

附件 4-2

项目绩效目标表

项目名称：教育发展专项资金

指标类型	指标名称	绩效目标	绩效标准			
			优	良	中	差
产出指标	培训人数	≥500 人	≥500 人	≥460 人	≥380 人	≤325 人
					
效益指标	培训合格率	≥90%	≥90%	≥80%	≥70%	≥60%
					
满意度指标	培训学员满意度程度	高中低	高	中	低	低
					

注：以预算批复的绩效目标为准填列。

附件 4-3

项目基本信息表

一、项目基本情况						
项目实施单位	海南省电化教育馆		主管部门		海南省教育厅	
项目负责人	王松		联系电话		0898-66724265	
地址	海口市美兰区西沙路 2 号				邮编	570206
项目类型	经常性项目 (√)			一次性项目 ()		
计划投资额 (万元)	91.9	实际到位资金 (万元)	91.9	实际使用情况 (万元)	89.48805	
其中：中央财政		其中：中央财政				
省财政	91.9	省财政	91.9			
市县财政		市县财政				
其他		其他				
二、绩效评价指标评分（参考）						
一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
项目决策	20	项目目标	4	目标内容	4	4
		决策过程	8	决策依据	3	3
				决策程序	5	5
		资金分配	8	分配办法	2	2
				分配结果	6	5
项目管理	25	资金到位	5	到位率	3	3

				到位时效	2	2
		资金管理	10	资金使用	7	7
				财务管理	3	3
		组织实施	10	组织机构	1	1
				管理制度	9	8
项目绩效	55	项目产出	15	产出数量	5	5
				产出质量	4	4
				产出时效	3	2
				产出成本	3	3
		项目效益	40	经济效益	8	7
				社会效益	8	8
				环境效益	8	8
				可持续影响	8	8
				服务对象满意度	8	7
总分	100		100		100	95
评价等次				优		

三、评价人员

姓名	职务/职称	单位	项目评分	签字
牛新文	馆长	海南省电化教育馆	94	牛新文
王松		海南省电化教育馆	95	王松
张荣梅		海南省电化教育馆	96	张荣梅
黄良晓		海南省电化教育馆	94	黄良晓

陈焕桩		海南省电化教育馆	92	陈焕桩
薛嘉玲		海南省电化教育馆	94	薛嘉玲
合计			平均得分	94.2

经组织有关人员对该项目进行了绩效评价，得分为94.2分。

评价工作组组长（签字并单位盖章）：



李新文

2021年4月26日

附件 4-4

财政支出项目绩效评价报告

一、项目概况

(一) 项目基本性质、用途和主要内容

该项目是为了贯彻落实 2020 年省政府工作报告关于“持续引进培养好校长好教师”的要求，海南省教育厅继续实施海南省中小学“好校长、好教师”培养工程，该工程是我省教师队伍建设的重点工作之一，我馆作为我省中小学（幼儿园）教师培训培养相关工作的基地（中心），承担了其中四个子项目的培训实施任务，分别是：中小学信息技术教师应用能力提升培训、初中理科教师实验教学能力提升培训、同步课堂项目实验教师专题培训和市县电教站站长及管理人员业务能力提升培训。

中小学信息技术教师应用能力提升培训：该项目省外集中培训 7 天共 100 人，通过培训拓宽教师信息技术学科教学知识，把握学科前沿；基于教师工作实践与教育信息化建设的现实需求，通过学习掌握信息化教学设计的理论与实践、信息技术应用和资源管理技术等课程，切实提升参训教师信息技术深化应用及融合创新能力；增进信息技术与学科教学整合的教学策略和方法，促进信息化教学。

初中理科教师实验教学能力提升培训：该项目是省内集中培训 4 天共 100 人，通过培训，使乡村中学理科教师了解新课程实验教学

与创新理念，熟悉和掌握仪器设备的使用技能；提高自制教具的设计制作能力，创新实验设计和实验教学研究、实验报告规范填写、实验论文的撰写能力；通过培训来提高实验教学效果以及迅速提升自己专业素养，充分发挥课堂实验教学的有效性。

同步课堂项目实验教师专题培训：该项目是省内集中培训 2 天共 300 人，通过培训，推广同步课堂授课模式，尤其是专递授课模式，使得参训教师掌握教学模式后能够常态化授课；分析典型案例，让参训教师把握专递课堂教学设计的特点，现场完成一节课的设计；培养一批能够高质量开课的市县专递课堂主讲教师，更新教学观念，提升信息技术与学科教学融合能力；利用专递课堂解决农村教学点缺师少教，音乐、美术、科学等学科开不齐、开不足的问题，并形成教研、科研氛围。

市县电教站站长及管理人员业务能力提升培训：该项目是省外集中培训 7 天共 40 人，通过培训，不断提高市县电教站站长及管理人员的业务知识水平，正确认识教育信息化的价值和意义，转变工作理念，正确把握工作方向，做到科学规划和全面布局，制定有效政策，掌控信息化环境建设走向，特别是中考实验操作的组织与管理、智慧校园规划建设等方面有所提升。更好地指导学校做好相关工作，为教育教学服务。

（二）项目绩效目标

此项目是经常性项目，主要是继续实施海南省中小学“好校长、好教师”培养工程，加强我省教师队伍建设。

项目绩效目标表

指标类型	指标名称	绩效目标	绩效标准			
			优	良	中	差
产出指标	培训人数	≥500人	≥500人	≥460人	≥380人	≤325人
					
效益指标	培训合格率	≥90%	≥90%	≥80%	≥70%	≤60%
					
满意度指标	培训学员满意程度	高中低	高	中	低	低
					

二、项目资金使用及管理情况

(一) 项目资金到位情况

本项目资金由省财政拨款，其中中小学信息技术教师应用能力提升培训 38.5 万元、初中理科教师实验教学能力提升培训 15.2 万元、同步课堂项目实验教师专题培训 22.8 万元和市县电教站站长及

管理人员业务能力提升培训 15.4 万元，合计 91.9 万元，项目实际到位资金 91.9 万元，资金按时到位。

（二）项目资金使用情况

截止 2020 年 12 月 31 日，项目资金实际支出 89.48805 万元，未支出 2.41195 万元，其中中小学信息技术教师应用能力提升培训支出 38.5655 万元、初中理科教师实验教学能力提升培训支出 13.7481 万元、同步课堂项目实验教师专题培训支出 22.779 万元和市县电教站站长及管理人员业务能力提升培训支出 14.39545 万元。

（三）项目资金管理情况

本项目的资金按照国家有关政策、制度、规定合理合规使用。严格按照《海南省省直机关培训管理办法》和海南省电化教育馆相关财务制度严格执行经费，确保项目资金专款专用。

三、项目组织实施情况

（一）项目组织情况

该项目属于经常性的培训项目，我单位严格按照相关管理制度来执行，通过馆党政联席会议确定项目实施方案，签订相关合同并根据合同约定支付费用。

（二）项目管理情况

在项目管理中：1. 组织管理。成立领导小组，负责项目总体设计、指导及申报，项目组织及实施过程总体协调与质量监控，项目

总结与跟踪。成立项目管理和团队，负责项目的具体管理、组织、实施、协调，包括教学实施与管理，项目材料收集、整理、归档、考核，学员学习及生活管理，经费报账，后勤服务管理等。2. 学员管理。制定学员培训管理制度和学员研修守则，要求学员报到时提供健康码，个人 14 天行程轨迹证明，并提交《个人健康承诺书》，成立班委，实行小组管理。

四、项目绩效情况

（一）项目绩效目标完成情况

按照项目绩效评价各个指标依据和原则，进行综合评价及审核定论，项目单位评价得分为 95 分。

1. 项目的经济性分析

（1）项目成本（预算）控制情况

按照财政实际拨付资金和项目实施进度合理使用项目资金，严格控制项目成本，完成既定目标。

（2）项目成本（预算）节约情况

项目预算控制良好，根据《海南省省直机关培训管理办法》和海南省电化教育馆相关财务制度严格执行经费，实际资金使用基本持平。

2. 项目的效率性分析

（1）项目的实施进度

中小学信息技术教师应用能力提升培训班于2020年10月9日至15日在浙江大学顺利举办，共有96人参加培训；初中理科教师实验教学能力提升培训于2020年8月11日至15日在海口市义龙中学举办，来自全省乡镇初中的物理、化学教师共102人参加了培训；同步课堂项目实验教师专题培训于2020年11月8日至14日分三期在海口市举办，参训学员共321人；市县电教站站长及管理人员业务能力提升培训于2020年10月18日至24日在河南省郑州市举办，参训学员共47人。四个项目均按期圆满完成。

(2) 项目完成质量

四个项目培训后都对项目参训学员进行了考核，所有学员均通过了考核，取得了结业证书。根据培训结束后对学员的问卷调查，学员满意度均超过90%。

学员满意度调查

	本项目对学员学习需求的把握		培训（研修）目标设置与定位		培训（研修）课程和活动安排		培训（研修）方式、方法选择	
	非常满意	满意	非常满意	满意	非常满意	满意	非常满意	满意
中小学信息技术教师应用能力提升培训	83.33%	16.67%	77.78%	22.22%	75.00%	25.00%	75.00%	25.00%
初中理科教师实验教学能力提升培训	58.24%	38.46%	50.55%	43.96%	59.34%	38.46%	54.95%	39.56%
同步课堂项目实验教师专题培训班	56.46%	39.48%	53.87%	40.96%	56.46%	38.75%	57.93%	38.75%

市县电教站站长及管理人员业务能力提升培训班	94.29%	2.86%	82.86%	14.29%	82.86%	14.29%	82.86%	14.29%
-----------------------	--------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

3. 项目的效益性分析

(1) 项目预期目标完成程度

该项目的四个子项目中小学信息技术教师应用能力提升培训、初中理科教师实验教学能力提升培训、同步课堂项目实验教师专题培训和市县电教站站长及管理人员业务能力提升培训均按期圆满完成，培训人数、培训合格率和培训学员满意程度均达到申报的绩效目标，四个子项目均达到项目预期目标。

(2) 项目实施对经济和社会的影响

海南省中小学“好校长、好教师”培养工程是我省教师队伍建设的重点工作之一，它为高质量推动我省校长教师队伍建设，为海南自贸港建设提供智力支持，它的实施有效的推进我省基础教育水平，该项目意义重大，影响深远，非常有必要。

4. 项目的可持续性分析

教师是一种需要不断学习的职业，由于教师职业的这种特殊性，所以对教师的培训是不能间断的，随着时代的进步，各方面的科研飞速发展，教师也是需要经常培训，经常指导。同时，时代在变，我们的教育方式方法都要跟着时代的脚步走，把那些落后的、没有

效果的方法摒除掉，把新的教育方式、教育方法传达给我们一线的教师们。所以教师培训工作要持续、更有针对性，应更加大培训力度，才能取得效果，不是一朝一夕就能看到成果的。

（二）项目绩效目标未完成原因分析

该项目四个子项目均达到项目预期申报的绩效目标。

五、综合评价情况及评价结论

本项目自评结果为优秀

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
项目决策	20	项目目标	4	目标内容	4	4
		决策过程	8	决策依据	3	3
				决策程序	5	5
		资金分配	8	分配办法	2	2
				分配结果	6	5
项目管理	25	资金到位	5	到位率	3	3
				到位时效	2	2
		资金管理	10	资金使用	7	7
				财务管理	3	3
		组织实施	10	组织机构	1	1
				管理制度	9	8
项目绩效	55	项目产出	15	产出数量	5	5
				产出质量	4	4

				产出时效	3	2
				产出成本	3	3
		项目效益	40	经济效益	8	7
				社会效益	8	8
				环境效益	8	8
				可持续影响	8	8
				服务对象满意度	8	7
总分	100		100		100	95

六、主要经验及做法、存在的问题和建议

我馆根据不同培训项目，不同培训对象，针对每个项目制定了实施方案，采用多种授课模式如专题讲座、案例分析、现场教学、参观学习和交流研讨等，多样化的培训方式和培训设计，使学员收获颇丰，更新了学员的教育教学和管理理念。但同时也发现一些问题，如同步课堂项目培训时间只有 2 天，由于时间短，涉及的学科培训内容不够深入；培训结束后，学员应继续反思与实践培训所学，真正将获得的理论与经验内化为自己的知识体系和经验。建议加大对教师培训的力度。

七、其他需说明的问题

无

