**防范校园欺凌安全知识题库**

一、单选题（23题）

1.学生欺凌范围不包括（ D ）

A.学校校园内 B.学生上学途中 C.学生放学途中 D.居家

2.学生欺凌施暴者不包括（ D ）

A.老师 B.同学 C.校外人员 D.父母

3.“欺凌者”往往不含以下特性（ C ）

A.缺少同情心 B.暴力倾向 C.乐于助人 D.做事易怒

4.以下不是“典型欺凌者”表现行为的是（ C ）

A. 霸道和冲动，倾向使用暴力欺压他人。

B. 比较自我中心，对受害同学缺少同情心。

C. 乐于助人，与同学关系融洽。

D. 家庭多为单亲家庭或是家庭教育不重视者。

5.以下不是“被动欺凌者”表现行为的是（ B ）

A. 看见欺凌者的暴力行为得逞，于是协助及附和欺凌者。

B. 看见欺凌行为，能够主动告诉老师或者家长。

C. 看见欺凌者欺凌同学后，则嘲笑受害者无用。

D. 参与协助欺凌者，借此保护自己，免受欺凌。

6.学生欺凌对受害者产生了很大的影响，以下不属于对受害者影响的是（ B ）

A.身体健康 B.学校名誉受损 C.心理健康 D.危害生命

7.《中华人民共和国未成年人保护法》是于（C）第一次正式施行的。

A. 1991年1月1日 B. 1991年9月4日

C. 1992年1月1日 D. 1999年11月1日

8.如果发生侵犯未成年人合法权益的行为，（ A ）有权予以劝阻制止或向有关部门提出检举或者控告。

A. 任何组织和个人 B. 国家机关

C. 社会团体、企业事业组织、村委会、居委会

D. 武装力量

9.发生学生欺凌时（ C ）向老师、家长等如实反映所遇情况。

A.在自愿原则下 B.在父母同意后 C.应该 D.不可以

10.下列说法中不正确的是（ C ）

A.任何组织或者个人不得扰乱教学秩序，不得侵占破坏学校、幼儿园、托儿所的场地、房屋和设施。

B.中小学校园周边不得设置营业性歌舞娱乐场所。

C.中小学校园周边可以设置网吧。

D.禁止向未成年人出售烟酒。

11.发生学生欺凌，造成他人的人身权利或者其他合法权利受到损害，构成犯罪的，依法追究（ C ）。

A. 经济责任 B. 民事责任 C. 刑事责任 D. 行政责任

12.中学生王某偶然得知同学李某有尿床之疾，便在同学中广而告之，王某的做法（ B ）。

A. 侵犯了李某的隐私权

B. 侵犯了李某的人格尊严

C. 侵犯了李某的人身安全

D. 没有侵权

13.向未成年人出售烟酒，或者没有在显著位置设置不向未成年人出售烟酒标志的，由主管部门（ A ）。

A.责令改正，依法给予行政处罚 B.批评教育 C.罚款 D.拘留

14.校园伤害事故的学生范围是指( D )

A.幼儿园学生 B.中小学生 C.大学生 D.以上都是

15.学生欺凌责任者可能包括 ( D )

A.学生 B.学校教职工 C.校外人员 D.以上都是

16.在校园伤害事故中，可以根据以下哪些依据判定学校存在过错? （ D ）

①教育教学手段或技术手段使用不当致使学生受到伤害。

②学校的安全保卫、消防、设施设备管理等安全管理制度有明显疏漏而导致学生受到伤害。

③校舍或教育教学设施不符合国家标准或存在安全隐患而导致学生受到伤害。

A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ①②③

17.下列校园伤害事故中，属于学生个人责任的是( B )

①高某在体育课中心脏病突发死亡，其患有先天性心脏病未告知校方。

②张某和于某在学校二楼室外楼梯玩耍时不慎坠到一楼，经查是学校楼梯栏杆不符合中小学建筑规定。

③学生在自行上学、放学途中发生的伤害事故。

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ①②③

18.如何提高预防欺凌意识？( D )

A. 学习相关法律知识 B. 参加防欺凌主题活动

C. 关注身边的欺凌现象并思考应对方法

D. 以上都是

19.学生欺凌会造成怎样的后果？（ D ）

A. 影响受害者心理健康，产生自卑、恐惧等情绪。

B. 影响受害者正常学习，成绩下滑。

C. 可能引发更严重的暴力事件。

D. 以上都是。

20.如果我们刚好看到“霸凌”发生在周围同学身上，我们应该（ D ）

①不指责受害者、不鼓励以暴制暴

②承认和面对“霸凌”的存在

③及时报告老师或家长

④在保证自身安全的情况下，尝试阻止霸凌行为

A. ①②③

B. ①②④

C. ②③④

D. ①②③④

21.以下哪项属于学生欺凌行为？（ B ）

A. 不小心撞到同学后道歉。

B. 故意给同学起侮辱性绰号并传播。

C. 体育比赛中正常争抢。

D. 分享自己的零食。

22.遇到学生欺凌，正确的做法是：（ C ）

A. 默默忍受，不敢告诉任何人。

B. 以暴制暴，找人报复。

C. 保留证据，及时向老师或家长求助。

D. 躲在家里不去上学。

23.欺凌行为可能造成的后果不包括：（ C ）

A. 被欺凌者产生心理问题。

B. 欺凌者可能面临法律处罚。

C. 旁观者感到安全。

D. 破坏校园和谐氛围。

二、多选题（5题）

1.以下哪些行为属于学生欺凌？（ ABDE ）

A.给同学起侮辱性绰号 B.故意推搡、绊倒同学 C.与同学正常争吵

D.抢夺同学文具 E.在朋友圈发布针对同学的诋毁言论

解析：A选项给同学起侮辱性绰号属于语言欺凌；B故意推搡、绊倒同学是肢体欺凌；D抢夺同学文具是对财物的侵犯，属于学生欺凌行为；E在朋友圈发布针对同学的诋毁言论属于网络欺凌。而C选项与同学正常争吵，不存在蓄意或恶意，不属于学生欺凌。

2.学生欺凌可能会对受害者造成哪些影响？（ ABDE ）

A.产生自卑心理 B.学习成绩下降 C.变得更加开朗自信

D.出现抑郁、焦虑情绪 E.人际交往困难

解析：学生欺凌会使受害者在心理上产生自卑、抑郁、焦虑等负面情绪，A、D正确；这些不良情绪会影响受害者的学习状态，导致成绩下降，B正确；同时也会对其人际交往产生阻碍，E正确。而学生欺凌不会让受害者变得更加开朗自信，C错误。

3.学校为预防学生欺凌可以采取以下哪些措施？（ ABCE ）

A.开展防欺凌主题班会 B.加强校园巡逻

C.对学生进行心理健康教育 D.忽视学生之间的小矛盾

E.建立匿名举报制度

解析：开展防欺凌主题班会，能让学生了解学生欺凌知识，提高防范意识，A正确；加强校园巡逻可以及时发现和制止欺凌行为，B正确；心理健康教育有助于学生保持良好心态，减少因心理问题引发的欺凌或被欺凌情况，C正确；建立匿名举报制度能鼓励学生勇敢揭发欺凌行为，E正确。忽视学生之间的小矛盾可能会使矛盾升级为学生欺凌，D错误。

4.当发现同学遭受学生欺凌时，正确的做法有（ ABE ）

A.立即上前制止欺凌行为（在自身安全有保障的前提下）。

B.事后及时告诉老师或家长。

C.保持沉默，当作没看见。

D.拍摄视频并在网上随意传播。

E.联合其他同学一起帮助受欺凌者脱离困境（确保安全）。

解析：在自身安全有保障的前提下立即上前制止，或联合其他同学一起帮助受欺凌者脱离困境，能及时保护受害者，A、E正确；事后及时告诉老师或家长，可让成年人介入处理，B正确。保持沉默会助长欺凌者的气焰，C错误；拍摄视频并在网上随意传播可能会对受害者造成二次伤害，D错误。

5.以下哪些因素可能导致学生欺凌的发生？（ ABCD ）

A.家庭教育缺失，家长对孩子过于溺爱或过于严厉。

B.学生自身缺乏法律意识和道德观念。

C.学校管理不到位，对学生行为监管不力。

D.社会上暴力文化的影响。

E.同学之间正常的竞争关系。

解析：家庭教育缺失，家长溺爱或严厉，会使孩子的性格和行为出现偏差，容易引发欺凌行为或成为被欺凌对象，A正确；学生自身法律意识和道德观念淡薄，意识不到欺凌行为的错误和后果，B正确；学校管理不到位，不能及时发现和纠正学生的不良行为，容易导致欺凌发生，C正确；社会上暴力文化的影响，会让学生模仿暴力行为，D正确。同学之间正常的竞争关系一般不会直接导致学生欺凌，E错误。

三、判断题（23题）

1.学生欺凌，指在校园内外学生间一方（个体或群体）单次或多次蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段实施欺负、侮辱，造成另一方（个体或群体）身体伤害、财产损失或精神损害等事件。（√）

2.霸凌行为（Bullying）是指带有敌意地使用攻击、威胁、强制等手段令他人感到恐惧，从而伤害他人身心健康的行为。（√）

3.发生在放学途中的欺凌不算学生欺凌。（×）

4.学生在小学、初中、高中甚至大学都有可能发生学生欺凌。（√）

5.学生欺凌分为单人实施的暴力，少数人暴力，和多人实施暴力。（√）

6.起侮辱性绰号，指责受害者无用、侮辱其人格等不算学生欺凌。（×）

7.不同国家或地区都可能发生学生欺凌事件。（√）

8.协助引诱被害人至欺凌现场的行为，属于共同侵害行为，需承担法律责任。（√）

9.学生欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。（√）

10.受到欺凌后要想办法告诉身边好朋友，让他们帮自己“出头”。（×）

11.当自己无法解决被欺凌的事实，应该主动积极的将受到欺凌的事情向第三方进行求助，如老师、家长等。（√）

12.遭遇学生欺凌时，不要害怕，要勇敢地与欺凌者对抗到底。（×）（应在保证自身安全前提下应对，不能盲目对抗，此说法错误。）

13.在行为上思想上强大自己，不畏惧凌霸，但不能将强硬反抗作为唯一的手段。（√）

14.携带管制刀具等危险物品进入学校是为了防止被欺凌，这种做法是正确的。（×）

15.学生欺凌不能仅由学校的规章来处理，严重时也会触及到刑法。（√）

16.遭遇网络欺凌，对方用语言挑衅辱骂，作为当事人，一定不能示弱，不然对方会得寸进尺，也要果断骂回去。（×）

17.旁观者在看到学生欺凌时保持沉默，其实也是在助长欺凌者的气焰。（√）

18.学校对学生欺凌行为监管不力，也要承担相应责任。（√）

19.家长发现孩子可能遭受学生欺凌时，应冷静与孩子沟通，了解情况并与学校沟通解决。（√）

20.对实施欺凌行为的学生，学校只能进行批评教育，不能给予纪律处分。（×）

21.偶尔嘲笑同学不算欺凌。（×）

解析：即使是言语嘲笑，若长期或故意伤害他人，也属于欺凌。

22.看到同学被欺凌，旁观者最好假装没看见。（×）

解析：旁观者应勇敢报告老师或帮助受害者，沉默可能助长欺凌行为。

23.网络传播同学隐私属于学生欺凌的一种。（√）

解析：网络欺凌是学生欺凌的常见形式。

四、填空题（10题）

1.学生欺凌是指学生间一方（个体或群体）单次或多次蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段实施欺负、侮辱，造成另一方（个体或群体）身体伤害、心理伤害、财产损失等的事件。

2.学生欺凌的形式包括肢体欺凌（如殴打、踢踹、抢夺财物等）、语言欺凌（如辱骂、起侮辱性绰号、嘲笑等）、社交欺凌（如孤立排挤、挑拨离间等）和网络欺凌（如在网络上发布不实信息、恶意评论、泄露他人隐私等）。

3.遭遇学生欺凌时，生命安全第一，可口头警告对方停止，如果对方不听，应尽快离开现场，前往安全的地方。

4.看到同学被欺凌，在保证自身安全的前提下，应及时制止欺凌行为，并报告老师或其他成年人；如果无法制止，要尽快报警。

5.预防欺凌，上下学应该结伴而行，尽量不要单独行动；避免去偏僻、人少的地方。

6.被欺凌后，不要选择默默忍受，要及时将情况告诉家长、老师 或其他信任的人，寻求他们的帮助和支持。

7.文明交友的原则包括友善解决矛盾，拒绝暴力；尊重他人，不嘲笑、不侮辱他人；真诚待人，乐于助人等。

8.欺凌事件的证据可以包括现场的照片或视频、受害者的伤情照片、相关的聊天记录或通话录音、证人证言等。

9.被欺凌后，调整心态的正确方式有和家人朋友倾诉，寻求情感支持；进行自己喜欢的活动，转移注意力；接受心理辅导，缓解心理压力等。

10.根据法律，年满16周岁实施犯罪需负刑事责任；已满14周岁不满16周岁的人，犯故意杀人、故意伤害致人重伤或者死亡、强奸、抢劫、贩卖毒品、放火、爆炸、投放危险物质罪的，应当负刑事责任。

五、简答题（7题）

1.列举三种学生欺凌的具体表现。

答案示例：① 身体欺凌（推搡、殴打）；

② 言语欺凌（辱骂、起绰号）；

③ 关系欺凌（孤立、排挤）；

④ 网络欺凌（散播谣言、恶意P图）。

2.如果你被欺凌，你会如何应对？

答案要点：① 保持冷静，避免激怒对方；

② 及时向老师、家长或警察求助；

③ 保留证据（聊天记录、伤痕照片等）；

④ 不独自去隐蔽角落，结伴而行。

3.学校如何预防学生欺凌？

答案要点：① 加强德育与法治教育；

 ② 设立举报渠道和心理咨询室；

 ③ 定期开展反欺凌主题活动；

 ④ 建立家校联动机制。

4.简述学生欺凌行为对受害者心理健康可能造成的负面影响。

答案示例：① 学生欺凌会让受害者产生自卑心理，总觉得是自己不好才会被欺负；② 容易陷入长期的恐惧状态，时刻担心再次被欺凌；

③ 还可能引发抑郁、焦虑情绪，出现失眠、食欲不振等症状，对生活和学习失去兴趣；④ 严重的会导致社交障碍，不敢与他人交往，害怕受到伤害；⑤ 严重时可能导致创伤后应激障碍（PTSD）、自伤或自杀倾向。

5.学校应如何开展防欺凌主题班会来提高学生防范意识？

答案示例：

首先，班主任可以分享学生欺凌的真实案例，通过视频、图片等直观形式呈现，让学生了解欺凌行为的表现。

接着讲解学生欺凌行为的界定，包括肢体、语言、网络、社交等欺凌形式，让学生清晰认识到哪些行为属于欺凌。

然后组织学生分组讨论面对欺凌时的应对方法，鼓励大家积极发言。

最后进行总结，强调遇到欺凌要及时向老师、家长报告，不要独自承受，并且呼吁学生不做欺凌者和旁观者，共同营造和谐校园。

6.如果你看到同学正在遭受学生欺凌，你会采取哪些具体行动？

答案示例：在保证自身安全的前提下，我会立即大声喝止欺凌行为，让欺凌者停止动作。如果欺凌者不听，我会迅速跑去告诉老师或者学校保安，寻求成年人的帮助。我也会安抚被欺凌同学的情绪，陪伴他等待老师来处理，同时联合其他同学一起，防止欺凌者再次伤害被欺凌同学。事后，我会鼓励被欺凌同学勇敢面对，不要害怕，和他一起学习应对欺凌的方法。

7.请阐述家庭在预防学生欺凌中所起到的作用。

答案示例：家庭是孩子成长的第一环境，家长要给予孩子充分的关爱与陪伴，让孩子感受到温暖与支持，拥有健康的心理和积极的心态，减少因缺爱而成为欺凌者或被欺凌者的可能。

家长以身作则，在日常生活中展示出良好的道德规范和行为准则，教育孩子尊重他人、友善待人，让孩子树立正确的价值观。还要关注孩子的情绪变化和日常行为，如发现孩子有异常表现，及时沟通了解情况，引导孩子正确处理矛盾冲突，教导孩子遇到欺凌要勇敢说出来，共同解决问题。

法律依据：《家庭教育促进法》第16条，父母需关注未成年人心理健康并防范欺凌行为。