(2) 项目完成质量**

按照项目绩效评价各个指标依据和原则，进行综合评价及审核定论，项目单位评价得分为 90 分。

## **3. 项目的效益性分析**

### **(1) 项目预期目标完成程度**

按照项目建设任务，合理分配并逐项实施，进度稍微滞后，但不影响。

### **(3) 项目实施对经济和社会的影响**

该项目汇聚全省各级各类学校常态化教学过程资源，将全省同步课堂教室终端全部接入，利用 5G 高效率、低延迟特点，开展同步/专递课堂应用，解决乡村中小学缺师少教、开不足开不齐课的问题，该平台提供同步教、学、研一体化应用，可促进教学理念、教学方法的改变，同时省级层面也便于进行同步课堂进行统一管理。

## **4. 项目的可持续性分析**

项目完成部署建设后，海南省中小学 5G 同步课堂公共平台将拥有强大的计算和直播录播能力，汇聚省内同步课堂常态化使用过程中积累的优质教育资源，同时通过信息化手段促进了优质教育资源共建共享。

### （三）项目绩效目标未完成原因分析

项目基本达到申报的绩效目标

### 五、综合评价情况及评价结论

本次自评结果为 90 分，评价等级为优

### 六、主要经验及做法、存在的问题和建议

全省采用统筹模式创建同步/专递课堂，从省级层面来讲，汇聚了全省各级各类优质教育资源，有助于学习推广和管理，该优质教育资源可共享至边远地区乡村教学点，解决缺师少教问题，同时以构建扩大优质资源覆盖面的有效机制，推动优质教育资源共建共享，让更多的教师学习好的教师的授课模式，辅助教师教学水平提升。

### 七、其他需说明的问题

无